

Аннотация к образовательной программе

государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Образовательная программа – локальный акт – созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБУ ДО ДДЮТ и локальными актами учреждения.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, кадровое, информационное и методическое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Цель образовательной программы ДДЮТ: Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание детей, подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

Задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ДДЮТ в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования, направленного на развитие практик научно-технического творчества детей и молодежи, социального проектирования и детского самоуправления, добровольческой деятельности;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и молодежи;
- развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы.