

Программы, реализуемые в 2017-2018 учебном году

| Художественная направленность | | |
|--------------------------------------|---|---------------------|
| № п/п | Отдел хореографии | Кол-во детей |
| 1. | Хореография для детей 17-18 лет | 208 |
| 2. | Хореография для мальчиков 7-18 лет | 39 |
| 3. | Джаз-модерн танец для детей 12-17 лет | 24 |
| 4. | Репертуар ансамбля «Зеркало» для детей 7-18 лет | 87 |
| 5. | Бальные танцы для детей 7-18 лет | 72 |
| 6. | Мир танца для детей 7-10 лет | 117 |
| № п/п | Художественный отдел | |
| 1. | Программа образцового коллектива «Хор мальчиков» | 75 |
| 2. | Детский вокальный ансамбль «Веселый микрофон» | 15 |
| 3. | Гитара | 10 |
| 4. | Вокал | 121 |
| 5. | ОКФ (общий курс фортепиано) | 22 |
| 6. | Ударные инструменты | 45 |
| 7. | Программа образцового коллектива «Ансамбль народного творчества «Гаусень» | 27 |
| 8. | Ансамбль балалаечников, домристов, гусяров | 81 |
| 9. | Сольное исполнительство (гусли, домра, балалайка) | 12 |
| 10. | Ансамбль народного пения | 66 |
| 11. | Программа «Эстрадно-цирковое искусство» | 102 |
| 12. | Жонглирование | 57 |
| 13. | Оригинальный мир хула-хупы | 60 |
| 14. | Сценическая пластика | 90 |
| 15. | Сценическое движение | 54 |
| 16. | Введение в основы актерского мастерства | 90 |
| 17. | Инструментальный ансамбль малых форм | 15 |

| № п/п | Отдел прикладного творчества | |
|--------------|--|-----|
| 1. | Роспись ткани | 41 |
| 2. | Декоративно-прикладное искусство | 30 |
| 3. | Проволочная игрушка | 67 |
| 4. | Флористика | 14 |
| 5. | Конструирование и моделирование одежды | 25 |
| 6. | Бумоднение-креативное папье-маше. | 14 |
| 7. | Дизайн костюма | 39 |
| 8. | Дефиле | 68 |
| 9. | Стильные штучки | 40 |
| 10. | Азбука изобразительного творчества | 109 |
| 11. | Изобразительное искусство | 126 |
| 12. | Скульптура | 39 |
| 13. | История искусств | 39 |
| 14. | Академия искусств | 41 |
| 15. | Акварель | 15 |
| 16. | Азбука дизайна | 41 |
| 17. | Основы ИЗО и дизайна | 43 |
| № п/п | Музыкальный отдел | |
| 1. | Фортепиано | 44 |
| 2. | Флейта | 10 |
| 3. | Об. прогр. образцового кол-ва «Оркестр гармоник» | 66 |
| 4. | Баян и аккордеон | 30 |
| 5. | Вокальный ансамбль | 54 |
| 6. | Вокально-эстрадный ансамбль «Звездный дождь» | 55 |
| 7. | Сольфеджио | 79 |
| 8. | Актерское мастерство | 24 |
| 9. | Мировая музыкальная культура | 15 |
| 10. | Музыкальная литература | 30 |
| 11. | Ансамбль аккордеонистов и баянистов | 30 |
| 12. | Ансамбль ударно—шумовых инструментов | 24 |
| 13. | Инструментальный ансамбль. Фортепиано | 10 |
| 14. | Ансамбль флейтистов | 22 |
| 15. | Классическая гитара | 12 |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| 16. | Обучение игре на синтезаторе | 20 |
| 17. | Хоровое сольфеджио | 15 |
| 18. | Сценическое движение | 24 |
| 19. | Инструментальный ансамбль «Калейдоскоп» | 12 |
| Техническая направленность | | |
| № п/п | Спортивно-технический отдел | |
| 1. | Основы программирования | 47 |
| 2. | Flash-анимация | 36 |
| 3. | Анимация проволочной игрушки | 12 |
| 4. | Компьютерная графика | 72 |
| 5. | Спортивно-техническое судомоделирование | 84 |
| 6. | Спортивно-техническое авиамоделирование | 63 |
| 7. | Рисуем пером и мышью | 70 |
| 8. | Робототехника | 168 |
| 9. | Теория решения изобретательских задач | 12 |
| 10. | Компьютерные проекты | 24 |
| 11. | Начальное техническое моделирование | 12 |
| 12. | Издательство на компьютере | 12 |
| 13. | Инженерное компьютерное проектирование | 60 |
| | | |

Естественнонаучная направленность

Отдел естествознания

| № п/п | | |
|-------|---|-----|
| 1. | Мир растений и животных | 15 |
| 2. | Юные любители природы | 192 |
| 3. | Открывая и познавая мир | 36 |
| 4. | Радость общения с животными – детям с ограниченными возможностями | 15 |
| 5. | Ветеринария от анатомии до лечения | 15 |
| 6. | Основы садоводства и ландшафтного дизайна | 15 |
| 7. | Социально-экологический практикум школьника | 12 |
| 8. | Ступеньки здоровья | 72 |
| 9. | Исследователи природы | 27 |
| 10. | Технология исследования | 39 |
| 11. | Экологическая азбука | 39 |
| 12. | Окружающая среда Санкт-Петербурга | 15 |
| 13. | Загадки лесной опушки | 42 |
| | | |

| № п/п | Социально-педагогическая направленность | |
|----------|--|-----|
| 1. | Занимательная математика | 30 |
| 2. | Играем, учимся, мастерим | 30 |
| 3. | Разминка для ума | 45 |
| 4. | Творческое решение задач | 30 |
| 5. | Мир сквозь объектив | 30 |
| 6. | Издательская деятельность | 15 |
| 7. | Военно-историческое краеведение | 60 |
| 8. | Зарница | 210 |
| 9. | Организаторы досуга | 30 |
| 10. | Социальная реклама | 15 |
| 11. | Школьное музееведение | 30 |
| | | |

| Туристско-краеведческая направленность | | |
|--|--|----|
| № п/п | Отдел гражданского и патриотического воспитания | |
| 1. | Основы туристской техники | 54 |
| 2. | Туризм и краеведение | 22 |
| 3. | Фотография родного края | 15 |
| 4. | Юные туристы-спасатели | 22 |
| 5. | История и культура Санкт-Петербурга. Экскурсоведение | 75 |
| | | |

Физкультурно-спортивная направленность

| № п/п | | |
|-------|---------------------------|-----|
| 1. | Спортивное ориентирование | 45 |
| 2. | Спортивный туризм | 15 |
| 3. | Юные шахматисты | 150 |
| 4. | Спортивный судомоделизм | 15 |