

Аннотация
к Образовательной программе (2020-2021 учебный год)
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

Образовательная программа – локальный акт – созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа ДДЮТ разработана педагогическим коллективом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, с учетом рекомендаций Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом выполнения задач Приоритетного национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в соответствии с целями и задачами проектов Программы развития ДДЮТ «Открытое дополнительное образование - образование для будущего» на 2019–2023 гг. и другими локальными нормативными актами ДДЮТ, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на основе принципов открытого дополнительного образования детей и направлена на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для развития творческих способностей, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, их социальной успешности.

Целью реализации Образовательной программы ДДЮТ является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности; воспитание детей, подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

Основные задачи реализации Образовательной программы:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности ДДЮТ в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования, направленного на развитие практик научно-технического творчества детей и молодежи, социального проектирования и детского самоуправления, добровольческой деятельности;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и молодежи;
- развитие моделей инклюзивного обучения и создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями развития здоровья;
- развитие дополнительного образования детей как открытой системы.

Образовательная программа ДДЮТ, как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы, оценочные и методические материалы.

Образовательная программа ДДЮТ основана на **принципах**:

- *гуманизма* (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- *демократизма* (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- *развития* (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в

объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды);

- *детоцентризма* (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

- *дифференциации и индивидуализации* (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием);

- *системности* (предполагает преемственность знаний);

- *сотрудничества* (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

- *природосообразности* (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

- *культуросообразности* (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

- *технологичности* (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

- *прогнозируемости* (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования).

Содержание Образовательной программы ДДЮТ направлено на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основным проектируемым **результатом** освоения образовательной программы ДДЮТ является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения, самореализации и социальной успешности в условиях изменяющегося мира.