

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете  
ДДЮТ Фрунзенского района

Протокол № 96  
от « 18 » декабря 20 15 г.

с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 1  
от « 18 » декабря 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ Фрунзенского района

О.В. Федорова

Приказ № 257-ОД  
от « 29 » декабря 20 15 г.

№ 63

**Положение  
об индивидуальном учебном плане  
(ускоренном обучении)**

## **Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении)**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского (далее – ГБУ ДО ДДЮТ) района разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 23).

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

### **II. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)**

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
  - самостоятельное изучение отдельных тем;
  - корректировка образовательного маршрута;
  - промежуточная аттестация по образовательной программе.
- 2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

### **III. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана**

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется протоколом Педагогического совета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимся в заявлении о переходе.

3.3. В проектировании Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) и мониторинге его реализации принимает участие педагог-психолог.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает:

- учебный план;
- расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

### **IV. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль проводятся в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ.