

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ДДЮТ Фрунзенского района
Протокол № 104
от « 30 » августа 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДЮТ Фрунзенского района
О.В. Федорова
Приказ № 186-ОД
от « 30 » августа 20 18 г.

Учено мнение профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
образовательного учреждения
« 30 » августа 20 18 г.
Председатель О.В. (М.Г. Орлова)

№ 68

**Положение
о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Положение
о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приоритетным проектом «Развитие дополнительного образования детей» от 30.11.2016 г. № 11,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196,

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816,

– Уставом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются ДДЮТ самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

1.4. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – сетевая форма) – совместная реализация образовательных программ несколькими образовательными организациями, а также организациями науки, культуры, спорта, производственными организациями и иными, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения по соответствующей образовательной программе.

1.5. Выбор оптимальной модели сетевой образовательной программы определяется организациями, которые выступают в качестве инициаторов совместной реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цель сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ – достижение планируемых образовательных результатов реализации соответствующей образовательной программы.

2.2. Задачи реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

– повышение качества реализации образовательных программ всех направленностей;

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных форматов обучения, в том числе углубленного изучения программ;

- более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
- повышение степени готовности обучающихся к социализации и к получению профессионального образования;
- профориентация;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Принципы и условия реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ

3.1. В основу реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ положены принципы:

3.1.1. Принцип соответствия – обуславливает согласование реализуемых программ. Для реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ организации – партнеры совместно разрабатывают, утверждают образовательные программы и ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы.

3.1.2. Принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы организаций – партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов.

3.1.3. Принцип оптимизации структуры образовательной сети организаций – партнеров – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

3.2. Необходимыми условиями реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ являются:

3.2.1. Договорная форма отношений между участниками сети.

3.2.2. Возможность свободного перемещения обучающихся и (или) педагогов организаций – партнеров, участвующих в реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ.

3.2.3. Возможность организации взаимозачета образовательных результатов.

3.3. Правовой основой реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

3.3.1. Договор организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3.2. Уставы и учредительные документы образовательных учреждений и организаций.

3.3.3. Наличие соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности.

3.3.4. Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ.

3.3.5. Комплект договоров с организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В договоре о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

3.4.1. Вид, уровень, направленность реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4.2. Статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.4.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4.4. Выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.

3.4.5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. При заключении договоров реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, организации, осуществляющие образовательную деятельность, становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ

4.1. Организации образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов ДДЮТ и организаций-партнеров.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, являются дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

4.4. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) образовательных модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательным программам.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут использоваться элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между ДДЮТ и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей участников сетевого взаимодействия. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.7. Оценка образовательных результатов обучающихся осуществляется как педагогами ДДЮТ, так и сетевыми педагогами.

5. Механизм управления при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

5.1. Управление при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, несет

ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Организации-партнеры несут ответственность за реализацию отдельной части, модуля образовательной программы и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных модулей сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в других организациях засчитываются организацией, в которую обучающийся был принят.

5.4. Правовой статус обучающихся по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

5.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение государственного задания, а также за счет использования внебюджетных средств, получаемых при реализации платных образовательных и сопутствующих услуг.