

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



О.В. Федорова

« 10 » июня 2022 г.

Принято на Педагогическом совете
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района

Введено в действие
Приказом от 10.06.2022 г. № 121-1-ОД

Санкт-Петербурга
Протокол № 112 от «10» июня 2022 г.

№68

**Положение
о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Положение
о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196,

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391,

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816,

– Уставом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются ДДЮТ самостоятельно или с использованием сетевых форм обучения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и условия реализации образовательных программ с использованием сетевых форм обучения, регламентирование организации образовательного процесса, распределение ответственности при применении сетевых форм обучения при реализации образовательных программ.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы обучения (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

1.5. Выбор оптимальной модели реализации образовательной программы с использованием сетевой формы обучения определяется организациями, которые выступают в качестве инициаторов совместной реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цель сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ – достижение планируемых образовательных результатов реализации соответствующей образовательной программы.

2.2. Задачи реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

– повышение качества реализации образовательных программ всех направленностей;

– расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

– предоставление обучающимся возможности выбора различных форматов обучения, в том числе углубленного изучения программ;

– более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;

- повышение степени готовности обучающихся к социализации и к получению профессионального образования;
- профориентация;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Принципы и условия реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ

3.1. В основу реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ положены принципы:

3.1.1. Принцип соответствия – обуславливает согласование реализуемых программ. Для реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ организации – партнеры совместно разрабатывают, утверждают образовательные программы, определяют объединяемые ресурсы и ежегодно обновляют образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы.

3.1.2. Принцип целостности – требует интеграции нормативно – организационной базы организаций – партнеров, осуществляющих образовательную деятельность или обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов.

3.1.3. Принцип оптимизации структуры образовательной сети организаций – партнеров – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

3.2. Необходимыми условиями реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ являются:

3.2.1. Договорная форма отношений между участниками сети.

3.2.2. Возможность свободного перемещения обучающихся и (или) педагогов организаций – партнеров, участвующих в реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ.

3.2.3. Возможность организации взаимозачета образовательных результатов.

3.3. Правовой основой реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

3.3.1. Договор организаций, осуществляющих образовательную деятельность (образовательная организация-участник) или обладающих ресурсами для осуществления образовательной деятельности (организация, обладающая ресурсами).

3.3.2. Уставы и учредительные документы образовательных учреждений и организаций.

3.3.3. Наличие соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности.

3.3.4. Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ с использованием сетевой формы обучения.

3.4. В договоре о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ:

3.4.1. Вид, уровень, направленность реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4.2. Статус обучающихся в организации, правила приема на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

3.4.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

3.4.4. Выдаваемый документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.

3.4.5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. При заключении договоров о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, организации, осуществляющие образовательную деятельность, становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ДДЮТ

4.1. Организации образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов ДДЮТ и организаций-партнеров (организаций-участников и организаций, обладающих ресурсами).

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, являются дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, общий учебный план (индивидуальный учебный план), календарный учебный график (индивидуальный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) образовательных модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательным программам.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося могут использоваться элементы дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между ДДЮТ и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей участников сетевого взаимодействия. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.7. Оценивание образовательных результатов обучающихся осуществляется как педагогами ДДЮТ, так и педагогами организаций-партнеров.

5. Механизм управления при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

5.1. Управление при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Организация, в которую обучающийся был принят на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, несет

ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией. Организации-партнеры несут ответственность за реализацию отдельной части, модуля образовательной программы и соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком.

5.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении образовательных модулей сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в других организациях засчитываются организацией, в которую обучающийся был принят.

5.4. Правовой статус обучающихся по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

5.5. Права, обязанности и ответственность обучающихся по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным учреждениям на выполнение государственного задания, а также за счет использования внебюджетных средств, получаемых при реализации платных образовательных и сопутствующих услуг.