

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ДДЮТ Фрунзенского района

Протокол № 96
от « 18 » декабря 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДДЮТ Фрунзенского района

O.V. Fedorova

О.В. Федорова

Приказ № 257-ОД

от « 29 » декабря 20 15 г.

№ 22

Положение
о проведении аттестации педагогических работников
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

Положение
о проведении аттестации педагогических работников
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности (далее – Положение, Учреждение) регламентирует порядок аттестации педагогических работников Учреждения с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – Аттестация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность».

1.3. Аттестация педагогических работников Учреждения в целях подтверждения их соответствия занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности Аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой учреждением.

1.4. В своей деятельности Аттестационная комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными актами Учреждения.

1.5. Основные задачи Аттестации:

- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения требованиям на подтверждение соответствия занимаемой должности;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- соблюдение основных принципов проведения Аттестации.

1.6. Основными принципами Аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Аттестации.

1.7. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- педагогические работники, имеющие квалификационные категории;

- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в Учреждении, в которой проводится Аттестация;

- беременные женщины;

- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами 1.7.4. и 1.7.5. настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом 1.7.6. настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

II. Порядок формирования Аттестационной комиссии

2.1. Аттестационная комиссия Учреждения создается приказом руководителя Учреждения в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

2.2. В состав Аттестационной комиссии Учреждения в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.3. В состав Аттестационной комиссии должны входить не менее 5 человек.

2.4. Аттестационная комиссия проводит Аттестацию педагогических работников в соответствии с приказом руководителя Учреждения.

2.5. Председатель Аттестационной комиссии:

- руководит деятельностью Аттестационной комиссии;
- проводит заседания Аттестационной комиссии;
- организует работу членов Аттестационной комиссии по рассмотрению предложений, заявлений и жалоб аттестуемых работников, связанных с вопросами их Аттестации;

- подписывает протоколы заседаний Аттестационной комиссии;

- контролирует хранение и учет документов по аттестации;

- осуществляет иные полномочия.

2.6. В случае временного отсутствия председателя Аттестационной комиссии его полномочия осуществляет заместитель председателя Аттестационной комиссии.

2.7. Секретарь Аттестационной комиссии:

- сообщает членам Аттестационной комиссии о времени и дате ее заседания;
- осуществляет прием и регистрацию документов, поступивших от педагогических работников;

- ведет и подписывает протоколы заседаний Аттестационной комиссии;

- контролирует соблюдение утвержденного графика Аттестации;

- оформляет выписки из протокола заседаний Аттестационной комиссии;

- осуществляет иные полномочия.

2.8. Члены Аттестационной комиссии обязаны:

- обеспечивать объективность принятия решения в пределах компетенции;

- относиться к аттестуемым доброжелательно.

III. Порядок проведения Аттестации

3.1. Заседание Аттестационной комиссии проводится согласно графику проведения Аттестации, утвержденному руководителем Учреждения, и считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов Аттестационной комиссии Учреждения.

3.2. Основанием для проведения Аттестации является представление, подписанное заведующим отделом Учреждения (далее – Представление).

3.3. В Представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- фамилия, имя, отчество;
- наименование должности на дату проведения Аттестации;
- дата заключения по этой должности трудового договора;
- уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;

- информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- результаты предыдущих Аттестаций (в случае их проведения);
- мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.4. С Представлением педагогический работник должен быть ознакомлен под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения Аттестации. После ознакомления с Представлением педагогический работник имеет право представить в Аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей Аттестации (при первичной Аттестации – с даты поступления на работу).

3.5. Аттестация проводится на заседании Аттестационной комиссии Учреждения с участием педагогического работника.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения Аттестации на заседании Аттестационной комиссии Учреждения по уважительным причинам его Аттестация переносится на другую дату, и в график Аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его Аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание Аттестационной комиссии Учреждения без уважительной причины Аттестационная комиссия проводит Аттестацию в его отсутствие.

3.6. Аттестационная комиссия Учреждения рассматривает Представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

3.7. По результатам Аттестации педагогического работника Аттестационная комиссия Учреждения принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

3.8. Решение принимается Аттестационной комиссией Учреждения в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов Аттестационной комиссии Учреждения, присутствующих на заседании.

При прохождении Аттестации педагогический работник, являющийся членом Аттестационной комиссии Учреждения, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

3.9. В случаях, когда не менее половины членов Аттестационной комиссии Учреждения, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности (в случае равенства голосов), педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

3.10. Результаты Аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Аттестационной комиссии Учреждения, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

3.11. Результаты Аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами Аттестационной комиссии Учреждения, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у секретаря Аттестационной комиссии.

3.12. На педагогического работника, прошедшего Аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения, секретарем Аттестационной комиссии Учреждения составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при

наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания Аттестационной комиссии Учреждения, результатах голосования, о принятом Аттестационной комиссией решении.

Секретарь Аттестационной комиссии знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.

При отказе педагогического работника от ознакомления с выпиской составляется акт, подтверждающий факт отказа.

Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

3.13. Аттестационная комиссия Учреждения дает рекомендации руководителю Учреждения о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, (установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих), но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

3.14. Аттестационная комиссия Учреждения оценивает возможность претендента выполнять предусмотренные по конкретной должности обязанности с учетом его предыдущей работы. В целях проверки возможностей будущего работника Аттестационная комиссия может включить предложение об установлении при заключении трудового договора испытательного срока в порядке и на условиях, установленных статьей 70 ТК РФ.

3.15. В случае несогласия с решением Аттестационной комиссии Учреждения педагогический работник вправе обжаловать такое решение в соответствии с законодательством РФ (п. 20 Порядка).

3.16. Контроль деятельности Аттестационной комиссии Учреждения осуществляется руководителем Учреждения.

Полномочия отдельных членов Аттестационной комиссии Учреждения могут быть досрочно прекращены приказом руководителя Учреждения по следующим основаниям:

- физическая невозможность исполнения обязанностей;
- переход на другую работу;
- ненадлежащее исполнение обязанностей.