

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ДДЮТ Фрунзенского района

Протокол № 2
от « 28 » 12 20 24 г.

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 120
от « 28 » 12 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ Фрунзенского района

О.В. Федорова

Приказ № 360-ОД
от « 28 » 12 2024 ____ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 63D00BB846344E959D952E98408643BD
Владелец: Федорова Ольга Васильевна
Действителен: с 26.03.2024 до 23.05.2025

№ 33

Положение
об организации текущего контроля, промежуточной
аттестации и итогового контроля
за результатами освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Положение
об организации текущего контроля, промежуточной аттестации
и итогового контроля за результатами освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ДДЮТ), регулирующим порядок организации педагогическими сотрудниками текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28) и Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства науки высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Текущего контроля, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО ДДЮТ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

II. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

2.1. **Цель** текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. **Задачи** текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

3.1. Функции промежуточного и итогового контроля:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

IV. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных в ГБУ ДО ДДЮТ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения,
- необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

V. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами и годовыми планами работы отделов, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

5.3. Промежуточная аттестация – 1 раз в полугодие: в декабре за I полугодие и в апреле – мае за II полугодие.

5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.5. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.6. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;
- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;

- презентация портфолио достижений обучающегося;
- зачетный поход и т.д..

VI. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

VII. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретенных знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБУ ДО ДДЮТ, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники и т.п.

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего отделом. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в %, полностью освоивших образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, грамотами, дипломами ГБУ ДО ДДЮТ.