**Структура управления ДДЮТ,**

**его органов самоуправления**

Система управления ДДЮТ включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический Совет, Попечительский Совет, Научно-методический Совет, Совет по формированию имиджа учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития Дворца на 2013–2018 годы.

В соответствии с Программой развития ДДЮТ и современными государственными документами в период 2015–2016 гг. в системе управления Дворцом решались такие основные задачи, как:

1. Включение всех участников образовательного процесса в подготовку и проведение мероприятий, посвященных 80-летию ДДЮТ и Фрунзенского района.
2. Реализация проектов Программы развития ДДЮТ в соответствии с целевыми установками на данный период.
3. Разработка и реализация сетевых образовательных проектов в рамках городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».
4. Вовлечение учащихся в активную социально-значимую деятельность на основе самостоятельного выбора.
5. Совершенствование форм и методов, способствующих успешной социализации учащихся в современном обществе.
6. Популяризация научно-технического творчества детей.
7. Активизация внедрения дистанционных форм обучения и презентации творческих достижений учащихся и педагогов.
8. Модернизация информационного пространства Дворца.
9. Создание условий для развития педагогических инициатив.
10. Расширение социокультурного пространства путем внутренней и внешней интеграции интересов и ресурсов ДДЮТ и социальных партнеров.

Деятельность Научно-методического совета Дворца была сосредоточена на подготовке проектов и программ в области развития детского научно-технического творчества. Результатом работы Совета по данному направлению стали два инновационных продукта:

* «Программа развития детского технического творчества в ДДЮТ Фрунзенского района на период 2015–2020 годы»

(Программа отмечена Дипломом 2 степени городского смотра-конкурса среди государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей детского технического творчества, по состоянию учебно-материальной базы по детскому научно-техническому творчеству; Дипломом 2 степени Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016»);

* авторская дополнительная общеобразовательная программа «Основы инженерного проектирования моделей судов» (программа представлена на городском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ).

В течение года проведены три Педагогических совета:

* «Задачи деятельности педагогического коллектива ДДЮТ в 2015–2016 учебном году» (август 2015 г.);
* «От инициативы и творчества – к успешному результату»: реализация новых идей и проектов» (март 2016 г.);
* «Итоги работы Дворца в 2015–2016 учебном году» (май 2016 г.).

В марте на Педагогическом совете представлены образовательные проекты педагогов ДДЮТ, многие из которых интегрируют в себе знания в различных областях науки и культуры, стимулируют познавательную активность, направлены на формирование информационной и исследовательской культуры ребят. Это и встречи с современными предпринимателями, учеными, деятелями культуры, и творческие вечера, и настоящие исследовательские стартапы, где каждому ребенку предоставлена возможность проявить себя. Один из новых проектов Дворца – образование взрослых – начнет свое активное развитие в следующем учебном году.

В мае состоялся торжественный Педагогический совет, на котором педагогический коллектив Дворца в связи с 80-летием и высокими достижениями в области дополнительного образования детей награжден благодарностями Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, Комитета по культуре. Лучшие педагогические работники ДДЮТ отмечены за достижения последних пяти лет грамотами и благодарностями Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию, Комитета по культуре, администрации и отдела образования Фрунзенского района.

Поздравили педагогический коллектив и приняли участие в торжественном награждении: Жолдасов В.В., помощник депутата ЗАГСа Санкт-Петербурга Егоровой Л.И., Евланова И.А., главный специалист Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Глебовская А.П., Иванова Е.М., заместитель начальника отдела образования администрации Фрунзенского района, Махрова Н.Н., главный специалист отдела образования администрации Фрунзенского района, Демидова Т.А., председатель Территориальной организации профсоюза Фрунзенского района.

*ДДЮТ – региональная экспериментальная площадка*

Согласно Проекту экспериментальной работы региональной экспериментальной площадкой по теме: «Создание модели сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ» в сентябре 2015 г. были внесены основные коррективы в проект Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ – основного продукта инновационной деятельности ДДЮТ. В октябре 2015 г. коллектив педагогов-экспериментаторов приступил к реализации II, практического, этапа Проекта ОЭР (окончание этапа – октябрь 2016 г.), основным результатом которого стали методические рекомендации по внедрению модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Как региональная экспериментальная площадка, успешно прошедшая экспертизу инновационной деятельности, ДДЮТ получил субсидию в размере 594 тыс. руб. на приобретение оборудования для осуществления экспериментальной работы (Распоряжение Комитета по образованию № 550-р от 29.02.2016).

В 2015–2016 гг. ДДЮТ, совместно с Комитетом по образованию и кафедрой социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, организовал и провел Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с целью аккумуляции и распространения передового опыта в области сетевого взаимодействия образовательных организаций, а также с целью мотивации педагогов ДДЮТ и УДО города к участию в сетевых образовательных проектах (26 заявок – номинация «Лучший сетевой проект», 6 заявок – номинация «Методическая разработка мероприятия в рамках СОП», 22 проекта прошли во второй этап конкурса).

Итоги конкурса подведены на торжественной церемонии на базе Санкт-Петербургского Российского колледжа традиционной культуры – партнера ДДЮТ по сетевому взаимодействию.

Лауреаты I степени в номинации «Лучший сетевой образовательный проект»:

* Проект «Аэрокосмическая школа» (ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района)
* Проект «Музейные грани» (ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»)
* Экологический проект (ДДЮТ Фрунзенского района)

Лауреаты II степени в номинации «Лучший сетевой образовательный проект»:

* Проект «Строительство микроспутника CanSat» (ЦДТЮТТ Московского района)
* Проект «Открытый шахматный клуб «Петровская Ладья» (ДДТ Петродворцового района)
* Проект «Ораниенбаумская палитра» (ДЮЦ Петродворцового района «Петергоф»)
* Проект «Открывая мир творчества» (ДДЮТ Фрунзенского района)

Лауреаты III степени в номинации «Лучший сетевой образовательный проект»:

* Проект «Безопасный мегаполис» (ДТДиМ «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Приморского района)
* Проект «Малый медицинский факультет» (ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района)
* Проект «От увлечения к мастерству» (ДДЮТ Фрунзенского района)
* Проект «В традициях Отечества» (ЦТиО Фрунзенского района)
* Проект «С Днем рождения, Фрунзенский район!» (ГБОУ СОШ ОУ № 318)

Лауреат I степени в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия»:

* Методическая разработка «Большие проблемы большого города» (ДТ «У Вознесенского моста»)

Лауреаты II степени в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия»:

* Методическая разработка городской олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» (ДДТ Центрального района «Фонтанка-32»)
* Методическая разработка мероприятия «Каскад цирковых чудес» (ГБДОУ № 11 Василеостровского района, ДДЮТ Фрунзенского района)

Лауреаты III степени в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия»:

* Методическая разработка мультимедийного сетевого образовательного проекта «Симфоническая сказка С. Прокофьева «Петя и волк» (ДДЮТ Красногвардейского района «На Ленской»)
* Методическая разработка Фестиваля науки и творчества «Ораниенбаумская палитра» (ДЮЦ Петродворцового района «Петергоф»)

**Информационное обеспечение деятельности ДДЮТ**

В соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.10.2015 № 03-20-4050/15-0-0 и Планом мероприятий по внедрению информационной системы «Параграф» в учреждения дополнительного образования детей во Дворце были проведены работы по заполнению полей программного модуля АИСУ «Параграф: УДОД»:

1) актуализирована база данных «Педагогические кадры»;

2) произведен ввод данных о воспитанниках в приложениях «Учебные коллективы» и «Личные дела обучающихся, воспитанников» (5000 обучающихся);

3) произведена верификация данных в приложениях «Учебные коллективы» и «Личные дела обучающихся, воспитанников».

На сайте методического отдела ДДЮТ открыта «Школа ИКТ», на страницах которой размещены обучающие и диагностические кейсы для любого уровня владения ИКТ-технологиями. Кейсы предназначены для начального самообразования педагогов, родителей и учащихся, которые хотели бы освоить методы и приемы работы с электронными документами: набор текста, его форматирование и редактирование, создание и обработка рисунков и фотографий, работа с числовыми данными в электронной таблице, оформлять электронные документы. Комплект кейсов включает 5 разделов, в состав каждого из которых входят:

* теоретические сведения (информационный кейс),
* практические задания (тренинговый кейс),
* контрольные материалы (диагностический кейс).

Пользователь может самостоятельно выбрать образовательный маршрут и определить уровень собственных достижений.

Коллективы Дворца активно используют ресурсы сети Интернет для организации дистанционных конкурсов, выставок творческих достижений обучающихся и др.

На сайте ДДЮТ в формате виртуальной выставки были размещены работы участников районного конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Братья наши меньшие», эскизы более 50 эмблем к 80-летию ДДЮТ.

На сайте спортивно-технического отдела – виртуальная выставка работ учащихся коллективов «Рисуем пером и мышью», «Компьютерные проекты» (модуль «Анимация»), «Компьютерная графика».

На площадке группы «КЮН» на сайте «ВКонтакте» впервые в практике отдела естествознания проведен интернет-конкурс фотографий «Соседи», что позволило привлечь к оценке и обсуждению работ широкую аудиторию детей и родителей, определить «зрительские пристрастия», организовать онлайн-работу профессионального жюри и наладить обширные контакты с учителями начальной школы.

*Перечень информационных ресурсов ДДЮТ в сети Интернет*

|  |
| --- |
| ***Структурные подразделения*** |
| «Методическая служба» Сайт методического отдела |
| «Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию и работе детских общественных объединений и движений» Сайт РОЦ |
| «Спорт – наука – техника» Сайт спортивно-технического отдела |
| «Музыкальный отдел» Сайт музыкального отдела |
| «Время» Портал отдела гражданского и патриотического воспитания |
| ***Коллективы*** |
| Хореографический ансамбль «Зеркало»  Сайт Образцового детского коллектива хореографического ансамбля «Зеркало» |
| Таусень +  Блог Образцового детского коллектива Ансамбля «Таусень» |
| Точка опоры  Сайт педагога дополнительного образования Балашова Е.А. |
| Военно-патриотический отряд «Созвездие»  Блог педагогов дополнительного образования Балашова Е.А., Новиковой Т.Е. |
| ВПО-Созвездие  Блог педагога дополнительного образования Новиковой А.А. |

***Группы на сайте «ВКонтакте»***

|  |
| --- |
| ***Коллективы*** |
| «КЮН»  Социальная группа Клуба юных натуралистов |
| «Ступеньки здоровья» школа 201/ДДЮТ  Социальная группа коллектива «Ступеньки здоровья» |
| «КЮН – группы НН»  Социальная группа педагога Александровой Н.Н. |
| Студия детской моды «Фонтаневия»  Социальная группа Образцового детского коллектива Студии детской моды «Фонтаневия» |
| «Студия ИЗО ДДЮТ Фрунзенского района»  Социальная группа Изостудии «Аврора» |
| «Проволочная игрушка ДДЮТ Фрунзенского района»  Социальная группа коллектива «Проволочная игрушка» |
| Студия «Роспись ткани и не только...»  Социальная группа коллектива «Роспись ткани» |
| «ЗЕРКАЛО» – этим все сказано  Социальная группа педагога Ларионова И.В. |
| Хор мальчиков ДДЮТ Фрунзенского района  Социальная группа Образцового детского коллектива Хора мальчиков |
| Эстрадно-цирковой коллектив «Невский каскад»  Социальная группа Образцового эстрадно-циркового коллектива «Невский каскад» |
| ДДЮТ «Веселый микрофон»  Социальная группа коллектива «Веселый микрофон» |
| «Петроведы»  Социальная группа педагога дополнительного образования Васильевой А.А. |
| «Туристская студия «Эдельвейс»  Социальная группа педагога дополнительного образования Долгова С.В. |
| «Спортивный туризм во Фрунзенском районе»  Социальная группа педагога дополнительного образования Коняевой О.Л. |
| Творческая лаборатория «Путь»  ДДЮТ Фрунзенского района + школа 201  Социальная группа педагога дополнительного образования Кузнецовой Е.С. |
| «Спортивный туризм во Фрунзенском ДДЮТ»  Социальная группа педагогов Корнева И.В., Корневой М.И. |
| «Школа творчества ДДЮТ Фрунзенского района»  Социальная группа Школы раннего развития ДДЮТ |
| «Английский для дошкольников в ДДЮТ Фрунзенского района»  Социальная группа коллектива «Английский для дошкольников» |
| «Театр на английском»  Социальная группа коллектива «Театр на английском языке» |

Информационно-творческий центр ДДЮТ выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса.

*Перечень издательской продукции,*

*выпущенной Информационно-творческим центром ДДЮТ*

*в 2015*–*2016 учебном году*

1. Александрова Н.Н. Разнообразие черепах. Буклет Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2015
2. Степанова А.А. Психологический аспект в подготовке танцоров к соревнованиям. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 16 стр.
3. Информационный справочник о специальностях, учебных заведениях по направленностям дополнительного образования отдела гражданского и патриотического воспитания ДДЮТ Фрунзенского района /Сост. Н.Е. Кудрявцева. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 16 стр.
4. Хорина Н.М. Росинки на травинке. Музыкально-ритмические упражнения для детей 2–3 лет. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 44 стр.
5. Ким С. Петербург Серебряного века – модерн. Авторская автобусная экскурсия. – СПб.: ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 28 стр.
6. ДДЮТ приглашает к сотрудничеству. Выпуск 9. – СПб.: ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 36 стр.
7. ДДЮТ приглашает к сотрудничеству. Выпуск 3 (ДОУ). – СПб.: ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 16 стр.
8. Публичный доклад Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей ДДЮТ Фрунзенского района 2014-2015 год. – СПб.: ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 64 стр.
9. Применение коллективных игр на различных стадиях коллективообразования. Сборник методических материалов. /Сост. М.В. Патрушина. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2015, 32 стр.
10. Каталог «Экскурсии по Санкт-Петербургу и его пригородам». Предложения для школ Фрунзенского района от районного детского экскурсионного объединения «Сетуй», 2015
11. Материалы участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Александровой Н.Н. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016
12. Романенко Т.В. Развитие пианистического аппарата учащегося (в возрасте 6–8 лет). Методическая разработка. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 16 стр.
13. Тюрина И.В. Работа над художественным образом музыкальных произведений при обучении игре на флейте. Методическая разработка. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 16 стр.
14. Буклет ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 6 стр.
15. Диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Часть 2. /Авт.-сост. Л.П. Панкратова, О.С. Коротеева. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 34 стр.
16. Дистанционный семинар «Традиции и инновации современного дошкольного образования» для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. CD. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016
17. Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя». /Под ред. Д.Б. Никитин. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 56 стр.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДДЮТ**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в Устав учреждения, новая редакция которого утверждена в Комитете по образованию  
Санкт-Петербурга 16.11.2015 года. В связи с новым Уставом ДДЮТ и изменением названия учреждения (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга) 29.12.2015 года Общим собранием коллектива ДДЮТ рассмотрена новая редакция 56-ти нормативных локальных документов учреждения.

В ноябре 2015 года проведена специальная оценка условий труда (Приказ директора ДДЮТ № 181-ОД от 01.10.2015 г.) в соответствии с ФЗ № 426 от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда». Для организации была сформирована комиссия по СОУТ (специальной оценке условий труда), заключен контракт со специализированной организацией ООО «Городской центр аттестации и сертификации». 25.11.2016 г. утвержден Отчет о проведении СОУТ. Все аттестованные рабочие места признаны допустимыми (2 класс).