

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол педсовета № 113
от « 31 » августа 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

О.В. Федорова

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы воспитания послужили документы:

– Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена 29 мая 2015 года № 996-р;

– «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020–2025 годы «Петербургские перспективы»; утверждена Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;

– «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; утверждена Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р

– Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29.06.2016);

– Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 5 апреля 2017 года);

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 года № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» Программа развития ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019–2023 годы.

– Положения о Районном опорном центре по гражданскому и патриотическому воспитанию, Районном опорном центре по организации деятельности детских общественных объединений и движений, о Районном опорном центре по организации научно-практической деятельности обучающихся;

– Ежегодные Перспективные планы работы ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ориентиром для разработки Рабочей программы воспитания является Примерная программа воспитания для учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Особенности организации воспитательной деятельности во Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) – многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность. За 86-летнюю историю в учреждении разработаны и реализуются педагогические традиции воспитания подрастающего поколения, которые неоднократно признаны эффективными на различных уровнях.

Педагогический коллектив Дворца – победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем (2001, 2016 годы); призер Городского межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (2015, 2020 годы); финалист городского смотра-конкурса «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» (2016 год).

Современная система воспитания, реализуемая во Дворце, основана на традициях, заложенных в разные годы выдающимися личностями в искусстве, науке, образовании. Так, система воспитания в детском коллективе активно разрабатывалась в 60-е годы, под руководством известного педагога и ученого И.П. Иванова, при создании Коммуны юных фрунзенцев. Цель воспитания в те годы, которая актуальна и сегодня, заключалась в формировании системы отношений к ведущим ценностям (люди, общество, Родина, труд), в уважительном отношении людей к окружающей среде и заботе о собственном месте проживания.

В детских творческих коллективах Дворца ежегодно занимаются около 6 тысяч обучающихся дошкольного и школьного возраста до 18 лет. В 2022–2023 учебном году будут реализованы более 130 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6-ти направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

9 творческих коллективов ДДЮТ имеют статус «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: хореографический ансамбль «Зеркало», оркестр гармоник, ансамбль народного творчества «Таусень», ансамбль бальных танцев «Русский стиль», эстрадно-цирковой коллектив «Невский каскад», студия детской моды «Фонтаневия», хор мальчиков, вокально-эстрадный ансамбль «Звездный дождь», Клуб юных натуралистов.

Развитие воспитательной системы учреждения осуществляется в соответствии с задачами приоритетного направления «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на период 2019–2023 годов.

На занятиях в творческих коллективах Дворца создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируются его ценности и нравственные качества. В атмосфере сотворчества происходит превращение личности обучающегося в субъект самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования, регулируются взаимоотношения в системе «личность – общество».

Для эффективной реализации современных воспитательных стратегий деятельность нашего педагогического коллектива направлена на обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации, совершенствование форм включения

учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность, эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Современный педагогический коллектив учреждения насчитывает более 150 высококвалифицированных педагогов, среди которых – победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня, 28 обладателей Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования». Каждый педагог уникален и обладает неповторимым авторским стилем педагогической деятельности, который позволяет достигать позитивного, присущего только ему оригинального эффекта в решении воспитательных задач.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего педагогического коллектива является гражданское и патриотическое воспитание, целью которого на современном этапе мы видим развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ДДЮТ является организатором ряда массовых мероприятий воспитательного характера на уровне регионов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также – координатором нескольких проектов районной программы «Воспитание» отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологический проект», «Содружество увлеченных», «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Физкультура и спорт».

Во Дворце действуют три районных опорных центра (РОЦ):

- РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- РОЦ по организации научно-практической деятельности обучающихся.

Деятельность РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Для педагогических кадров целенаправленную деятельность в области гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения ведут районные методические объединения (РМО):

- РМО руководителей ОДОД;
- РМО руководителей команд «Зарница»;
- РМО руководителей школьных музеев и залов Боевой Славы.

Более подробная информация о деятельности РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию изложена в содержании модуля «Гражданское и патриотическое воспитание».

К основным функциям РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений относятся:

- координация и методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по организации деятельности детских общественных движений и объединений;
- проведение районных массовых мероприятий с участниками детскими общественными движениями и объединениями района;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников детских общественных движений и объединений;
- анализ, обобщение, распространение передового опыта работы образовательных учреждений с детскими общественными движениями и объединениями.

Целью РОЦ по организации научно-практической деятельности является повышение эффективности работы образовательных учреждений района по организации научно-практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений, формирование и развитие компетентности педагогов в области проектной и учебно-исследовательской деятельности, создание условий для инновационной деятельности по направлениям районного опорного центра.

Деятельность РОЦ направлена на изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в ОУ. Центр организует и проводит школьные и районные мероприятия по представлению учащимися ОУ результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности.

РОЦ содействует организации взаимодействия ОУ с научно-исследовательскими учреждениями и ВУЗами города по естественнонаучным и гуманитарным областям.

Специалистами РОЦ осуществляется работа в рамках электронного СМИ «Первая ласточка. Научно-практическая деятельность в дошкольном, школьном и дополнительном образовании», учредителем которого с 2020 года является ДДЮТ.

Цель и задачи воспитания

Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательного процесса в ДДЮТ заключается в воспитании инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированной на изучение и сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, способной к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

- расширять спектр событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий в основе которых лежит развитие таких качеств личности, как индивидуальность, самобытность, самореализация и самооценность;
- обновлять воспитательную среду учреждения с учетом современных стратегий воспитания, которые предполагают научить ребенка самостоятельно решать стоящие перед ним задачи и организовывать свою жизнедеятельность;
- развивать потенциал наставничества, направленный на позитивную самоидентификацию, в воспитании обучающихся с целью мотивации к саморазвитию, самореализации на пользу людям;
- поддерживать инициативы и социальное творчество детских общественных объединений, сообществ;
- развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей для формирования отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;
- расширять спектр социального и сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий для развития у обучающихся мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей и формирования экологической культуры;
- способствовать овладению детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни;
- обновлять методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способами для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 7-ми инвариантных и 4-х вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика».

Вариативные модули: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Детские общественные объединения и движения», «Безопасность».

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;
- побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над другими ребятами, дающего всем детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой Санкт-Петербурга, России, других стран;
- применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, дискуссий, квестов и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;
- активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Решение задач модуля «Учебное занятие» планируются каждым педагогом в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Модуль «Детское объединение»

В учреждении дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/ или разновозрастных детских объединениях не только в соответствии с осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но и в детских объединениях – для включения детей в широкий спектр социальных отношений и практик. Такие детские объединения учреждения могут быть созданы в отдельном творческом коллективе или путем соединения групп различных творческих коллективов, объединенных какой-либо общей идеей. Также возможна организация работы актива группы (групп) одного объединения, которые совместно (несколько активов из нескольких групп одного объединения) собираются для решения задач по общим интересам. Состав актива может быть как постоянным, так и формироваться стихийно, в том числе – поддерживаться постоянным составом педагогов.

Формы деятельности детских объединений:

- коллективные: клубные дни, праздники, общие сборы, коллективные собрания, показ спектаклей, концерты, соревнования, акции, творческие вечера, церемонии награждения, слеты, смартмобы;

- групповые: встречи с выпускниками, беседы, мастер-классы, гастрольные поездки, субботники, семейные творческие проекты, выставки, экскурсии, творческие встречи, выезды в ДООЛ «Молодежный», «Солнечный» и ЗЦДЮТ «Зеркальный», выпускные вечера.

Задачи модуля:

- поддержка и развитие традиций воспитания Дворца;
- апробация новых форм воспитательной работы.

Календарный план мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
сентябрь		
1.	Общий сбор учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» – «Мы рады видеть Вас»	2 сентября
2.	Сбор учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля балльных танцев «Русский стиль»	сентябрь
октябрь		
3.	Поздравительная открытка обучающихся хореографического ансамбля «Зеркало», приуроченная ко Дню учителя и Дню внешкольного работника	октябрь
4.	Посвящение в хористы обучающихся хоровых коллективов	октябрь
5.	Праздник отдела декоративно-прикладного творчества «Я – исследователь» в рамках Регионального конкурса детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство – видеть, знать, любить»	октябрь
ноябрь		
6.	Торжественная церемония «Посвящение в «Зеркалята» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	25 ноября
7.	Учебный концерт музыкального отдела, посвященный Дню матери	ноябрь
8.	Конкурс авторских работ обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери. Выставка лучших работ на сайте ДДЮТ	ноябрь
9.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню толерантности, Дню матери	ноябрь
10.	Учебный концерт музыкально-художественного отдела, посвященный Дню матери	ноябрь
11.	Клубный день КЮН «Прощание с осенью»	ноябрь
12.	Беседа в группах хореографического отдела посвященная «Дню матери»	ноябрь
декабрь		
13.	Слет делегаций коллективов отдела гражданского и патриотического воспитания	16 декабря
14.	Командно-творческий конкурс «Новогодний бум» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	25 декабря
15.	Участие учащихся музыкального отдела в новогодней кампании ДДЮТ	декабрь
16.	Новогодний концерт музыкального отдела	декабрь

17.	Новогодний концерт учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
18.	Новогодние праздничные концерты для дошкольников	декабрь
19.	Субботник в отделе хореографии по подготовке зала Фрунзе к елочной кампании	декабрь
20.	Новогодняя Номинация «Русский стиль» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль»	декабрь
21.	Новогодний праздник «Новогодние приключения» в ансамбле народного творчества «Таусень»	декабрь
22.	Традиционные концертные мероприятия «Рождественский мальчишник» в коллективе Хор мальчиков	декабрь
23.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню инвалидов, Новому году	декабрь
24.	Клубный день КЮН «Встреча нового года»	декабрь
25.	Новогодние посиделки обучающихся шахматного клуба «Утха»	декабрь
январь		
26.	Организация жизнедеятельности обучающихся отдела хореографии в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	январь
27.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь
февраль		
28.	Участие обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания в районных Суворовских чтениях «О национальных героях и героизме»	февраль
29.	Клубный день КЮН «День рождения КЮН»	февраль
30.	Совместный праздник с обучающимися художественного отдела «Проводы масленицы»	февраль
март		
31.	Лично-командные соревнования отдела гражданского и патриотического воспитания «Кубок на каникулах»	март
32.	Творческий вечер отдела гражданского и патриотического воспитания «Помнит сердце, не забудет никогда!»	март
33.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и паятным датам: 8 марта	март
34.	Концерт-поздравление обучающихся хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный Международному женскому дню	март
35.	Выезд обучающихся музыкально-художественного отдела в ДОЛ «Зеркальный»	март – апрель
апрель		
36.	Отчетный концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный 35-летию коллектива	9 апреля
37.	Совместный проект отдела гражданского и патриотического воспитания с музыкальным отделом ДДЮТ, посвященный военной музыке	апрель
38.	Традиционный праздник «Посвящение в «Таусята»	апрель
39.	Субботник коллективов отдела хореографии на территории ДДЮТ	апрель
40.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню космонавтики	апрель
41.	Гастрольная поездка ансамбля «Таусень» в г. Иваново	апрель
май		
42.	Отчетные концерты коллективов музыкально-художественного отдела	май
43.	Итоговый праздник проекта для дошкольников «А что у вас?»	май
44.	Итоговые праздники по программам для дошкольников	май
45.	Экскурсия для обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания по местам трудовой славы Фрунзенского района	май
46.	Акция «Гвоздика Памяти» для обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания	май
47.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню Победы, Дню основания Санкт-Петербурга	май

48.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Дню Победы, «Мы помним, Мы – гордимся»	май
49.	Итоговые праздники отдела декоративно-прикладного творчества: - Выпускные студии изобразительного искусства «Аврора» - Праздник отдела «Здравствуй, лето!» - Отчетный концерт студии детской моды «Фонтаневия»	май – июнь
июнь		
50.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню защиты детей, Дню семей	июнь
июль		
51.	Организация жизнедеятельности обучающихся отдела хореографии в ДООЛ «Солнечный» и «Молодежный	13 июля – 2 августа
в течение года		
52.	Проект «Памятные даты» в отделе гражданского и патриотического воспитания	в течение года

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда Дворца – это социокультурное пространство, содержащее смыслы, ценности и традиции, способствующее наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самореализации.

Формирование воспитательной среды строится на основе комплекса мер, через систему средств, методов и форм на двух уровнях: средовом и субъектном. Комплекс мер представляет собой систему воспитательно-образовательных (социально-педагогических) действий, способствующих эффективной организации процесса творческого развития ребенка, и включает: развитие вариативной совместной творческой и исследовательской деятельности; создание и развитие детского воспитательного коллектива; инициирование и поддержка крупных («ключевых») воспитательных творческих дел, осуществляемых всеми субъектами среды; стимулирование и мотивация всех субъектов среды в творческой самореализации; социально-педагогическую и психологическую поддержку субъектов среды; совершенствование (развитие) пространственно-предметного окружения; развитие творческого взаимодействия всех участников образования и воспитания.

Календарный план общих событийных мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
октябрь		
1.	Традиционный праздник ДДЮТ «Посвящение в кружковцы»	октябрь
2.	Участие коллективов ДДЮТ в благоустройстве территории Дворца (субботник)	октябрь
3.	Районная экологическая акция «ВЕЛЕС»	октябрь
4.	Тематический концерт народного творчества на базе ОУ № 311 «День учителя»	октябрь
5.	Тематический концерт народного творчества на базе ОУ № 311 «День пожилого человека»	октябрь
ноябрь		
6.	Тематический концерт народного творчества на базе ОУ № 311 «День матери»	ноябрь
7.	Районная акция «БабушкиНа радость»	ноябрь
8.	Проведение клубного дня «Прощание с осенью» (отдел естествознания)	ноябрь
9.	Конкурс авторских работ воспитанников отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери. Выставка лучших работ на сайте ДДЮТ	ноябрь
декабрь		
10.	Новогодний праздник для обучающихся ДДЮТ	декабрь
11.	Обновление Галереи достижений воспитанников ДДЮТ «От увлечения – к мастерству»	декабрь
12.	Новогодние посиделки воспитанников шахматного клуба «Утха»	декабрь
13.	Проведение интернет-опросов на сайте ДДЮТ	декабрь
14.	Районная акция «БабушкиНа радость»	декабрь
15.	Акция «Поздравление ветерану»	декабрь

16.	Проведение клубного дня «Встреча нового года» (отдел естествознания)	декабрь
17.	Командно-творческий конкурс «Новогодний бум» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
18.	Субботник по подготовке зала Фрунзе к елочной кампании	декабрь
19.	Новогодний праздник для обучающихся младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
20.	Новогодние праздничные концерты в секторе платных услуг	декабрь
январь		
21.	Районная акция «БлагоДарю»	январь
22.	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	январь
23.	Беседы в коллективах ДДЮТ, приуроченные ко «Дню снятия блокады» и «Дню прорыва блокады»	январь
24.	Совместный праздник с обучающимися музыкально-художественного отдела «Рождественские посиделки»	январь
25.	Совместный праздник с обучающимися музыкально-художественного отдела «Рождественский мальчишник»	январь
февраль		
26.	Церемония награждения почетными знаками «Звезда и Надежда ДДЮТ»	февраль
27.	Проведение клубного дня «День рождения КЮН» (отдел естествознания)	февраль
28.	Совместный праздник с обучающимися музыкально-художественного отдела «Проводы масленицы»	февраль
29.	Беседы в коллективах ДДЮТ, приуроченные ко «Дню снятия блокады» и «Дню прорыва блокады»	февраль
март		
30.	Творческий вечер отдела гражданского и патриотического воспитания «Помнит сердце, не забудет никогда!»	март
апрель		
31.	Отчетный концерт Дворца	апрель
32.	Участие коллективов ДДЮТ в благоустройстве территории Дворца (субботник)	апрель
33.	Проведение интернет-опросов на сайте ДДЮТ	апрель
34.	Традиционная встреча с выпускниками Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	апрель
35.	Посвящение обучающихся ансамбля народного творчества «Таусень» в Таусята	апрель
36.	Совместный праздник с обучающимися музыкально-художественного отдела «День цирка»	апрель
май		
37.	Выставка творческих работ обучающихся ДДЮТ к 78-летию Победы	май
38.	Смартмоб для обучающихся ДДЮТ «Помните! Через века, через года помните..!»	май
39.	Акция «Письмо ветерану»	май
40.	Проведение праздничных мероприятий в коллективах ДДЮТ, приуроченных окончанию учебного года	май
41.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Международному Дню семьи «Если есть семья – значит счастлив я»	май
42.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Дню Победы, «Мы помним, Мы – гордимся»	май
43.	Итоговый праздник проекта СПУ «А что у вас?»	май
44.	Экскурсия обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания по местам трудовой славы Фрунзенского района	май
45.	Семейный творческий проект музыкально-художественного отдела «Музыкальная семья, музыкальные друзья»	май
46.	Участие обучающихся в благотворительном мероприятии «День Победы»	май
постоянно		
47.	Обновление выставочного пространства холла 1-го этажа работами учащихся спортивно-технического отдела, отдела декоративно-прикладного творчества, отдела естествознания	постоянно
48.	Обновление информации на ресурсах Дворца в сети Интернет: сайт ДДЮТ, группа ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте», группа ДДЮТ	постоянно

49.	Оформление и обновление информации для трансляции на информационной панели, сенсорном киоске (холл)	постоянно
в течение года		
50.	Обновление сменных выставок витрин в холле 1 этажа (судомоделирование, авиамоделирование)	2–3 раза в год
51.	Выпуск учебно-методических, рекламных, информационных изданий ДДЮТ по плану работы Информационно-творческого центра, газеты ДДЮТ «Дворец для творчества»	в течение года
52.	Тематические выставки детского творчества в группах в социальных сетях коллективов отдела декоративно-прикладного творчества	в течение года
53.	Поздравление воспитанников шахматного клуба «Утха» с днем рождения	в течение года
54.	Беседы, викторины, конкурсы, игры, праздники по планам воспитательной работы, согласно рабочим программам сектора платных услуг	в течение года
55.	Проект «Памятные даты» в отделе гражданского и патриотического воспитания	в течение года
56.	Классные собрания обучающихся в музыкально-художественном отделе	в течение года

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
сентябрь		
1.	Общее родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	сентябрь
2.	Родительские собрания, выборы родительского актива в коллективах ДДЮТ	сентябрь
3.	Подписание договоров с родителями для создания баз данных по воспитанникам коллективов ДДЮТ	сентябрь
4.	Родительское собрание для отъезжающих в ЗЦ «Зеркальный» обучающихся отдела естествознания	сентябрь
5.	Мониторинговый опрос среди родителей обучающихся отдела хореографии по изучению степени удовлетворенности образовательным процессом и изучению запросов родителей обучающихся	сентябрь
6.	Заключение договоров с родителями/законными представителями в отделе хореографии	сентябрь
ноябрь		
7.	Учебно-тематический концерт музыкально-художественного отдела, приуроченный ко Дню Матери	ноябрь
8.	Праздник для детей и родителей «Наша большая Родина»	ноябрь
9.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	ноябрь
10.	Семейный проект СПУ «Первый спутник», посвященный 65-летию запуска первого искусственного спутника земли	ноябрь
11.	Выставка детского художественного творчества, посвященная Дню матери в отделе декоративно-прикладного творчества	ноябрь
12.	Участие ансамбля гитаристов в Городском концерте гитарной музыки «Нашим мамам»	ноябрь
13.	Конкурс творческих работ воспитанников отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери	ноябрь

14.	Беседа в группах хореографического отдела посвященная «Дню матери»	ноябрь
15.	Конкурс авторских работ воспитанников отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери. Выставка лучших работ на сайте ДДЮТ	ноябрь
16.	Концерт музыкально-художественного отдела, приуроченный ко Дню Матери	ноябрь
17.	Родительские собрания, выборы родительского актива в коллективах ДДЮТ	ноябрь
18.	Открытые занятия для родителей коллективов отдела хореографии	ноябрь
декабрь		
19.	Родительские собрания в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества по итогам полугодия	декабрь
20.	Новогодний концерт музыкально-художественного отдела	декабрь
21.	Новогодние праздничные концерты для дошкольников	декабрь
22.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	декабрь
23.	Отчетные концерты вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь»	декабрь
24.	Классные концерты для родителей музыкально-художественного отдела	декабрь
25.	Открытые занятия для родителей отдела хореографии	декабрь
26.	Проведение интернет-опроса среди родителей на сайте ДДЮТ	декабрь
27.	Разработка профориентационных информационных материалов для родителей отдела декоративно-прикладного творчества	декабрь
январь		
28.	Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся отдела естествознания	январь
29.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	январь
30.	Заключение договоров с родителями/законными представителями в отделе хореографии	январь
февраль		
31.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	февраль
32.	Разработка профориентационных информационных материалов родителей спортивно-технический отдела	февраль
март		
33.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	март
34.	Разработка профориентационных информационных материалов родителей отдела естествознания	март
35.	Сборник «Мы едем, едем, едем...» Игры в путешествиях. Сборник для детей и родителей	март
36.	Концерт-поздравление обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный Международному женскому дню	март
апрель		
37.	Отчетный концерт музыкально-художественного отдела для родителей	апрель
38.	Участие родителей в празднике для учащихся спортивно-технического отдела по итогам проекта «Инженеры – строители будущего»	апрель
39.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	апрель
май		
40.	Творческие встречи педагогов с детьми и родителями в отделе декоративно-прикладного творчества по подведению итогов участия в конкурсах	май
41.	Родительские собрания по итогам года в коллективах ДДЮТ	май
42.	Концерт музыкально-художественного отдела в рамках проекта «Моя музыкальная семья» приуроченный ко Дню Семьи	май
43.	Итоговые праздники по программам для дошкольников	май
44.	Смартмоб «Помните! Через века, через года помните..!» Родители, дети, педагоги – читаем стихи и песни о войне	май
45.	Смартмоб «Весна идет, весне дорогу!» Родители, дети, педагоги – читаем стихи и песни о весне	май

46.	Проведение открытых мастер-классов для детей и родителей в отделе декоративно-прикладного творчества	май
47.	Отчетные концерты вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь»	май
48.	Классные концерты для родителей музыкально-художественного отдела	май
49.	Открытые занятия для родителей отдела хореографии	май
50.	Учебно-тематический концерт музыкально-художественного отдела в рамках семейного проекта Музыкальная семья, музыкальные друзья, приуроченный ко Дню семьи	май
51.	Городской конкурс юных генеалогов «Родословные петербургских семей»	май
52.	Проведение опроса среди родителей обучающихся в рамках городского согласованного исследования «Возможности дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дополнительном образовании детей»	май
53.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Международному Дню семьи «Если есть семья – значит счастлив я»	май
54.	«Традиционный майский выезд» коллектива туристов-краеведов «Наутилус» (совместно с семьями обучающихся)	май
55.	Экскурсия по местам трудовой славы Фрунзенского района для обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания и родителей (совместно с семьями обучающихся)	май
56.	«Папа, мама, я – туристская семья», поход выходного дня (Малые скалы)	май
еженедельно		
57.	Индивидуальные консультации для родителей дошкольников	каждый вторник
ежемесячно		
58.	Сбор родительского актива Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	ежемесячно
в течение года		
59.	Привлечение родителей к помощи в организации и проведении мероприятий в коллективах и участию в мероприятиях, проводимых отделом декоративно-прикладного творчества	согласно календарному плану
60.	Мониторинг оценки педагогической деятельности педагогов отдела декоративно-прикладного творчества со стороны родителей обучающихся с использованием электронных форм опроса на сайте ДДЮТ и в группах в социальных сетях коллективов	в течение года
61.	Проведение открытых занятий, праздников с родителями (отделы ДПТ и спортивно-технический)	в течение года
62.	Организация посещения родителями коллективов отдела декоративно-прикладного творчества с детьми выставок, экскурсий	в течение года
63.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями музыкально-художественного, спортивно-технического отделов	в течение года
64.	Организация участия родителей в жизни музыкально-художественного отдела (видео и фото-съемка на концертах и конкурсах)	в течение года
65.	Посещение концертов и конкурсов обучающимися музыкально-художественного отдела с родителями и с другими членами семьи	в течение года
66.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях отдела хореографии: открытые занятия для родителей, «Новогодний бум», отчетный концерт и т.д.	в течение года
67.	Родительская помощь по пошиву и реставрации костюмов, в уборке помещений в отделе хореографии	в течение года
68.	Помощь родителей в проведении концертов, в творческих поездках в отделе хореографии	в течение года
69.	Знакомство с программами обучения и учебно-методическими комплексами в отделе хореографии	в течение года
70.	Обмен информацией между родителями и педагогами через группу КЮН ВКонтакте	в течение года
71.	Индивидуальное тематическое консультирование родителей обучающихся по запросам	в течение года
72.	Открытые занятия для родителей коллективов спортивно-технического отдела	в течение года

73.	Проведение в музыкально-художественного отдела совместных праздников: - «Рождественские посиделки», «Масленица» – «Таусень» - «Рождественский мальчишник» (хор мальчиков) - «Посвящение в «Таусята» (ансамбль «Таусень») - «День цирка», «Таланты и поклонники» («Невский каскад») - Показ театральных премьер (студия «Игра») спектакли из цикла «Театральный абонемент» - Учебные концерты (у всех коллективов)	в течение года
74.	Проведение открытых занятий, праздников и мастер-классов с родителями в отделе декоративно-прикладного творчества	в течение года
75.	Привлечение родителей обучающихся – юных генеалогов к помощи по организации сбора материалов (из архивов, в том числе, семейных) для создания «Родословных петербургских семей»	в течение года
76.	Поведение индивидуального консультирования по психолого-педагогическим вопросам родителей обучающихся по запросам	в течение года
77.	Подготовка для родителей обучающихся информации психолого-педагогического содержания и ее размещение на странице психолога ВК	в течение года

Модуль «Самоопределение»

Целью данного модуля является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся творческих коллективов Дворца в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи профессионального самоопределения решаются через систему мероприятий профориентационной направленности, включающую психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога Дворца.

Основные задачи:

- способствовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- оказывать поддержку в выборе профессионального пути;
- предоставлять возможности для социальных проб и участия в социальных практиках и др.

На уровне детских коллективов:

- посещение музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий;
- участие в проектах и мероприятиях сетевых партнеров;
- участие в профильных сменах в загородных детских образовательных центрах.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Пленэры ИЗО-студии	сентябрь май июнь
2.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества городской выставки «Острова талантов» в СХ СПб	сентябрь
3.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов – активистов Российского движения школьников	октябрь
4.	Участие обучающихся отдела естествознания в профильной эколого-биологической смене «Биосфера» в ЗЦ «Зеркальный»	октябрь
5.	Участие обучающихся спортивно-технического отдела в олимпиадах школьников по математике и информатике	ноябрь
6.	Участие в Межрегиональном сетевом образовательном проекте «Мосты нашей Родины» в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ЦТ Содружество г. Краснодар	ноябрь – апрель
7.	Участие обучающихся спортивно-технического отдела в Открытом региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (Компетенция «Обслуживание авиационной техники»)	декабрь

8.	Творческая встреча ансамбля народного творчества «Таусень» с клубом гусяров, посвященная «Году музыки»	январь
9.	Участие обучающихся отдела естествознания в Городской игре «Сад на окне» (ОДОД ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»)	февраль
10.	Экскурсия обучающихся отдела естествознания в оранжереи ЭБЦ «Крестовский остров»	февраль март
11.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставок в Музее кукол	март
12.	Участие в Открытом городском конкурсе детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство – видеть, знать, любить»	март
13.	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина»	март
14.	Праздник «Поделись мастерством» в рамках образовательного проекта отдела ДПТ, посвященного Году наставника	апрель
15.	Слет юных техников «Фестиваль Техностарт» в ЗЦ «Зеркальный»	апрель
16.	Конкурс юных балетмейстеров «Мы вместе»	апрель
17.	Экскурсия обучающихся отдела естествознания в Ботанический сад	апрель
18.	Участие обучающихся отдела хореографии в профильных сменах на базе ДООЛ «Солнечный» и «Молодежный»	август
19.	Посещение музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий с последующим обсуждением и созданием работ для выставки коллективами отдела	в течение года
20.	Включение детей старших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля «Зеркало» в самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием интернет-ресурсов и архивов по теме: «Балетные адреса» в форме презентации	в течение года
21.	В рамках профориентационной деятельности, посещение обучающимися коллективов отдела Дней открытых дверей и мастер-классов в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	в течение года
22.	Подготовка научно-исследовательских работ по робототехнике и информатике, участие в конкурсах и соревнованиях с проектами (спортивно-технический отдел)	в течение года
23.	Организация работы над проектом спортивно-технического отдела «Инженеры-строители будущего»	в течение года
24.	Встречи на территории ДДЮТ со специалистами от сетевых партнеров: беседы, рассказы, презентации для учащихся коллективов	в течение года
25.	Праздник, посвященный цирковому жанру «Невский каскад» (День жонглера, день акробата, день эквилибриста и др.)	в течение года
26.	Экскурсии в ГУАП коллектива по компьютерным технологиям	в течение года
27.	Экскурсии для обучающихся спортивно-технического отдела на предприятия сетевых партнеров	в течение года
28.	Экскурсии в музыкальные музеи города для обучающихся музыкально-художественного отдела	в течение года
29.	Экскурсия для обучающихся музыкально-художественного отдела в музей циркового искусства	в течение года
30.	Экскурсия для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества по отделу естествознания СПб ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района	в течение года
31.	Посещение для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества музея студенческих работ СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	в течение года
32.	Посещение для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества экскурсии в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина»	в течение года
33.	Экскурсия для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ФГБУК Государственный Русский музей и ФГБУК Российский этнографический музей	в течение года
34.	Виртуальные экскурсии для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в знаменитые музеи России и мира	в течение года

35.	Экскурсия для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»	в течение года
36.	В рамках сетевого сотрудничества учреждения с Санкт-Петербургским Государственным Университетом Авиационного Приборостроения (ГУАП) участие обучающихся спортивно-технического отдела в профориентационных мероприятиях вуза	в течение года
37.	В рамках сетевого сотрудничества учреждения с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического Университета участие обучающихся спортивно-технического отдела в профориентационных мероприятиях вуза	в течение года
38.	В рамках сетевого сотрудничества учреждения с Высшей школой печати и медиатехнологий Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна участие обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества профориентационных мероприятиях вуза	в течение года
39.	Экскурсии для обучающихся отдела естествознания в Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН	в течение года
40.	Организация экскурсий, выездных занятий, мастер-классов в Ленинградский зоопарк для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества	в течение года
41.	Организация экскурсий в ФГБУК Государственный Русский музей, ФГБУК Российский этнографический музей, ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества	в течение года
42.	Организация экскурсий и лекториев в СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина» для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества	в течение года
43.	Участие обучающихся ЭЦС «Невский каскад» в совместных творческих акциях, совместных программах с профессиональным цирковым сообществом Росгосцирка, цирка «Автово», цирка «на Фонтанке»	в течение года
44.	Участие обучающихся коллектива «Гаусень» в программах Санкт-Петербургского «Клуба гуслей»	в течение года
45.	Участие обучающихся музыкально-художественного отдела в программах Ассоциации хоровых дирижеров Северо-Западного региона	в течение года
46.	В рамках сетевого сотрудничества учреждения с ООО «МГБот» участие обучающихся спортивно-технического отдела в проектах	в течение года

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>октябрь</i>		
1.	Мониторинговый опрос среди обучающихся отделов ДДЮТ по изучению профориентационных запросов обучающихся	октябрь
<i>декабрь</i>		
2.	Разработка профориентационных материалов для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества	декабрь
<i>март</i>		
3.	Разработка профориентационных материалов для обучающихся спортивно-технического отдела	март
<i>май</i>		
4.	Разработка профориентационных материалов для обучающихся отдела естествознания	май
<i>в течение года</i>		
5.	Профориентационные опросы среди обучающихся отделов ДДЮТ	в течение года
6.	Проведение индивидуальной профориентационной диагностики с обучающимися ДДЮТ	в течение года

7.	Проведение индивидуального консультирования родителей обучающихся и обучающихся с 14 лет по вопросам профориентации и помощи в самоопределении и выборе образовательной траектории в соответствии с природными задатками способностей и личностных особенностей детей и подростков	в течение года
8.	Оказание поддержки обучающимся старшего возраста в вопросах самоопределения по итогам проводимых диагностических исследований в коллективах ДДЮТ	в течение года
10	Подготовка информации профориентационного содержания и ее размещение на странице психолога ВК	в течение года

Модуль «Наставничество»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество внедряется в образовательный процесс ДДЮТ для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставника и наставляемого, необходимой для успешной самореализации в современном мире, а также для улучшения качества образовательного процесса.

Система реализации наставничества предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли:

- Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

- Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

- Куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами:

- Формирование базы наставляемых, осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков – будущих участников программы;

- Формирование базы наставников.

Модель наставничества «Педагог – педагог»

Форма наставничества предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет, в целом/в ДДЮТ), нового специалиста (при смене места работы) или педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью является успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды ДДЮТ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Модель наставничества «Ученик – ученик»

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся ДДЮТ в одном творческом коллективе, при котором один из обучающихся находится на завершающем этапе образовательной программы, имеет достижения по направлению творческой деятельности и обладает организаторскими, лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Область применения – в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме организации совместных конкурсов и проектных работ,

совместных походов на спортивные/культурные мероприятия, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри творческого объединения;
- формирование устойчивого сообщества детского творческого коллектива и сообщества выпускников.

Модель наставничества «Студент – ученик»

Форма предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
сентябрь		
1.	Работа по информированию родителей обучающихся на родительских собраниях, в интернет-сообществах	сентябрь
2.	Работа по информированию выпускников и размещение информации в интернет-сообществах; информирование учащихся на занятиях, на информационных стендах, экранах в холле ДДЮТ, в сообществах ДДЮТ	сентябрь
3.	Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий	сентябрь
4.	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: педагоги, родители	сентябрь
5.	Анкетирование обучающихся (потенциальных участников) программы наставничества	сентябрь
6.	Анализ данных об обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества	сентябрь
7.	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий. Формирование базы данных наставляемых. Формирование базы данных наставников	сентябрь
8.	Формирование групп ученик-наставник	сентябрь
октябрь		
9.	Собеседования с наставниками по вопросам разработки маршрутов	
10.	Обучение наставников	октябрь
11.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	октябрь
12.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	октябрь
13.	Организация регулярной обратной связи от участников программы	октябрь
ноябрь		
14.	Организация сопровождения наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжение поиска наставника	ноябрь
15.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	ноябрь
16.	Смотр форм наставнического сопровождения	ноябрь

<i>декабрь</i>		
17.	Организация и проведение мониторинга сред обучающихся	декабрь
18.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	декабрь
19.	Мастер-класс для наставников «Формы работы тандемов»	декабрь
<i>январь</i>		
20.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	январь
21.	Анализ результатов мониторинга	январь
22.	Проведение мастер-классов с участниками программы	январь
<i>февраль</i>		
23.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	февраль
<i>март</i>		
24.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	март
25.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (наставляемых) с целью помощи обучающимся в вопросах осознанного выбора профессии	март
<i>апрель</i>		
26.	Проведение регулярных встреч наставника и наставляемого	апрель
27.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	апрель
28.	Оформление итогового сборника, направление лучших практик в для размещения на онлайн-платформе	
<i>май</i>		
29.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	май
30.	Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе	май
31.	Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников	май
32.	Подведение итогов работы тандемов	май
33.	Размещение итогового сборника на онлайн-платформе	май
34.	Анализ реализации маршрутов наставничества	май
35.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май

Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на воспитание физически развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование таких качеств личности, которые помогут адаптироваться к различным затруднениям;
- воспитание правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение социальных норм;
- профилактика асоциального поведения и вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма и др.).

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<i>сентябрь</i>	
1.	Родительские собрания в коллективах ДДЮТ, включающие в себя тематический модуль «Здоровье детей – наше общее дело»
<i>октябрь</i>	
2.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина – Безопасность глазами детей»
<i>ноябрь</i>	
3.	Районная игра «Будущее создаем мы» по избирательному праву
4.	Беседы в коллективах отделов ДДЮТ, посвященные Дню толерантности
<i>декабрь</i>	
5.	Проведение в коллективах ДДЮТ семейного праздника «Папа, мама, я – здоровая Семья»

<i>январь</i>	
6.	Районный конкурс Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Вместе против коррупции»
<i>февраль</i>	
7.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина – Безопасность глазами детей»
8.	Участие обучающихся дошкольного возраста в Городском конкурсе «Сильные, смелые, смекалистые»
<i>март</i>	
9.	Проверка изучения правил дорожного движения. Проведение районного праздника юных инспекторов движения
10.	Диагностическое исследование по изучению личностной сферы обучающихся
<i>апрель</i>	
11.	Диагностическое исследование по изучению личностной сферы обучающихся
12.	Районная игра «Будущее создаем мы» по избирательному праву
13.	Праздничные мероприятия в коллективах ДДЮТ, посвященные Всемирному дню здоровья
в течение года	
14.	Контроль за своевременным проведением инструктажа обучающихся и его регистрация в журнале
15.	Проведение бесед с обучающимися по правилам поведения в Учреждении и на его территории с целью минимизации травматизма
16.	Проведение во всех коллективах бесед по правилам дорожного движения
17.	Проведение разъяснительной работы с учащимися по осторожному обращению с огнем и электроприборами
18.	Подготовка для родителей обучающихся и обучающихся информации, направленной на профилактику асоциального поведения и вредных привычек и ее размещение на странице психолога ВК
19.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на формирование у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни
20.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на профилактику асоциального поведения и вредных привычек

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»

Гражданское и патриотическое воспитание – целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у подрастающего поколения правового и патриотического сознания, чувства верности и любви к Отечеству, к своей семье, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм – одна из значимых ценностей общества, сложное и многогранное явление, интегрирующее в своем содержании социальные, исторические, духовные, культурные, этнические, экологические и другие компоненты.

В нашем учреждении – Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ), задачи патриотического воспитания решаются через образовательную, досуговую и методическую деятельность. Более 10 лет ДДЮТ является Районным опорным центром по гражданскому и патриотическому воспитанию (далее – РОЦ).

Организация деятельности

по гражданскому и патриотическому воспитанию с учащимися ОУ района

В соответствии с Положением о РОЦ специалистами проводятся:

- массовые мероприятия по всем направлениям дополнительного образования для детей и подростков Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- организация проектно-исследовательской деятельности, направленная на формирование у детей позитивных жизненных интересов и планов, а также чувства сопричастности к делам своей страны;
- обучение педагогических кадров образовательных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания, организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- создание и распространение методической продукции по указанным направлениям в помощь педагогам-практикам;

- выявление и популяризация передового, инновационного педагогического опыта;
- информирование детей, родителей, педагогов о проводимой в районе работе по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе с использованием сети Интернет.

Деятельность РОЦ для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Для педагогических кадров целенаправленную деятельность в области гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения ведут районные методические объединения (РМО):

- РМО руководителей ОДОД;
- РМО руководителей команд «Зарница»;
- РМО руководителей школьных музеев и залов Боевой Славы.

Для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга ежегодно во Дворце проводятся обучающие семинары, конференции, круглые столы, выставки, мастер-классы.

Целью деятельности РОЦ является повышение эффективности деятельности образовательных учреждений района в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, развитие креативного потенциала педагогических работников.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Походы выходного дня «Послепоходная встреча – 2022»	сентябрь 2022
2	Районные туристско-краеведческие соревнования среди учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2022» в формате сдачи норм ГТО «Туризм»	сентябрь 2022
3	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», номинация «Героям Отечества – Слава!»	октябрь – ноябрь 2022
4	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2022»	октябрь 2022
5	Старт районной исторической игры «Наследники славных традиций»	октябрь 2022
6	XV районные комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	октябрь – ноябрь 2022
7	Районный (заочный) этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	октябрь – декабрь 2022
8	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая купина – Безопасность глазами детей»	октябрь 2022 – февраль 2023
9	Районный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	октябрь 2022 – февраль 2023
10	1-ый (заочный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	ноябрь 2022
11	1-ый (заочный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	ноябрь 2022
12	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – личная» «Залинг ФР – 2022»	ноябрь 2022
13	Районный смотр-конкурс спортивных походов, экспедиций и полевых сборов учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Люди идут по свету – 2022»	ноябрь 2022
14	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	ноябрь 2022
15	Районный конкурс юных экскурсоводов залов Боевой Славы	ноябрь 2022

16	Районный отборочный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	ноябрь – декабрь 2022
17	Районный этап городской конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	декабрь 2022
18	XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этап «Стрелковое многоборье»	декабрь 2022 – январь 2023
19	Районные соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Звездный маршрут – 2023», посвященные 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	18 января 2023
20	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	январь 2023
21	Районный Финал регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	январь 2023
22	Районный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» среди ОУ Фрунзенского района	январь – март 2023
23	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	февраль 2023
24	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ГБДОУ	февраль 2023
25	XXVI Слет активов школьных музеев, залов Боевой Славы и поисковых отрядов	февраль 2023
26	XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этапы: «Строевая подготовка», «Смотр почетных караулов»	февраль – март 2023
27	Брейн-ринг для участников районной игры-конкурса «Наследники славных традиций»	март 2023
28	2-ой (заочный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	март 2023
29	2-ой (заочный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	март 2023
30	Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ) среди ДЮП образовательных учреждений Фрунзенского района	март – апрель 2023
31	X лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮП ОУ Фрунзенского района	март – апрель 2023
32	XVII районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., среди учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района	апрель 2023
33	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию школьников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Весенний ориентир – 2023»	апрель 2023
34	3-ий (очный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	апрель 2023
35	3-ий (очный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	апрель 2023
36	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	май 2023
37	Церемония награждения победителей и призеров районных конкурсов по пропаганде пожаробезопасного поведения	май 2023

Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание – это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

В качестве компонентов экологической культуры человека можно выделить экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Экологические знания позволяют человеку понять окружающий мир и его взаимосвязи, оценить влияние научно-технического прогресса на биосферу и осознать необходимость рационального использования сырьевых ресурсов. Не менее важным является дружественное по отношению к окружающей среде поведение человека. Умение экологически мыслить и экологически рационально поступать приобретает особую социальную ценность.

Цель: привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Акции по благоустройству территорий	сентябрь апрель
2.	Районный экологический проект «Экознание»	сентябрь – май
3.	Открытая районная выставка «Братья наши меньшие»	ноябрь
4.	Акции по организации подкормки птиц в зимний период	ноябрь – март
5.	Конкурс рисунков «Голубая планета» (экологическая тематика) для дошкольников	декабрь
6.	Районная научно-практическая конференция «Купчинские чтения»	февраль
7.	Знакомство с коллекцией животных Клуба юннатов по заявкам ГБОУ (Проект «Дети – детям»)	апрель
8.	Районная акция «Забота о братьях наших меньших»	в течение года
9.	Районный экологический марафон «ЭКО-маршрут»	в течение года

Модуль «Детские общественные объединения и движения»

Задачи:

- создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе включения их в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование обучающихся на социальную активность и творчество, воспитание юного россиянина, петербуржца, имеющего активную гражданскую позицию.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники
Мероприятия для обучающихся ГБОУ района			
1.	Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвященная Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	сентябрь	1–11 класс
2.	XXXVI слет детского движения Фрунзенского района Санкт-Петербурга «ПРОдвижение»	сентябрь	5–11 класс
3.	«Почетный караул» и «Вахта памяти» ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев у памятников и памятных мест, посвященных памяти защитников и жителей блокадного Ленинграда (Монумент героическим защитникам Ленинграда)	сентябрь	
4.	Районная акция «Спасибо любимый учитель» среди обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района	сентябрь – октябрь	1–11 класс
5.	Районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенец»	сентябрь – ноябрь	
6.	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Лидер поколения»	сентябрь – ноябрь	
7.	Районный проект «Звезда Победы». Акция «Гвоздика Памяти»	сентябрь январь май	1–11 класс
8.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени»	октябрь	8–11 класс

9.	Районная акция «ВЕЛЕС» (совместная акции детского движения и волонтерского центра школьных добровольческих команд Фрунзенского района для животных центра «ВЕЛЕС»)	октябрь (сбор макулатуры в ОУ участников акции в сентябре)	1–11 класс
10.	Районный конкурс лидеров первичных отделений РДШ и детских общественных объединений «Как вести за собой»	октябрь – ноябрь	5–11 класс
11.	Районный смотр-конкурс общеобразовательных организаций, реализующих деятельность Российского движения школьников	октябрь – февраль	
12.	Районный интеллектуальный чемпионат среди команд активистов детского движения Фрунзенского района «ВМЕСТЕ»	октябрь декабрь февраль апрель	
13.	Районный проект «Территория детства». Районная акция «Мир детства»	ноябрь	
14.	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	ноябрь	5–11 класс
15.	Районный социальный проект «Территория детства». Районная акция «Бабушки На радость»	ноябрь – декабрь	1–11 класс
16.	Открытый районный фестиваль методических разработок «Воспитание в формате РДШ»	ноябрь – март	
17.	Районный этап городского межведомственного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (совместно с РОЦ ГПВ)	ноябрь – декабрь	1–11 класс
18.	Районная интеллектуальная игра по избирательному правку «Будущее создаем мы»	ноябрь апрель	9–10 класс
19.	Районный творческий проект «НОВОГОДНИЙ БУМ»	декабрь	
20.	Городская педагогическая научно-практическая конференция «Российское движение школьников – пространство лучших воспитательных практик»	январь	
21.	Районный конкурс для лидеров органов школьного ученического самоуправления «Лидер школы»	январь – март	8–11 класс
22.	Районный проект «Звезда Победы». Акция «Письмо ветерану»	январь май	1–11 класс
23.	Районный проект «Звезда Победы». Акция «Открытки петербуржцам»	январь май	1–11 класс
24.	Районная акция «Подарок солдату-защитнику»	февраль	1–11 класс
25.	Районный конкурс школьных СМИ образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Точка зрения»	февраль – март	5–11 класс
26.	Районный проект «Звезда Победы». Акция «Солдатский треугольник»	апрель – май	1–11 класс
27.	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей Победы» среди семей обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	апрель – май	1–11 класс
28.	XXXVII слет детского движения Фрунзенского района «Твое ПРОдвижение»	май	5–11 класс
29.	Районный этап Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»	в течение года	1–11 класс
30.	Районная акция «Забота о братьях наших меньших»	в течение года	1–11 класс
31.	Районный проект «Звезда Победы». Акция «Вахта Памяти»	в течение года	1–11 класс
32.	Районный экологический марафон «ЭКО-маршрут»	в течение года	
33.	Районный медиа-марафон «МЕДИА-КУБОК РДШ Фрунзенского района»	в течение года	
34.	Районный проект «Школа активистов»	в течение года	

35.	Районный социальный проект «Территория детства»	в течение года	1–11 класс
36.	Районная акция «БлагоДарю» (В рамках районного социального проекта «Территория детства»)	в течение года	1–11 класс
37.	Районная акция «Алые тюльпаны»	в течение года	1–11 класс
Деятельность районных детских общественных объединений, движений, советов			
38.	Участие в деятельности районного совета старшеклассников (учитывается активность участия представителей ГБОУ района в делах и событиях, организованных в рамках работы Совета)	в течение года	8–11 класс
39.	Участие в деятельности районного отделения РДШ (учитывается активность участия представителей ГБОУ района в делах и событиях, организованных в рамках работы районных штабов РДШ)	в течение года	5–11 класс
40.	Участие в деятельности районного актива «Фрунзенец» (учитывается активность участия представителей ГБОУ района в делах и событиях, организованных в рамках работы районного актива «Фрунзенец»)	в течение года	5–11 класс

Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

- 1 Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- 2 Пожарная безопасность
- 3 Охрана труда и техника безопасности
- 4 Дорожная безопасность
- 5 Информационная безопасность
- 6 Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни

Календарный план работы

№	Содержание деятельности
сентябрь	
1.	Инструктаж по охране труда на занятиях
2.	Инструктаж по пожарной безопасности и правилам эвакуации
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
октябрь	
4.	Инструктаж по противодействию идеологии экстремизма и терроризма
5.	Правила безопасности при угрозе распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Правила личной и общественной гигиены
6.	Правила охраны труда при проведении экскурсий, походов и иных мероприятий
ноябрь	
7.	Правила безопасности в сети Интернет. Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве
8.	Дорожная разметка и ее характеристики
9.	Дорожные знаки и их назначение
декабрь	
10.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия
11.	Правила охраны труда и пожарной безопасности на массовых мероприятиях
12.	Правила обращения с пиротехническими изделиями
январь	
13.	Запрет выхода на лед. Правила поведения на льду

14.	Действия при угрозе совершения террористического акта
февраль	
15.	Конкурс эссе «Моя информационная безопасность»
16.	Правила охраны труда при проведении экскурсий, походов и иных мероприятий
март	
17.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия
18.	Правила дорожного движения для велосипедистов
апрель	
19.	Правила охраны труда и пожарной безопасности на массовых мероприятиях
20.	ПДД и правила безопасности при управлении средствами индивидуальной мобильности
май	
21.	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги
22.	Инструктаж по правилам эвакуации при возникновении пожара (целевой)
23.	История правил дорожного движения России
В течение года	
24.	Лекция-беседа для обучающихся «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве»
25.	Организация работы по правовому воспитанию среди родителей и обучающихся по вопросам медиа-безопасности и правовой ответственности в сфере незаконного оборота объектов интеллектуальной собственности, реализации контрафактной, фальсифицированной и некачественной продукции
26.	Организация работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни в семье и правовой ответственности родителей
27.	Проведение мероприятий в области укрепления межнациональных отношений

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части решения воспитательных задач выявляется и представляется на основе Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Организуется в соответствии с указанными в программе механизмами выявления и способами фиксации и предъявления результатов.

2. Решение задач модулей Рабочей программы воспитания оценивается в процессе проводимого в учреждении самообследования деятельности ДДЮТ в части решения задач воспитания. Отчет о результатах самообследования представляется на сайте Дворца до 20 апреля текущего года.

3. Результаты реализации задач приоритетного направления «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на период 2019–2023 годов представляются для обсуждения на педагогических советах Дворца.