

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ДДЮТ Фрунзенского района

Протокол № 96
от « 18 » декабря 20 15 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ Фрунзенского района

 О.В. Федорова

Приказ № 257-ОД
от « 29 » декабря 20 15 г.



№ 57

Положение
о секторе платных услуг
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Положение
о секторе платных услуг
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Положение о секторе платных услуг (далее – Сектор) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано с целью регламентации образовательного процесса в секторе платных услуг.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические № 26 требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16 ноября 2015 г. № 5439-р;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- Положение о рабочей программе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- Положение об организации текущего и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.3. Сектор является структурным подразделением ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района.

1.4. В секторе реализуется программы всех направленностей.

1.5. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой сектора, утверждается приказом директора и может изменяться в связи с производственной необходимостью.

1.6. В своей деятельности сектор взаимодействует с другими подразделениями ГБУ ДО ДДЮТ, а также структурами, организациями, учреждениями и т.д., являющимися социальными партнерами учреждения.

II. Цели и задачи

2.1. Цель: Оптимизация функционирования сектора в достижении высокой эффективности развивающей образовательно-воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста:

- Осуществление органического единства обучения и воспитания детей на занятиях;
- Педагогическое сотрудничество педагогов и администрации, педагогов и родителей;
- Обеспечение открытости предъявления организации и результатов деятельности;
- Создание условий для дальнейшего творческого роста педагогов;
- Обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе
- (гуманизация отношений, формирование творческой атмосферы).

2.2. Основные задачи:

- Создание условий для пробуждения креативности каждого ребенка в соответствии с индивидуальными способностями. Определение ориентиров познания в различных областях творческой деятельности.
- Развитие основных психических процессов, необходимых для усвоения стандартов и специализированных вариантов общего и дополнительного образования.
- Развитие позитивной внутренней мотивации и потребности к познанию мира и ценности культуры.
- Расширение и углубление интегративных связей с другими отделами с целью активизации деятельности по отбору способных детей в коллективы ДДЮТ.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (общая культура личности, психолого-педагогическая, профессиональная, коммуникативная культура, организаторские способности, творческая активность).
- Совершенствование системы работы с родителями как главными социальными партнерами.
- Раннее выявление и развитие общих универсальных и специальных особенностей, склонностей, интересов детей посредством включения их в адекватные возрасту виды деятельности.

III. Содержание и организация деятельности сектора

3.1. Содержание деятельности сектора определяются Уставом, локальными актами, Программой развития ДДЮТ, Программой развития сектора платных услуг, перспективным и календарными планами работы отдела.

3.2. Предметом деятельности Сектора является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для учащихся дошкольного и школьного возраста, разработанных педагогами отдела.

3.3. Для реализации целей и задач сектор в своей деятельности использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы на учебный год.

3.4. Сектор согласует свою деятельность с работой других отделов ДДЮТ.

3.5. Сектор организует массовые мероприятия для воспитанников коллективов сектора: игровые программы, праздники, отчетные концерты в соответствии с годовым планом.

3.6. В секторе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3.7. Методическая работа в секторе осуществляется педагогами, которые планируют свою деятельность совместно с заведующим сектором.

3.8. Содержание деятельности коллективов определяется педагогами на основании образовательных программ и учебных планов.

3.9. Занятия проводятся на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.10. Коллективы сектора работают на платной основе.

3.11. Работа коллективов сектора осуществляется по расписанию, утвержденному приказом директора ДДЮТ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в секторе являются учащиеся от 3 до 18 лет, педагогические работники, родители.

4.2. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

4.3. Права и обязанности педагогических работников сектора закреплены в соответствующих должностных инструкциях, Правилах внутреннего трудового распорядка.

V. Организация управления и руководство

5.1. Управление Сектором осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в выработке решений.

5.2. Руководство сектором осуществляется заведующим сектором, назначаемым на должность приказом директора.

5.3. Работа заведующего сектором осуществляется в строгом соответствии с должностной инструкцией.

5.4. Заведующий планирует, организует и контролирует деятельность сектора, анализирует результаты деятельности, определяет стратегии развития, отвечает за качество и эффективность работы.

5.5. В непосредственном подчинении заведующего сектором находятся педагоги дополнительного образования, а также сотрудники, участвующие в организации платных образовательных услуг.

5.6. Сектор ведет документацию в соответствии с требованиями администрации ДДЮТ (годовые и месячные планы, контрольно-аналитические материалы, журнал регистрации инструктажа по охране труда, протоколы совещаний педагогов отдела, протоколы родительских собраний, Положения и протоколы конкурсных мероприятий).

VI. Ответственность педагогов

6.1. Педагоги несут ответственность за:

– жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса и воспитательных мероприятий;

– реализацию общеобразовательной (общеразвивающей) программы в полном объеме.

6.2. Педагоги несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, Приказов директора ДДЮТ и должностных обязанностей.

VII. Делопроизводство

7.1. Педагоги осуществляют разработку и ведут следующую документацию:

- дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, включающую учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу;
- учебно-методический комплекс;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- информационно-аналитические материалы об освоении учащимися образовательной программы.

VIII. Финансовая и хозяйственная деятельность

8.1. В секторе ведется финансовая и хозяйственная деятельность в соответствии с программой совершенствования материально-технической базы образовательного процесса в рамках внебюджетного финансирования.

8.2. Сектор использует для своей работы помещение, предоставленное ему ДДЮТ.

8.3. Сектор имеет право пользоваться мебелью, аудио, видео техникой, оргтехникой, стендами и прочим оборудованием.

IX. Утверждение и изменение настоящего положения

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора ДДЮТ.

9.2. Настоящее Положение может быть изменено решением педагогического совета.