

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
БАКАЛАВРИАТ – 2022

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Обращение к абитуриентам	3
Основные сведения о бакалавриате	4
Алгоритм поступления в бакалавриат	6
Преимущества обучения в бакалавриате РГПУ им. А. И. Герцена.....	7

Образовательные программы бакалавриата:

«Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей»	9
«Дополнительное образование (Воспитательная работа)»	11
«Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи»	15
«Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми»	17

Уважаемые абитуриенты!

Сейчас вы переживаете сложный и ответственный этап своей жизни, связанный с выбором будущей профессии. Мы искренне рады, что вы обратили внимание на институт педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Наш институт предоставляет студентам большие возможности для личностного развития и профессионального роста, самореализации в науке, спорте, художественном творчестве и волонтерской деятельности.

В институте педагогики реализуются образовательные программы высшего педагогического образования на уровне бакалавриата. Бакалавр – это исторически первая академическая степень, введенная в средневековых университетах. Эта степень предшествовала получению степени магистра, а затем доктора, и позволяла преподавать. В современных университетах, бакалавриат – это первый уровень высшего образования, после завершения которого, можно начать самостоятельную профессиональную деятельность или продолжить обучение в магистратуре.

Особенностью бакалаврского образования, предлагаемого институтом педагогики, является то, что студенты с первого курса погружаются в атмосферу будущей профессиональной деятельности. Им предоставляется возможность выбора базы практики и организации практики по индивидуальному плану. Студенты бакалавриата принимают участие в различных профессионально ориентированных конкурсах, профессиональных олимпиадах, форумах, социально-значимых проектах, соответствующих тематике осваиваемой образовательной программы.

Профессорско-преподавательский состав института педагогики – это сообщество исследователей, объединенных общими научными интересами и стремлением к совершенствованию образовательных программ подготовки педагогов нового поколения. Преподаватели ориентированы на поддержку и сотрудничество, на оказание консультативной помощи и тьюторское сопровождение студентов; в процессе обучения используются современные образовательные технологии: дискуссии, баркемп-сессии, решение профессиональных задач, игровые, проектные, информационные и другие технологии. Виртуальная образовательная среда, созданная на платформе «MOODLE», обеспечивает дистанционную поддержку процесса обучения.

Приглашаем вас в институт педагогики и надеемся на совместную интересную и продуктивную работу!

*Директор института педагогики,
академик РАО, д.п.н., профессор,
Алла Прокофьевна Тряпцына*

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О БАКАЛАВРИАТЕ

Институт педагогики предлагает для абитуриентов в 2022 году 4 **основные профессиональные образовательные программы** подготовки бакалавров по направлениям 39.03.02 «Социальная работа», 44.03.01 «Педагогическое образование», и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» по очной и заочной формам обучения, на бюджетной (б) и внебюджетной (вб) основе:

Таблица 1

Направление подготовки	Образовательная программа	Форма обучения
39.03.02 Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	Заочно (б, вб)
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (Воспитательная работа)	Очно (б, вб)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	Заочно (б, вб)
	Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми	Очно (б, вб)

Срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 5 лет.

Язык обучения: русский

Требования к начальной подготовке:

Абитуриенты, имеющие **документ государственного образца о полном среднем образовании (аттестат)**, зачисляются по результатам ЕГЭ, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена.

Абитуриенты, имеющие **документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (диплом)**, зачисляются по результатам сдачи экзаменов, определяемых Правилами приема в РГПУ им. А. И. Герцена.

Таблица 2

Направление подготовки	Образовательная программа	Вступительные испытания на базе:	
		среднего общего образования (ЕГЭ)	среднего профессионального образования (письменно)
39.03.02 Социальная работа	Социальная защита и социальное обслуживание семей и детей	Обществознание (45), История (40), Русский язык (45)	Основы социальной работы, Русский язык, Основы психологии
44.03.01 Педагогическое образование	Дополнительное образование (Воспитательная работа)	Обществознание (45), Русский язык (45), По выбору поступающего -одно вступительное испытание: Математика (40) или История (40)	Основы педагогики, Русский язык, Основы психологии

44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	Русский язык (45), Биология (40), По выбору поступающего - одно вступительное испытание: Математика (40) или Обществознание (45)	Русский язык, Основы педагогики, Основы психологии
	Психолого-педагогическая работа с семьей и детьми	Русский язык (45), Биология (40), По выбору поступающего - одно вступительное испытание: Математика (40) или Обществознание (45)	Русский язык, Основы педагогики, Основы психологии

О перечне подаваемых документов, в том числе, подтверждающих личностные достижения, сроках проведения вступительных испытаний и этапах зачисления в университет можно подробнее узнать в ПРАВИЛАХ ПРИЕМА на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РГПУ им. А. И. Герцена в 2022 году, перейдя по ссылке [https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/PRAV PR 2022\(4\).pdf](https://www.herzen.spb.ru/uploads/wdegusarowa/files/PRAV PR 2022(4).pdf)

Внимание! Университет обеспечивает возможность представления (направления) документов, необходимых для поступления, следующими способами:

- ✓ Документы представляются лично поступающим.
- ✓ Документы направляются по почте.
- ✓ Документы направляются в электронной форме посредством электронной информационной системы.

Документы направляются посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» при поступлении на обучение через суперсервис «Поступление в вуз онлайн»

ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ, вы можете изучить, перейдя по ссылке <https://www.herzen.spb.ru/abiturients/pk/programs/>

АЛГОРИТМ ПОСТУПЛЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТ

1. Выбрать образовательную программу



2. Зарегистрироваться в системе «Абитуриент Онлайн»



3. Изучить правила приема в университет и подать заявление, собрав необходимые документы



4. Получить в личном кабинете статус «одобрено» на заявление, проверить выбранную образовательную программу



5. Узнать о результатах вступительных испытаний и в случае положительного ответа подготовиться к обучению с сентября 2022 года

На каждом этапе Вы можете проконсультироваться с ответственными секретарями приемной комиссии института педагогики:

- Литовченко Ольгой Валентиновной,
- Суворовой Светланой Анатольевной.

Тел. 8 (812) 643-77-66 доб.3127

e-mail: ipedagogiki@yandex.ru

Время работы:

Пн-Пт: 10.00–17.00

Сб: 10.00–14.00

ПРЕИМУЩЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В БАКАЛАВРИАТЕ

РГПУ им. А. И. Герцена

✓ **Возможности для раскрытия научного и творческого потенциала.** Углубленное изучение профильных, профессиональных дисциплин, повышение квалификации, профессиональное саморазвитие. Участие в региональных и международных научно-исследовательских конференциях по проблемам современного образования. Участие в олимпиадах и конкурсах для студентов бакалавриата. Возможность по окончании обучения в бакалавриате продолжить свою научную работу, поступив в магистратуру.

✓ **Высококвалифицированный педагогический состав.** Наши преподаватели – это кандидаты и доктора наук, действительные члены РАО, почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, имеющие правительственные награды за вклад в развитие системы высшего образования, Почетные профессора и доценты РГПУ им. А. И. Герцена.

✓ **Электронная поддержка образовательного процесса.** Образовательный процесс поддерживается электронной информационно-образовательной средой университета. Электронный атлас РГПУ им. А. И. Герцена, содержащий информацию об основных образовательных программах университета, поможет вам разработать свой индивидуальный образовательный маршрут, узнать учебный план семестра и расписание курсов, заказать необходимые справки. Центр дистанционной поддержки обучения РГПУ им. А. И. Герцена позволит организовать доступ к информационному и учебно-методическому обеспечению программ, осуществить опосредованные коммуникации, с использованием различных информационных и дистанционных технологий.

✓ **Использование всего спектра современных гуманитарных технологий в образовательном процессе.** Технологии группового обучения, учебные кейсы, технологии проектной работы; рефлексивного обучения, вебинары.

✓ **Меры социальной поддержки и льготы.** Государственная академическая стипендия (назначается и выплачивается всем студентам 1 курса в первом семестре, а далее в зависимости от успеваемости). Социальные льготы при проезде на общественном транспорте. Возможность льготного или бесплатного посещения библиотеки и музеев. Отсрочка от службы в армии для юношей, обучающихся на очной форме.



**Бакалавриат института
педагогики – это наилучший
способ усовершенствовать
свои компетенции и кадровые
позиции!**

**Это путь к непрерывному
образованию в
Герценовском университете
и других ведущих вузах
страны!**



**Используйте все возможности, чтобы получить
качественное образование!**

Программа бакалавриата по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль)
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ»
(заочная форма обучения)



Руководитель
образовательной
программы:

*Сундукова Эльвира
Ильдусовна*
кандидат педагогических
наук, доцент

Тел.: +7 (921) 965-75-79
e-mail: esundukova@yandex.ru

Образовательная программа по направлению подготовки **«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ»** направлена на подготовку специалистов:

- ✓ к проведению научно-исследовательской деятельности в области социальной работы в сфере работы с семьей и детьми;
- ✓ к разработке и реализации инновационных социальных технологий, направленных на обеспечение благополучия семей и детей;
- ✓ к разработке и адаптации технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности семей и детей и др.



Выпускники бакалавриата работают в государственных учреждениях: центрах социального обслуживания населения; центрах (отделениях) социальной помощи семье и детям; социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних; социально-реабилитационных центрах для инвалидов; отделах полиции по делам несовершеннолетних; центрах содействия семейному воспитанию; Комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав; социальных приютах; пенитенциарных учреждениях; отделениях пенсионного фонда, территориальных фондах социального страхования; центрах (департаментах) занятости населения;

- в общественных структурах, взаимодействующих с учреждениями и организациями (центры, фонды), обеспечивающими и реализующими разные виды социальных услуг и поддержки детей и семей;

- в образовательных структурах (колледжи, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования).

В процессе обучения используются современные интерактивные технологии обучения: организация дискуссий, моделирование жизненных ситуаций, решение профессиональных задач, ролевое проигрывание, игровые, проектные и информационные технологии. Образовательный процесс активно поддерживается электронной образовательной платформой "MOODLE".

Бакалавры проходят различные виды практик в ведущих государственных организациях Санкт-Петербурга, принимают участие в конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях всех уровней. Ежегодно реализуется программа международного студенческого обмена. В рамках академической мобильности студенты посещают мастер-классы ведущих зарубежных преподавателей.



Программа бакалавриата по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль)
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Воспитательная работа)»
(очная форма обучения)



**Руководитель
образовательной программы**

**Наталья Викторовна
Смирнова**

кандидат педагогических наук,
доцент

Тел.: +7 (921) 659-37-65
e-mail: smirnova-nv@list.ru

Образовательная программа **«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Воспитательная работа)»** направлена на подготовку специалистов в области воспитания нового типа:

- ✓ обладающих фундаментальной подготовкой в области гуманитарных наук, прежде всего философии, психологии, педагогики;
- ✓ готовых к решению нестандартных воспитательных задач;
- ✓ владеющих современными технологиями воспитания, работы с детьми разного возраста, социального статуса, культур, национальностей, религий.



Выпускники бакалавриата работают:

- ✓ в образовательных организациях общего образования: педагогами-организаторами, освобожденными классными воспитателями, старшими вожатыми, руководителями детского объединения, педагогами дополнительного образования в отделениях дополнительного образования на базе образовательных организаций;
- ✓ в образовательных организациях дополнительного образования (Дворцы и Дома творчества) – педагогом дополнительного образования, педагогами-организаторами, методистами;
- ✓ в клубах по месту жительства – руководителем детского объединения;
- ✓ в организациях детского досуга - педагогом в круглогодичных детских оздоровительных лагерях, педагогом-организатором в детских театрах, в музеях, в туристических фирмах.

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы: современные интерактивные технологии обучения (учебные кейсы, групповые дискуссии, тренинги и деловые игры). Обучение предполагает, кроме аудиторных занятий, посещение лучших учреждений дополнительного образования города, встречи с педагогами-призерами Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; научно-практическую и научно-исследовательскую практику на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города, в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный»; экспериментальную работу по проблемам развития дополнительного образования детей; самостоятельную работу для успешного освоения программы.





Образовательный процесс организуется в различных формах и с помощью разнообразных методов обучения.

Однако ведущими являются активные, деятельностные формы и методы, такие как: проектная работа, выполнение учебных исследований; дискуссии; деловые игры; групповая («командная») работа; тренинги; проектные мастерские; учебные пакеты к темам для самостоятельного изучения студентами; используются творческие и командные формы проведения экзаменов по учебным модулям – блокам дисциплин, дистанционная поддержка самостоятельной работы студентов, рефлексия освоения программы.

Программа внеучебной работы предполагает участие в деятельности разных сообществ (научных, творческих, общественных, клубных, профсоюзных).



В процессе обучения студент получит опыт исследовательской деятельности, принимая участие в исследованиях по проблемам развития системы воспитания (учебно-исследовательская и научная работа).

В ходе освоения образовательной программы студенты посещают практические и лекционные занятия высококвалифицированных преподавателей, среди которых почетные работники высшего профессионального образования, заслуженные работники высшей школы, имеющие правительственные награды за вклад в развитие системы

высшего образования, Почетные профессора и доценты РГПУ им. А.И. Герцена.



Студенты с первого курса будут включены в различные программы и проекты, такие, как «Моя инициатива в образовании» - межвузовский конкурс студенческих социально-значимых проектов; Герценовский студенческий педагогический отряд,

«Образовательная площадка вожакого» - программа подготовки студентов к работе в детском оздоровительном лагере, фестиваль педагогического мастерства «Герценовское лето», Герценовскую педагогическую олимпиаду студентов как в качестве участников, так и в качестве организаторов – тьюторов команд.

Дальнейшие образовательные маршруты включают различные магистерские программы института педагогики.



Партнерами института педагогики, заинтересованным в реализации данной образовательной программы являются: Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской центр развития дополнительного образования, учреждения дополнительного образования детей.

Программа бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль)
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
(заочная форма обучения)



**Руководитель
образовательной программы**

Жданова Марина Алексеевна
кандидат педагогических наук,
доцент

Тел.: +7 (921) 318-05-43
e-mail: inferno07@mail.ru

Образовательная программа по направлению подготовки **«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»** направлена на подготовку специалистов для сферы социального воспитания детей и молодежи:

- ✓ готовых к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности, связанных с организацией социально-педагогического сопровождения и поддержки детей и молодежи в процессе социализации;
- ✓ осуществляющих организацию социально и личностно значимой деятельности детей и молодежи с целью формирования у них позитивного социокультурного опыта;
- ✓ проектирующих и реализующих маршруты социально-педагогического сопровождения различных категорий детей и молодежи, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.



Выпускники бакалавриата работают: в учреждениях системы образования: школах, колледжах, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; в учреждениях, подведомственных Комитету по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями: подростково-молодежных центрах, центре социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»; в учреждениях системы социальной защиты населения: центрах социальной помощи семье и детям, социальных приютах для несовершеннолетних, центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних.

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, баркемп-сессии, моделирование жизненных ситуаций, решение профессиональных задач, игровые, проектные и информационные технологии. Виртуальная образовательная среда, созданная на платформе «MOODLE», обеспечивает дистанционную поддержку процесса обучения.

Студенты бакалавриата проходят различные виды практик в образовательных и социозащитных организациях Санкт-Петербурга, принимают участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях, разрабатывают исследовательские и волонтерские проекты, участвуют в конкурсах и олимпиадах. Ежегодно в рамках академической мобильности студенты посещают мастер-классы зарубежных преподавателей.



Программа бакалавриата по направлению подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
направленность (профиль)
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»
(очная форма обучения)



Руководитель
образовательной
программы:

Галина Салихьяновна
Курагина

кандидат педагогических наук,
доцент

Тел.: +7 (952) 391-90-43

e-mail: is_gala@mail.ru

Образовательная программа **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ»** направлена на подготовку современных и востребованных специалистов в сфере психолого-педагогической и социальной работы с семьей детьми:

- ✓ готовых к оказанию широкого спектра психолого-педагогической помощи семье с детьми на всех этапах ее развития;
- ✓ владеющих современными технологиями помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;
- ✓ способных оказать действенную поддержку детям и подросткам из разных категорий семей в процессе их социализации.

Выпускники бакалавриата могут работать в должности социального педагога, педагога-психолога, методиста в учреждениях различной направленности:

- в учреждениях системы социальной защиты населения: центрах социальной помощи семье и детям, социальных приютах для несовершеннолетних, центрах социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних и др.;

- в учреждениях системы общего и дополнительного образования школах, колледжах, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- в учреждениях, подведомственных Комитету по молодежной политике: подростково-молодежных центрах, центре социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».

Наши выпускники чрезвычайно востребованы, их ждет быстрый карьерный рост.

Дальнейшие образовательные маршруты включают различные магистерские программы Университета РГПУ им. А.И. Герцена

В процессе обучения используются современные интерактивные технологии обучения: моделирование жизненных ситуаций, решение профессиональных задач, учебные кейсы, групповые дискуссии, тренинги и деловые игры, ролевое проигрывание, проектные и информационные технологии.

Студенты активно включены во внеурочную работу, имеют широкую возможность реализации себя посредством участия в деятельности разных сообществ университета (научных, творческих, общественных, клубных, профсоюзных).



Обучающиеся овладевают фундаментальными теоретическими знаниями в области философии, психологии, педагогики, социальной педагогики и других областях знаний, необходимых для работы с семьей и детьми.

Большое внимание уделяется практической подготовке. Студенты учатся применять и разрабатывать современные психолого-педагогические и социальные технологии, в том числе технологии семейного консультирования, арт-терапии; игровые технологии, технологии психолого-педагогической реабилитации ребенка и семьи, осваивают тренинги эффективного общения, профилактики конфликтов и др.

Различные виды практик проводятся в ведущих государственных орга-

низациях Санкт-Петербурга; дополнительно студенты могут участвовать в практической подготовке в качестве волонтеров.



Наши студенты принимают участие в конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях, в том числе международных, участвуют в научных публикациях; ежегодно участвуют в программах международного студенческого обмена. В рамках академической мобильности студенты посещают мастер-классы ведущих зарубежных преподавателей.

