

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профсоюзного комитета  
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

 М.Г. Орлова

« 29 » 12 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Федорова

« 29 » 12 2020 г.

## ИНСТРУКЦИЯ по охране труда

**при реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

*(наименование профессии либо вида работ)*

**ИОТ-010-2021**

*(обозначение)*

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**по охране труда**  
**при реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**  
**(ИОТ-010-2021)**

Согласовано:

Заместитель директора по безопасности,  
специалист по охране труда



П.В. Рыхлов

Согласовано:

Главный инженер



С.В. Скакун

Согласовано:

Заместитель директора по АХР



Е.К. Зверева

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



Е.П. Шарова

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Н.М. Абакшина

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



О.С. Коротева

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Д.Б. Никитин

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Д.А. Тихонова

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



О.В. Федотова

# **ИНСТРУКЦИЯ**

## **по охране труда**

### **при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

#### **1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция распространяет своё действие при проведении занятий, а также иных мероприятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – обучение).

1.2. К самостоятельной работе по обучению (в должности педагога дополнительного образования, педагога-организатора и т.п.) допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, имеющие высшее или среднее (педагогическое или по профилю) профессиональное образование при отсутствии требований к стажу работы, прошедшие инструктаж и проверку знаний по охране труда, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, владеющие навыками оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Работники, производящие обучение, обязаны:

- выполнять только ту работу, которая им поручена и по которой они проинструктированы по охране труда;

- уметь пользоваться и применять выдаваемые средства индивидуальной защиты (при необходимости);

- соблюдать требования правил внутреннего трудового распорядка, в т.ч. установленные режимы труда и отдыха, личной гигиены, настоящей инструкции, инструкций по обращению с инвентарём, оборудованием и проведением иных работ;

- отдыхать, курить и принимать пищу только в специально отведенных для этих целей местах;

- знать местонахождение и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, не загромождать доступ к противопожарному инвентарю, гидрантам и запасным выходам;

- уметь оказывать пострадавшим первую помощь при несчастных случаях и других чрезвычайных ситуациях.

1.4. При организации обучения на работников и обучающихся возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

- повышенная или пониженная температура поверхностей, в т.ч. оборудования, материалов;

- повышенный уровень шума на рабочем месте;

- повышенный уровень вибрации;

- повышенная или пониженная влажность воздуха;

- повышенная или пониженная подвижность воздуха;

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

- отсутствие или недостаток естественного света;

- недостаточная освещенность рабочей зоны;

- повышенная яркость света;

- прямая и отраженная блескость;

- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;

- физические перегрузки (статические; динамические);

- нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение; перенапряжение анализаторов; монотонность труда; эмоциональные перегрузки);

- электрическое и магнитное поле промышленной частоты (50 Гц);

- движущиеся машины и механизмы;

- повышенная влажность воздуха.

1.5. Все организованные выходы обучающихся (воспитанников) за территорию образовательного учреждения с целью посещения учреждений образования, культуры, здравоохранения и др. (например – музеев, театров, конкурсов и пр.) с использованием

транспорта или пешком, а также туристические походы, квалифицируются как выездные мероприятия и проводятся в соответствии с требованиями соответствующих Инструкций по охране труда.

1.6. Работники обеспечивают безопасность проведения обучения и несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и иных приглашённых на занятие людей.

1.7. Запрещается употреблять алкоголь, наркотические или токсические вещества, находиться на рабочем месте, территории учреждения в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, курить в неустановленных местах. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.8. Работники, допущенный к работе с применением электрифицированного инструмента, приспособления и оборудования, должны иметь I квалификационную группу по электробезопасности, а в отдельных установленных законодательством случаях II квалификационную группу по электробезопасности или большую.

1.9. Запрещается покидать место работ без уведомления об этом непосредственного руководителя.

1.10. Работник, допустивший нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, а в зависимости от последствий – к административной или уголовной; если нарушение связано с причинением материального ущерба, то виновный может привлекаться к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. Требования охраны труда перед началом работ**

### **2.1. Общие требования**

2.1.1. Провести осмотр санитарного состояния учебного кабинета.

Удостовериться, что температура воздуха в учебном кабинете соответствует требуемым санитарным нормам для данного вида занятий. При необходимости проверить состояние раздевалок.

2.1.2. Проверить исправность электроосвещения в учебном кабинете. Перед началом работы необходимо включить полностью освещение и убедиться в исправной работе всех светильников. Светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру.

Удостовериться, что коммутационные коробки закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток без повреждений (трещин и сколов), а также без оголенных контактов. Электророзетки должны быть закрыты фальшвилками.

2.1.3. Проверить работоспособность персональных компьютеров, иных электроприборов, инвентаря, средств пожаротушения, аптечек первой помощи и т.п. находящихся в кабинете. При необходимости подключить к электросети оборудование. При необходимости, провести включение оборудования.

Руководствоваться соответствующими инструкциями по охране труда при включении оборудования.

2.1.4. Запрещено подключать электрические приборы к электрической сети влажными руками. Не выполнять работу с техническими, электрическими и электронными приборами мокрыми руками.

2.1.5. Убедиться, при необходимости, в наличии в достаточном количестве расходных материалов, запасных частей, заготовок и т.п. на своём рабочем месте и рабочих местах обучающихся (исходя из максимальной наполняемости учебной группы).

2.1.6. Произвести проветривание помещения.

2.1.7. Проверить безопасность рабочего места на предмет стабильного положения и исправности мебели, стабильного положения находящихся в сгруппированном положении документов, а также проверить наличие в достаточном количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.1.8. Проверить наличие и исправность наглядных пособий.

2.1.9. За пять минут (или иное оговоренное и согласованное с руководителем время) до начала занятия в учебной группе спуститься на 1 этаж или иное оговоренное место сбора

обучающихся с целью сопровождения (организованного движения под присмотром работника) обучающихся в учебный кабинет.

2.1.10. Педагогические работники обязаны ознакомить (проинструктировать) под личную подпись обучающихся (за не достигших 14 лет инструктирующий ставит свою личную подпись) в соответствующих журналах:

2.1.10.1. на первом (вводном) занятии:

- с правилами внутреннего трудового распорядка обучающихся;
- инструкциями по пожарной безопасности и эвакуации;
- инструкцией по охране труда для обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- иными нормативными актами и инструкциями;

2.1.10.2. ежемесячно (согласно графика):

- соответствующей темой по безопасности труда
- соответствующей темой по безопасности дорожного движения;

2.1.10.3. в день учебного занятия с применением нового (не изученного и/или не применяемого в текущем учебном году) оборудования, инструментов и приспособлений

- отдельный инструктаж для каждого вида оборудования;

2.1.10.4. по отдельному графику:

- с правилами поведения в зимний период (падение сосуль и снежных отложений с крыш зданий, запрет выхода на лёд и т.д.);

- с правилами поведения на водоёмах и при купании.

2.1.11. При наличии соответствующих оснований работник обязан получить от обучающихся или их родителей (законных представителей) справки медицинского допуски в установленном порядке.

2.1.12. При необходимости, проверить наличие, состояние экипировки участников обучения (одежда, обувь, головной убор) и соответствие экипировки погодным условиям.

2.1.13. Запрещается приступать к работе:

- при нарушении целостности оборудования, приспособлений, иных средств, применяемых в учебном процессе;

- при обнаружении неисправности оборудования;

- при отсутствии огнетушителя и/или аптечки первой помощи (при необходимости их наличия на рабочем месте (местах));

- при недомогании.

2.1.14. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить заместителю директора по административно-хозяйственной работе и не использовать данное оборудование и мебель в учебном кабинете до полного устранения всех выявленных недостатков.

2.1.15. Перед включением электрической и иной аппаратуры, имеющей решётки для циркуляции воздуха (вентиляционные щели и решётки), убедиться, что они свободны и/или не закрыты посторонними предметами, препятствующими движению воздушных масс. Запрещено включать оборудование с нарушенной системой вентиляции до устранения факторов, препятствующих нормальному движению воздушных масс внутрь корпуса оборудования.

2.1.16. Запрещается эксплуатировать приборы, механизмы и иное оборудование со снятыми или неисправными защитными приспособлениями (кожухи, перила, аварийные выключатели и т.п.)

2.1.17. Запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

## **2.2. При обучении в компьютерном классе**

2.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, технику. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

2.2.2. Убедиться (для каждого рабочего места) в достаточности освещенности, отсутствии отражений на экранах мониторов, отсутствии встречного светового потока, а также соответствие расстановки компьютеров согласно требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства.

2.2.3. Проверить (для каждого рабочего места) комплектность компьютера, проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования, угла наклона экрана, положения клавиатуры.

### **2.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью**

2.3.1. При шитье и работе с механизмами волосы убрать под косынку или шапочку. Не допускать свисающие локоны.

2.3.2. В помещении должно быть соответствующее оборудование для занятий; обучающиеся должны быть обеспечены швейными принадлежностями (портновский мел, ножницы, напёрстки и иные приспособления).

2.3.3. Столы и стулья нужно расставлять так, чтобы свет преимущественно падал с левой стороны.

2.3.4. Место педагога должно быть расположено с таким расчетом, чтобы было удобно наблюдать за работой обучающихся, и чтобы были видны записи на доске, манекены и иные наглядные пособия.

2.3.5. Перед началом работы на швейной машине нужно внимательно осмотреть и проверить исправность её частей, наличие заземления корпуса, если оно предусмотрено эксплуатационной документацией.

2.3.6. Эксплуатировать швейную машину следует в соответствии с инструкцией по эксплуатации предприятия-изготовителя. Запрещается размещать швейную машину в местах, где она может упасть.

2.3.7. Под ноги надо подложить подставку, так как отсутствие опоры для ног вызывает преждевременную усталость.

### **2.4. При обучении рисованию**

2.4.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.4.2. Приготовить для работы требуемый учебный и иллюстративный материал, принадлежности для рисования, технические средства обучения.

2.4.3. Подготовить ёмкости для воды, при необходимости налить в них воду. Водой заполнять не более 2/3 объёма ёмкости.

2.4.4. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, исправность применяемых во время занятий принадлежностей для рисования, качество используемых материалов.

### **2.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами и аналогичных)**

2.5.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.5.2. Приготовить для работы требуемый учебный и иллюстративный материал, принадлежности для черчения, вырезания и т.п., технические средства обучения.

2.5.3. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, исправность применяемых во время занятий принадлежностей для рисования, качество используемых материалов.

2.5.4. В помещении должно быть соответствующее оборудование для занятий; обучающиеся должны быть обеспечены швейными принадлежностями (портновский мел, ножницы, напёрстки и иные приспособления).

### **2.6. При обучении в театральной студии, хореографии, бальным танцам, дефиле, сценическому движению**

2.6.1. Перед началом занятия необходимо снять часы, цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы.

2.6.2. Надеть самому соответствующую одежду и обувь с нескользкой подошвой и проконтролировать её надевание обучающимися.

2.6.3. При необходимости, надеть наколенники самому и проконтролировать их надевание обучающимися.

2.6.4. Убедиться в том, что костюм не сковывает движение.

2.6.5. Во избежание падения обучающихся убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу (при их наличии).

2.6.6. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или сцене.

2.6.7. Проветрить помещение до прихода обучающихся.

### **2.7. При обучении игре на музыкальных инструментах**

2.7.1. Перед началом занятия необходимо снять цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы игре на музыкальных инструментах.

2.7.2. Проверить состояние и исправность музыкальных инструментов, пюпитров и иного оборудования.

2.7.3. Подготовить к занятиям используемые оргтехнику, оборудование, инструменты, подставки для ног, материалы, включающие и выключающие устройства, светильники, электропроводку и т.д. При подготовке инструментов к занятию помнить последовательность выполнения действий, правила (для каждого инструмента отдельно).

2.7.4. Проверить наличие всех необходимых соединений звукового тракта и межкорпусных соединений (допускается не соединять корпуса при постоянном, не размыкаемом соединении аппаратуры, а также при отсутствии на корпусах клемм заземления).

2.7.5. Запрещено включать в унитарный звуковой тракт электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов с неизвестными характеристиками или неустановленной распайкой (распиновкой) выводов. Как исключение, допускается проверочное подключение прибора с целью его диагностики при отсутствии обучающихся, выключенном усилителе мощности и с соблюдением возможности немедленного отключения всей аппаратуры в случае выявления аварийного режима.

2.7.6. Проконтролировать что кабели и иное оборудование не находится на путях эвакуации.

2.7.7. Включение электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов производить при установке уровней громкости на коммутируемом оборудовании в минимальные положения.

2.7.8. Убедиться в знании обучающимися правил техники безопасности (при самостоятельном использовании обучающимися электрическими музыкальными аппаратами и инструментами следует в начале занятия провести инструктаж по технике безопасности), напомнить обучающимся о необходимости быть собранными, внимательными и осторожными.

### **2.8. При обучении хоровому и сценическому пению**

2.8.1. Проверить музыкальный инвентарь, расстановку стульев, надёжность станков, ограждений на станках.

2.8.2. Во избежание падения обучающихся убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

### **2.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре**

2.9.1. Подготовить рабочее место, убрать предметы и материалы, мешающие работе. Аппаратуру и принадлежности располагайте так, чтобы обращение с ними не вызывало лишней суетливости.

2.9.2. Проверьте исправность инструмента и приспособлений необходимых для работы с фотографией.

### **2.10. При обучении в коллективах роботехники**

2.10.1. Подготовить рабочее место, убрать предметы и материалы, мешающие работе. Аппаратуру и принадлежности располагайте так, чтобы обращение с ними не вызывало лишней суетливости.

2.10.2. Убедиться в том, что все детали роботехнического набора на месте, не имеют повреждений.

### **2.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности**

2.11.1. При необходимости, вытирать обувь о дезинфицирующий коврик, применять средства индивидуальной защиты.

2.11.2. Заблаговременно до начала занятий подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.11.3. Заблаговременно до начала занятий проветрить помещения.

2.11.4. Убедиться, что в кабинете отсутствуют растения, содержащие ядовитые и опасные для здоровья вещества (олеандр, молочай и т.д.) и колючие растения; все животные (насекомые, земно-водные и т.п.) находятся в клетках (ящиках, террариумах) закрытых должным образом.

### **2.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму**

2.12.1. Применять соответствующие инструкции по охране труда.

2.12.2. При проведении туристских походов, экскурсий и экспедиций группу обучающихся должны сопровождать не менее двух работников Учреждения.

2.12.3. Педагогический работник обязан довести до обучающихся установленный порядок проведения туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

2.12.4. Педагогический работник обязан проконтролировать наличие соответствующей подготовки у обучающихся, провести инструктаж(и), получить результаты медицинских осмотров обучающихся и справки о состоянии их здоровья (при установлении соответствующего требования).

2.12.5. Одеть самому и проконтролировать, что обучающиеся одели удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или спортивную одежду.

2.12.6. При необходимости проверить функционирование навигаторов, компасов, кнопок вызова экстренных служб.

### **2.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница**

2.13.1. Перед каждым практическим занятием на местности, в тире и т.п. провести дополнительные необходимые инструктажи с обучающимися.

2.13.2. Проконтролировать, что обучающиеся одеты исходя из погодных условий в удобную одежду и обувь. Шнурки на обуви неподвижно фиксируются любым возможным способом, шнуровка на одежде заправляется внутрь одежды.

2.13.3. Длинные волосы необходимо убрать под одежду

2.13.4. При необходимости, в целях избегания порчи личных вещей и предметов и несчастных случаев наручные часы, мобильные телефоны, очки, подвески, кольца и прочие свободно висящие украшения нужно снять.

### **2.14. При обучении в цирковой студии**

2.14.1. Перед началом занятия необходимо снять часы, цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы.

2.14.2. Надеть самому соответствующую одежду и обувь с нескользкой подошвой и проконтролировать её надевание обучающимися.

2.14.3. Перед началом занятий убедиться в том, что костюм не сковывает движение.

2.14.4. Перед началом занятий тщательно осмотреть помещение для занятий или репетиций, убедиться в надежности и исправности циркового реквизита.

2.14.5. Во избежание падения обучающихся убедиться в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.14.6. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или сцене.

2.14.7. Проветрить помещение до прихода обучающихся.

2.14.8. Провести инструктаж с учащимися о мерах безопасности при выполнении акробатических элементов.

### **2.15. При обучении игре в шахматы**

2.15.1. Подготовить спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятия. Проверить его комплектность.

2.15.2. Приступать к занятиям разрешается только после проверки готовности места проведения.

### **2.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования**

2.16.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.16.2. Приготовить для работы требуемый учебный и иллюстративный материал, принадлежности для черчения, вырезания и т.п., технические средства обучения. Все посторонние предметы должны быть убраны с рабочих мест.



2.16.3. Проконтролировать наличие и исправное состояние наглядных пособий, исправность применяемых во время занятий принадлежностей для черчения (рисования), качество используемых материалов.

2.16.4. Обучающиеся должны входить в учебный кабинет только с разрешения педагогического работника, проводящего занятия.

2.16.5. При эксплуатации технического бассейна для запуска моделей проинструктировать обучающихся по мерам безопасности.

### **2.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста**

2.17.1. Убедиться, что мебель расставлена должным образом: 4-х местные столы должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х местные столы — не более чем в три ряда; расстояние между рядами столов — не менее 0,5 м; расстояние первого ряда столов от наружной стены — не менее 1,0 м.

2.17.2. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

2.17.3. Убедиться в том, что все стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.17.4. Убедиться, что столы и стулья отрегулированы в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся.

## **3. Требования охраны труда во время выполнения работ**

### **3.1. Общие требования**

3.1.1. Соблюдать правила личной и общественной гигиены.

3.1.2. Исключить пользование неисправным электроосвещением, неработоспособными оборудованием, иным необходимым для обучения приспособлениями и инвентарём.

3.1.3. При проведении занятий поддерживать дисциплину и порядок, внимательно следить за тем, чтобы обучающиеся следовали всем указаниям работников Учреждения, обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

3.1.4. Следить за соблюдением обучающимися чистоты и эргономики рабочих мест.

3.1.5. Следить за отсутствием на рабочих местах (и в непосредственной близости от них) как своим так и обучающихся посторонних предметов, которые как напрямую, так и косвенно могут привести к травмированию или гибели людей, выходу из строя оборудования, приспособлений и инвентаря, создать аварийную ситуацию.

3.1.6. Заполнять журнал присутствия на учебном занятии обучающихся целесообразно в первые десять минут от начала занятия, а также сразу по прибытии на занятие опоздавших обучающихся.

3.1.7. Следить за тем, чтобы обучающиеся не загромождали проходы между столами своими личными вещами.

3.1.8. Наглядные пособия использовать только в исправном состоянии, с соблюдением правил техники безопасности и утверждённых методик.

3.1.9. Соблюдать график перемен (перерывов, времени отдыха) и проветриваний помещений. Запрещается организация сквозняков в присутствии людей, оставление створок оконных проёмов в открытом положении (в горизонтальной плоскости) (не на проветривании (в вертикальной плоскости)).

Работники обязаны контролировать во время перемен (перерывов, времени отдыха) обучающихся. Не допускать со стороны обучающихся поведения, способного привести к травмированию или гибели людей, выходу из строя оборудования, приспособлений и инвентаря, создать аварийную ситуацию. Не допускать обучающихся к открытию или закрытию створок оконных проёмов.

3.1.10. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

3.1.11. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

3.1.12. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность

непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов – 10 минут, для 5-9-х классов – 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет – 20 минут, старше 10 лет – 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов – 25 минут, 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.1.13. Руководствоваться соответствующими инструкциями по охране труда при работе с оборудованием, приспособлениями и/или инвентарём, выполнять их самими и требовать их выполнения от обучающихся.

3.1.14. Запрещается обучающимся подключать и/или отключать от электросети электрические приборы посредством штепсельных вилок.

3.1.15. Во время занятий не допускается оставлять обучающихся в кабинете без педагогического работника. При необходимости ухода педагога, в кабинете обязательно должно находиться лицо, временно замещающее его.

3.1.16. Не разрешать обучающимся самовольно покидать место проведения занятия.

3.1.17. В процессе выполнения должностных обязанностей необходимо быть внимательным к обучающимся, не отвлекаться, следить за соблюдением детьми санитарно-гигиенических правил и норм.

3.1.18. Педагогическим работникам рекомендуется мыть руки с мылом в перерывах между занятиями в разных учебных группах, а также во время занятий по мере загрязнения рук.

3.1.19. При передвижении по помещениям и территории Учреждения следует пользоваться только установленными проходами.

3.1.20. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.1.21. Запрещается раскачиваться на стульях, становиться ногами на сиденья.

3.1.22. Запрещается поручать обучающимся производить ремонт, настройку и чистку электрического оборудования, а также иного оборудования, обслуживание которого обучающимися не регламентируется (отсутствует в) образовательной программой.

### **3.2. При обучении в компьютерном классе**

3.2.1. Во время работы на персональном компьютере (далее – ПЭВМ) работник и обучающиеся обязаны:

- аккуратно обращаться с клавиатурой, манипуляторами и иными периферийными устройствами;

- держать открытыми все вентиляционные отверстия устройств;

- соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 60-80 см;

- уровень глаз должен приходиться на расстояние от центра экрана до 2/3 высоты экрана монитора.

- следить, чтобы кабели (шнуры) ПЭВМ были защищены от случайного повреждения и соприкосновения с горячими и сырыми поверхностями.

3.2.2. Пользователю ПЭВМ во время работы запрещается:

- дотрагиваться до экрана монитора и вращать (перемещать) монитор;

- работать с ПЭВМ при снятых кожухах;

- во избежание внутреннего перегрева и выхода ПЭВМ из строя закрывать во время работы вентиляционные отверстия посторонними предметами или чехлами;

- оставлять включенный ПЭВМ без присмотра;

- вскрывать корпус монитора, системного блока, иных устройств;

- разбирать монитор, системный блок, клавиатуру, мышь;

- переключать силовые питающие кабели и кабели проводов связи с периферийными устройствами, подключёнными к системному блоку, монитора;

- отключать штепсельные разъемы;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;

- оказывать механические усилия (наступать ногами, дергать) силовые питающие кабели и тянуть за провода связи с периферийными устройствами;

- ударять сильно по клавишам клавиатуры;

- работать грязными руками;
- прикасаться к задней панели системного блока;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, клавиатуры;
- держать на рабочем месте, в т.ч. употреблять, продукты питания и жидкости;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- подвергать монитор воздействию прямых солнечных лучей или других источников тепла;

- передвигать столы с оборудованием, переставлять оборудование на столах;
- прикасаться одновременно к металлическим частям ПЭВМ и устройствам, имеющим естественное заземление (радиаторы отопления, водопроводный кран и т.д.);

3.2.3. Необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- во избежание повреждения соединительного провода клавиатуры работать с ней только при размещении её на столе или на специальной выдвижной каретке.

- при размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного монитора и экрана другого монитора) должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов – не менее 1,2 м.

3.2.4. Помещение для эксплуатации ПЭВМ должны иметь естественное и искусственное освещение.

3.2.5. Рабочие столы рекомендуется размещать таким образом, чтобы мониторы были ориентированы боковой стороной к световым проемам и естественный свет падал преимущественно слева.

3.2.6. Оконные проемы должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа: жалюзи, занавесей, внешних козырьков и др.

3.2.7. Необходимо следить, чтобы во время работы не создавались блики на поверхности экрана.

3.2.8. Необходимо систематически проветривать помещение с ПЭВМ – во время перерывов с обязательным выходом из него обучающихся.

3.2.9. По всем вопросам, связанным с неисправностями в вычислительной технике следует обращаться к техническому персоналу, обслуживающему компьютерный класс.

3.2.10. При обнаружении неисправности необходимо прекратить работу, при необходимости выключить и обесточить оборудование.

### **3.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью, бисеру**

3.3.1. Во время занятий в кабинете должна поддерживаться чистота и порядок.

3.3.2. Термин швейная машина в настоящей инструкции включает в себя термин оверлок, а также иные механизированные приспособления для шитья, вышивания и выполнения аналогичных операций.

3.3.3. Обучающийся должен сидеть за машинным столом так, чтобы игла с лапкой и сшиваемое место изделия находились не ближе 30 см и не далее 40 от глаза работающего.

3.3.4. Если по состоянию зрения обучающийся вынужден нагибаться, чтобы лучше видеть зону иглы, следует, избегая наклона корпуса, работать в очках.

3.3.5. Стул возле швейной машины надо устанавливать во время работы так, чтобы корпус работающего не отклонялся в сторону.

3.3.6. При шитье необходимо следить, чтобы корпус был в прямом положении или слегка наклонен вперед. Нельзя сгибаться или закладывать ногу за ногу. При несоблюдении этого правила наступает преждевременная усталость и нарушается нормальная работа организма.

3.3.7. Для освещения зоны шитья следует использовать источники света, заявленные в эксплуатационной документации к швейным машинам. Перед заменой лампочки нужно обязательно отключить электрическую швейную машину от сети.

3.3.8. Нельзя оставлять электрическую швейную машину в подключенном состоянии без присмотра.

3.3.9. Следует вынимать вилку электрической швейной машины из сети:

- если необходимо отойти от швейной машины;
- при уходе за машиной;
- при замене лампочки (замена источников света должна производиться персоналом, имеющим соответствующую квалификацию);

– при замене механических деталей, принадлежностей или комплектующих (замена механических деталей или принадлежностей должна производиться персоналом, имеющим соответствующую квалификацию);

- в случае аварийных режимов в электрической сети;
- в случае дефектов в электрической части швейной машины.

3.3.10. Эксплуатация электрической швейной машины запрещена, если:

- поврежден шнур питания или вилка;
- имеются повреждения корпуса;
- при работе слышится неритмичный стук, или отмечается повышенная вибрация;
- было падение машины с рабочего стола на пол;
- любое вентиляционное отверстие заблокировано пухом, пылью, иным материалом.

3.3.11. При работе на швейной машине необходимо следить за тем, чтобы пальцы рук не находились вблизи движущихся частей машины, особенно иглы. Всегда следует помнить о наличии движения иглы в вертикальной плоскости. Обучающий не должен отвлекаться от работающей швейной машины.

3.3.12. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.3.13. При пользовании электроутюгом необходимо соблюдать требования безопасности, изложенные в инструкции по эксплуатации.

3.3.14. Пользоваться электроутюгом с неисправной изоляцией электрического шнура, повреждениями корпуса запрещается.

3.3.15. При заливке воды в горячий утюг с пароувлажнением или отпариватель соблюдать осторожность во избежание ожога паром.

3.3.16. Эксплуатация электроутюга обучающимися запрещена.

3.3.17. При подготовке электроутюга к глажению, в перерывах при глажении и до полного остывания после глажения электроутюг ставить на основание ручки или на термостойкую подставку, а отпариватель в специальную стойку.

3.3.18. Нельзя оставлять без присмотра утюг, отпариватель и иные нагревательные приборы, включенный в электросеть. Это может привести к пожару.

3.3.19. Общие требования безопасности при работе с режущими инструментами:

- не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми, не изучены;
- работу, требующую использования режущих инструментов проводить только с разрешения педагога;
- при работе с ножницами, ножом, лезвием, шилом, надфилем движения производятся от себя, в сторону, противоположную работающему;
- режущие инструменты передавать ручкой от себя;
- ножницы и другие режущие инструменты класть справа от себя, кольцами или ручкой к себе;
- следить, чтобы инструменты не падали на пол;
- при работе с напильником проверять крепления ручки напильника, не подгибай пальцы левой руки под полотно напильника, так как это может привести к ранению руки об заготовку или тиски;
- не носить в карманах – шило, надфиля, ножи, циркуль и другие инструменты.

3.3.20. При работе с ножницами:

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;
- ножницы не оставлять открытыми, при необходимости передавать делать это кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями, не размахивать ими;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить.

3.3.21. При работе с нитками:

- нить для работы отрезают ножницами под острым углом – такой конец легче вдеть в иголку;
- длина рабочей нити должна быть не более 50 см, иначе она путается, лохматится и замедляет темп работы.

3.3.22. При работе с иглками и булавками:

- хранить иглки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте;
- если в работе несколько игл, до и после работы необходимо пересчитать их;

- запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой или булавкой;
- запрещается брать иголки и булавки в рот;
- во время работы нельзя вкалывать иголки в посторонние предметы, их нужно вкалывать в специальную подушечку;
- в случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а выбросить в мусорное ведро, предварительно завернув в бумагу.

– при шитье вручную иглу проталкивают сквозь ткань при помощи наперстка

3.3.23. При работе с крючком и спицами:

- крючки и спицы хранятся в специальных коробочках, пеналах или чехлах;
- нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами – можно поранить сидящего рядом;
- если отвлекаешься от работы, не бросай крючок или спицы, а воткни их в клубок и положи на стол, ни в коем случае не на стул.

3.3.24. При работе с бисером

- запрещено брать бусины в рот;
- бисер должен лежать на тарелочке или в коробочке;
- во время работы будь внимателен и аккуратен;
- по окончании работы убери за собой бисер.

3.3.25. Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.3.26. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать их друг другу ручками вперед. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

3.3.27. Периодически необходимо удалять пыль и остатки шитья с зубцов транспортера специальными приспособлениями из комплекта швейной машины.

#### **3.4. При обучении рисованию**

3.4.1. При использовании колющих и режущих инструментов (циркуль, ножницы, канцелярский нож) следует брать их только за ручки, не направлять их заостренной частью на себя или на окружающих.

3.4.2. Карандаши запрещается закладывать за ухо или помещать в рот.

3.4.3. При работе с красками использовать в качестве емкости для воды посуду из небьющихся материалов, объемом не более 200 мл.

3.4.4. В случае пролива кем-либо из обучающихся или работников Учреждения воды на пол, необходимо немедленно собрать её (организовать сбор) с пола, используя швабру с тряпкой.

3.4.5. При попадании краски на кожу, необходимо вытереть краску влажной салфеткой, вымыть руки водой с мылом.

3.4.6. После окончания работы с красками, педагогический работник должен проследить, чтобы обучающиеся вымыли и вытерли кисти, вытерли за собой столы.

3.4.7. Запрещено контактировать мокрыми (влажными руками), а также загрязнёнными руками с электрическими приборами.

3.4.8. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током.

3.4.9. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению ламп освещения и подсветки, персонального компьютера, оргтехники и иного электрического оборудования.

3.4.10. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.

3.4.11. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.4.12. При длительной работе с документами, тетрадями, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

### **3.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами, лепка и аналогичных)**

3.5.1. При использовании колющих и режущих инструментов (циркуль, ножницы, канцелярский нож) следует брать их только за ручки, не направлять их заостренной частью на себя или на окружающих.

3.5.2. При работе с клеем стол закрывать клеёнкой. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

3.5.3. Карандаши запрещается закладывать за ухо или помещать в рот.

3.5.4. При работе с ножницами:

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;
- передавать ножницы нужно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить людей, находящихся рядом.

3.5.5. При работе с крючком и спицами:

- крючки и спицы хранятся в специальных коробочках, пеналах или чехлах;
- нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами – можно поранить сидящего рядом;
- если отвлекаешься от работы, не бросай крючок или спицы, а воткни их в клубок и положи на стол, ни в коем случае не на стул.

3.5.6. При работе с бисером

- запрещено брать бусины в рот;
- бисер должен лежать на тарелочке или в коробочке;
- во время работы будь внимателен и аккуратен;
- по окончании работы убери за собой бисер.

3.5.7. При работе с металлом:

- выравнивай проволоку и жечь на подкладной доске киянкой;
- запрещено ломать проволоку руками;
- отрезанный конец проволоки обрабатывай напильником;
- запрещено использовать напильник в качестве ударного инструмента;
- прочищай напильник металлической щёткой;
- листовой металл режь только специальными ножницами;
- линии на листовом металле должны проводиться чертилкой;
- во время резания жести по краю образуются заусенцы, необходимо обрабатывать края напильником. Остерегайся порезов.

3.5.8. При работе с пластмассами

- режь пенопласт нагретой проволокой только с включённой вытяжкой. Запрещено допускать к резу пенопласта нагретой проволокой обучающихся;
- тонкие листы пенопласта обрабатывать на деревянной доске;
- поролон и иные пластичные пористые материалы необходимо резать хорошо заточенными ножницами;
- штихели необходимо хранить в специальной коробке;
- запрещено жечь пластмассы, при сгорании образуются ядовитые газы, удушливый дым.

3.5.9. При работе с древесиной

- перед работой необходимо проверить исправность инструмента;
- колющий и режущий инструмент всегда должен быть направлен в сторону от руки;
- обрабатывать древесину необходимо только на верстаке. Запрещено пилить и строгать на колене, в руках;
- пилить древесину рекомендуется небольшой ножовкой с мелкими зубьями;
- запрещено сдувать опилки и стружку с верстака, их необходимо сметать щёткой.

Береги глаза!

- запрещено строгать древесину против волокон;
- запрещено проверять качество строгания руками – остерегайся занозы;
- выпиливание необходимо выполнять только в специальном приспособлении;
- при работе с электроинструментом необходимо не допускать перегрева электродвигателя, использовать электроинструмент необходимо только в соответствии с инструкцией завода-изготовителя соблюдая необходимые требования охраны труда.

### 3.5.10. При работе с природными материалами

- запрещено ломать растущие деревья, кустарники, травы;
- запрещено обрабатывать сырые, грязные корни и ветки;
- для резания веток и корней необходимо использовать хорошо заточенный с тупым концом нож;
- необходимо обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске;
- в сухих каштанах, желудях запрещено делать отверстия шилом: их надо сверлить;
- обрезку шишек необходимо выполнять секатором;
- хранить природные материалы необходимо в сухом месте.

### 3.5.11. При работе с глиной, пластилином

- заготавливать глину разрешается только педагогическим работникам;
- лепку необходимо выполнять на подкладной доске, запрещено класть глину на стол, парту, стул, пол;
- перед работой с пластилином его надо хорошо разогреть в руках;
- запрещено бросать остатки глины и пластилина;
- пластилин необходимо хранить в коробочке отдельно от тетрадей и книг;

### 3.5.12. При работе с электровыжигателем

- перед работой необходимо проверить исправность инструмента;
- запрещено работать с распущенными волосами;
- изделие необходимо устанавливать с таким наклоном к плоскости стола, чтобы поверхность располагалась под прямым углом к лучу зрения и на расстоянии 30 см от глаз;
- руку с электровыжигателем рекомендуется располагать на столе или на изделии так, чтобы у неё была хорошая опора и она не дрожала;
- не стоит наклоняться во время работы над изделием, так как воздух загрязняется, сидите прямо и дышите исключительно через нос;
- необходимо постоянно проветривать помещение, в котором ведётся занятие;
- через каждые 15 – 20 минут необходимо устраивать небольшие перерывы для отдыха и разминки.

### 3.5.13. При использовании клеевого пистолета:

- перед включением необходимо убедиться в отсутствии повреждений на корпусе пистолета и шнуре;
- если на сопле остался старый затвердевший клей, его необходимо удалить;
- так как клеевой карандаш в пистолете разогревается до очень высоких температур, во время работы, запрещено пользование клеевым пистолетом обучающимся;
- включенный пистолет устанавливается на ровную устойчивую поверхность, под него подкладывается ёмкость или иная поверхность из негорючих материалов для сбора стекающего клея;
- запрещено прикасаться руками к металлическому носику термопистолета;
- при работе с термопистолетом рекомендуется не надевать свободную одежду, лучше сделать выбор в пользу плотных прочных тканей, которые защитят от ожога при попадании разогретого клея;
- длинные волосы должны быть убраны либо заколками, либо под головной убор, украшения снимаются;
- кожу рук от ожогов защитят перчатки из плотной кожи;
- запрещено использовать клеевой пистолет по своим характеристикам (температуре нагрева) не позволяющим полноценно расплавить клеевой стержень;
- запрещено применять клеевые стержни содержащие токсические и ядовитые вещества.

3.5.14. При работе с материалами имеющими запах допускается, не создавая сквозняков, открывать окно на кратковременное проветривание.

3.5.15. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током.

3.5.16. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению ламп освещения и подсветки, персонального компьютера, оргтехники и иного электрического оборудования.

3.5.17. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.

3.5.18. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.5.19. При длительной работе с документами, тетрадами, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и перерывы.

### ***3.6. При обучении в театральной студии, хореографии, балльным танцам, дефиле, сценическому движению***

3.6.1. В начале каждого занятия необходимо проводить разминку.

3.6.2. Необходимо выполнять правила проведения занятий.

3.6.3. При наличии зеркал в учебном классе (зале) не прикасаться к ним, аккуратно обращаться с мебелью, иными предметами и реквизитом вблизи зеркал.

3.6.4. При наличии в учебном классе (зале) хореографических жердей (станков) запрещено висеть на них, засовывать голову между жердями.

3.6.5. Избегать столкновения, толчков и ударов по рукам и ногам обучающимися.

3.6.6. Контролировать, чтобы обучающиеся самостоятельно (без контроля и разрешения педагога) не выполняли любые упражнения.

3.6.7. Начинать танцы, делать остановки и заканчивать танец только по команде (сигналу) руководителя занятий.

3.6.8. Запрещено использовать в качестве реквизита острые, колющие и режущие предметы.

3.6.9. Необходимо постоянно контролировать, что все обучающиеся чётко выполняют все команды педагогического работника.

3.6.10. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы между обучающимися, чтобы не было столкновений.

3.6.11. При выполнении прыжков и соскоков следить за тем, чтобы обучающиеся приземлялись мягко на носки ступней, пружинисто приседая.

3.6.12. Во время выполнения упражнений запрещается жевать, разговаривать, пить воду, общаться с применением средств связи и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.6.13. При проведении занятий запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.п.), устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, которые могут вызвать загорание.

3.6.14. При использовании на занятиях костюмов и реквизита, соблюдать технику безопасности при работе с костюмами и реквизитом.

3.6.15. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё.. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

3.6.16. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

### ***3.7. При обучении игре на музыкальных инструментах***

3.7.1. Перед выполнением движений (игре на музыкальных инструментах в движении) качественно выполнить разминку и разогреть мышцы.

3.7.2. Соблюдать достаточные для игры на каждом виде музыкальных инструментов интервалы и дистанции между обучающимися.

3.7.3. При поднятой крышке музыкального инструмента (рояль, фортепиано и др.) следить за тем, чтобы крышка надежно и устойчиво опиралась на упор, не подставлять под поднятую крышку руки. К открытию и закрытию крышек музыкальных инструментов допускаются только работники Учреждения.

3.7.4. При усталости мышц, неудобстве, дискомфорте менять позу, положение тела. При длительном выступлении (репетиции) через каждые 30 минут делать паузы для выполнения упражнений на сброс напряжения в мышцах шеи, плеч, рук, спины.

3.7.5. При игре по нотам устанавливать их на таком расстоянии от глаз, чтобы обеспечить возможность их видения без напряжения зрительного аппарата.

3.7.6. Контролировать, чтобы обучающиеся самостоятельно не настраивали музыкальные инструменты и не растягивали струны.



3.7.7. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

3.7.8. При работе с электрической аппаратурой и электрическими (электронными) музыкальными инструментами:

3.7.8.1. Включение и выключение электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов, а также перекоммутацию кабелей и проводов, производить при установке уровней громкости на коммутируемом оборудовании в минимальные положения.

3.7.8.2. Во время работы обращать внимание на звуки, издаваемые усилительными трактами при отсутствии сигналов с источников (емкостные шорохи, появление сильного низкочастотного гула при разрушении каскадов), т.к. это может сигнализировать об аварийном режиме работы аппаратуры.

### ***3.8. При обучении хоровому и сценическому пению***

3.8.1. Следить, чтобы обучающиеся заходили в учебный класс спокойно, не толкаясь.

3.8.2. При проведении занятий на станках (стульях) контролировать, чтобы обучающиеся размещались на них равномерно, шагом.

3.8.3. Запрещается изменять положения стульев относительно утверждённой расстановки.

3.8.4. Необходимо выполнять правила проведения занятий.

3.8.5. Избегать толчков и ударов по рукам и ногам обучающимся.

3.8.6. Во время выполнения упражнений запрещается жевать, разговаривать по телефону и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.8.7. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

### ***3.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре***

3.9.1. Во время фотосъёмки, передвигая аппаратуру, следите за электрошнуром, чтобы не зацепиться за него. Убирать электропроводку с пути прохода. Следите за устойчивостью софитов, фотоаппаратов и видеокамер на штативах.

3.9.2. Соблюдайте аккуратность в работе, не разбрасывайте кассеты, объективы, мультипликаторы и материалы.

3.9.3. Использовать способы и приемы безопасной фотосъёмки и требовать их соблюдения обучающимися.

3.9.4. Запрещено применять осветительные приборы и фотовспышку на малых расстояниях от глаз людей, животных.

3.9.5. Нагревающиеся софиты (на основе ламп накаливания, газоразрядных ламп и т.д.) запрещено обёртывать декорациями, фонами и иными материалами. Соблюдать правильные режимы работы указанных осветительных приборов.

3.9.6. Снимать и устанавливать сменные части применяемого оборудования осторожно, без рывков.

3.9.7. При выборе подходящего ракурса фотосъёмки оценивать безопасность перемещения и контролировать окружающую обстановку.

### ***3.10. При обучении в коллективах робототехники***

3.10.1. Не подключать электрические приборы, компьютеры к электрической сети влажными руками. Не выполнять работу с техническими, электрическими и электронными приборами мокрыми руками.

3.10.2. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.10.3. Осуществлять сборку конструкторов, следуя инструкции. Контролировать, чтобы обучающиеся выполняли указания работников Учреждения.

3.10.4. Осуществлять сборку и разборку конструкторов исключительно руками, или специально для этого предназначенными приборами.

3.10.5. Запрещено:

- размещать детали конструктора во рту, за ухом;
- касаться незащищённых частей электрической цепи при включённом источнике;
- использовать проводники, имеющие повреждённую изоляцию;
- оставлять без надзора лабораторный стенд с включённым напряжением;

– выполнять какие-либо переключения в цепи при включенном напряжении.

### **3.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности**

3.11.1. Входить в кабинет обучающиеся могут только по указанию педагога.

3.11.2. Обучающимся запрещено заходить в помещения с животными без разрешения.

3.11.3. При работе с животными контролировать:

– выполнения обучающимися указаний педагога и иных работников Учреждения;

– при наличии указаний, перемещение животных обучающимися;

– нахождение обучающихся на безопасном расстоянии от клеток с животными;

3.11.4. Аккуратно пользоваться запорами клеток и внимательно следить за состоянием решеток и стеклянных дверей террариумов.

3.11.5. Не загромождать проходы в учебной аудитории клетками, уборочным инвентарем, мебелью и т.п.

3.11.6. Запрещается:

– нахождение в кабинете в верхней одежде и без сменной обуви;

– внос в помещения с животными посторонних предметов, сумок, не требующихся при выполнении образовательного процесса;

– нахождение в кабинетах с напитками, едой, не предназначенной для ведения образовательного процесса;

– без необходимости включать (отключать) электропитание осветительной техники и вентиляции;

– оставлять клетки с животными открытыми;

– применять в пищу растения, корма и иные продукты, предназначенные для кормления животных.

3.11.7. Запрещается иметь при себе и использовать электронагревательные приборы с открытым нагревательным элементом.

3.11.8. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами (сильно не сдавливать) на хрупкие стенки пробирок, колб. Аккуратно брать предметные и покровные стёкла за края, избегать порезов.

3.11.9. При работе с твёрдыми химическими реактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза, на одежду и иные предметы.

3.11.10. Запрещено сливать отработанные химические растворы в канализацию. Для сбора использованных химических растворов применять соответствующую тару.

### **3.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму**

3.12.1. Требовать от обучающихся соблюдение дисциплины, выполнения всех указаний руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.12.2. Общая продолжительность туристского похода, экскурсии, экспедиции не должна превышать:

– для учащихся 1-2 классов – 1 дня,

– 3-4 классов – 3 дней,

– 5-6 классов – 18 дней,

– 7-9 классов – 24 дней,

– 10-11 классов – 30 дней.

3.12.3. Во время привалов во избежание ожогов и пожаров не разводить костры.

3.12.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, насекомых и грибы.

3.12.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.12.6. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.12.7. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.12.8. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя учреждения или иного ответственного работника учреждения об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.12.9. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

### **3.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница**

3.13.1. Контролировать, что обучающиеся применяют инвентарь, оборудование в соответствии с инструкциями по применению (эксплуатации).

3.13.2. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.13.3. Во время привалов, во избежание ожогов и лесных пожаров, не разводить костры.

3.13.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, насекомых и грибы.

3.13.5. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.13.6. Во время проведения занятий запрещается жевать, разговаривать по телефону и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.13.7. Контролировать, что обучающиеся соблюдают правила поведения в бассейне, тире, при обращении с оружием и иным оборудованием и приспособлениями.

### **3.14. При обучении в цирковой студии**

3.14.1. Разместить используемый реквизит на занятиях с учетом безопасной зоны.

3.14.2. Придерживаться принципов доступности и последовательности обучения с обязательным проведением разминки и разогрева.

3.14.3. Контролировать, чтобы обучающиеся самостоятельно (без контроля и разрешения педагога) не выполняли любые упражнения.

3.14.4. При проведении занятий по разделу акробатика, при разучивании и выполнении акробатических элементов повышенной сложности применять необходимые методы страховки: за руки, за ноги, вокруг туловища, под спину. При выполнении акробатических прыжков страховать лонжей (ручкой).

3.14.5. При проведении занятий по разделу жонглирование при выполнении бросков сообщать и следить за дистанцией не менее 3 метров между обучающимися.

3.14.6. Предметы для жонглирования: мячи, кольца, булавы должны применять по размерам в соответствии возрасту обучающихся.

3.14.7. К занятиям по разделу парные акробатические поддержки допускаются обучающиеся возрастом не менее 10 лет имеющие соответствующую физическую подготовку. Во время организации занятий необходимо учитывать индивидуальные особенности строения организма.

3.14.8. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

### **3.15. При обучении игре в шахматы**

3.15.1. Запрещается использовать спортивное оборудование не по прямому назначению.

3.15.2. Работник обязан контролировать, что обучающиеся выполняют все требования тренера-преподавателя.

### **3.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования**

3.16.1. Перед началом работы необходимо ознакомить обучающихся с правилами безопасной работы инструментом, на станках и пользования приборами и довести задание на конкретное занятие.

3.16.2. Применять оборудование, инструменты, приспособления, электроприборы разрешается только по их назначению.

3.16.3. Запрещается работать с неисправным оборудованием, инструментом, приспособлением, электроприборами.

3.16.4. Держать инструменты в порядке и в определенном сухом месте. Запрещается хранить инструменты и оборудование навалом.

3.16.5. Обучающимся запрещается самовольно пользоваться электрооборудованием, трогать выключатели, розетки, плафоны, лампы.

3.16.6. Запрещается становиться на столы, стулья, табуреты и другие предметы и оборудование, не предназначенные для этого.

3.16.7. При работе с клеем стол закрывать клеёнкой. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

3.16.8. Скопившиеся при работе опилки убирать с помощью щетки и совка. Запрещено убирать сыпучий мусор руками.

3.16.9. Содержать рабочее место в чистоте.

3.16.10. Обучающиеся должны выполнять работу только под руководством педагогического работника, соблюдать правила техники безопасности при работе.

3.16.11. Карандаши запрещается закладывать за ухо, держать во рту.

3.16.12. Общие требования безопасности при работе с режущими инструментами:

- не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми, не изучены;
- работу, требующую использования режущих инструментов проводить только с разрешения педагога;

- при работе с ножницами, ножом, лезвием, шилом, надфилем движения производятся от себя, в сторону, противоположную работающему;

- режущие инструменты передавать ручкой от себя;

- ножницы и другие режущие инструменты класть справа от себя, кольцами или ручкой к себе;

- следить, чтобы инструменты не падали на пол;

- при работе с напильником проверять крепления ручки напильника, не подгибай пальцы левой руки под полотно напильника, так как это может привести к ранению руки об заготовку или тиски;

- не носить в карманах – шило, надфиль, ножи, циркуль и другие инструменты.

3.16.13. При работе с ножницами:

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;

- ножницы не оставлять открытыми, при необходимости передавать делать это кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями, не размахивать ими;

- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить людей, находящихся рядом.

3.16.14. При работе с металлом:

- выравнивай проволоку и жечь на подкладной доске киянкой;

- запрещено ломать проволоку руками;

- отрезанный конец проволоки обрабатывай напильником;

- запрещено использовать напильник в качестве ударного инструмента;

- прочищай напильник металлической щёткой;

- листовой металл режь только специальными ножницами;

- линии на листовом металле должны проводиться чертилкой;

- во время резания жести по краю образуются заусенцы, необходимо обрабатывать края напильником. Остерегайся порезов.

3.16.15. При работе с пластмассами

- режь пенопласт нагретой проволокой только с включённой вытяжкой. Запрещено допускать к резу пенопласта нагретой проволокой обучающихся;

- тонкие листы пенопласта обрабатывать на деревянной доске;

- поролон и иные пластичные пористые материалы необходимо резать хорошо заточенными ножницами;

- штихели необходимо хранить в специальной коробке;

- запрещено жечь пластмассы, при сгорании образуются ядовитые газы, удушливый дым.

3.16.16. При работе с древесиной

- перед работой необходимо проверить исправность инструмента;

- колющий и режущий инструмент всегда должен быть направлен в сторону от руки;

- обрабатывать древесину необходимо только на верстаке. Запрещено пилить и строгать на колене, в руках;

- пилить древесину рекомендуется небольшой ножовкой с мелкими зубьями;

- запрещено сдвигать опилки и стружку с верстака, их необходимо сметать щёткой.

Береги глаза!

- запрещено строгать древесину против волокон;

- запрещено проверять качество строгания руками – остерегайся занозы;

- выпиливание необходимо выполнять только в специальном приспособлении;

– при работе с электроинструментом необходимо не допускать перегрева электродвигателя, использовать электроинструмент необходимо только в соответствии с инструкцией завода-изготовителя соблюдая необходимые требования охраны труда.

3.16.17. При работе с природными материалами

- запрещено ломать растущие деревья, кустарники, травы;
- запрещено обрабатывать сырые, грязные корни и ветки;
- для резания веток и корней необходимо использовать хорошо заточенный с тупым концом нож;
- необходимо обрабатывать заготовки на деревянной доске;
- хранить природные материалы необходимо в сухом месте.

3.16.18. При работе с иглками и булавками:

- хранить иглки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте;
- если в работе несколько игл, до и после работы необходимо пересчитать их;
- запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой или булавкой;
- запрещается брать иглки и булавки в рот;
- во время работы нельзя вкалывать иглки в посторонние предметы их нужно вкалывать в специальную подушечку;
- в случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а отдать руководителю или выбросить в мусорное ведро, предварительно завернув в бумагу.
- при шитье вручную иглу проталкивают сквозь ткань при помощи наперстка

3.16.19. При работе ножом деталь должна иметь упор в крышку стола, верстака; рука, поддерживающая обрабатываемую заготовку (деталь), находится сзади ножа; резать надо только «от себя». Хранят нож в картонном или фанерном чехле.

3.16.20. При работе кусачками небольшие отрезки проволоки могут отскочить и нанести травму. Чтобы предотвратить несчастный случай, откусываемую проволоку следует держать возможно дальше от лица и следить, чтобы ее кусочки отскакивали в направлении пола или стола.

3.16.21. Необходимо осторожно работать инструментом, имеющим острые концы,— шилом, чертилкой, кернером, разметочным циркулем.

3.16.22. При выпиливании деталей лобзиком руку, поддерживающую заготовку, располагают сзади пилки.

3.16.23. При работе на сверлильном станке обрабатываемую деталь следует зажимать в ручные тиски или держать плоскогубцами; нельзя низко наклоняться над вращающимся сверлом (волосы должны быть убраны под шапочку или косынку); не следует сильно нажимать на рычаг при сверлении; удалять стружки нужно металлической щеткой только после остановки станка и отвода сверла.

3.16.24. Инструмент, который требуется чаще, должен находиться ближе и всегда на определенном месте (как говорят, «под рукой»), чтобы его можно было брать и возвращать на место привычным движением.

3.16.25. Наглядные пособия (рисунок, чертеж, шаблон, технологическую карту, образец изделия и т. д.) располагают так, чтобы они не мешали работе, не были испорчены, и чтобы было удобно ими пользоваться.

3.16.26. Педагог должен следить за правильной организацией рабочего места учащихся. Рабочее место каждый обучающийся организует для себя сам, сохраняет его порядок до конца работы, затем укладывает инструменты на отведенные им места, производит уборку. На рабочем месте должны находиться только те материалы и инструменты, которые необходимы для данной работы.

3.16.27. При работе с материалами, имеющими запах допускается, не создавая сквозняков, открывать окно на кратковременное проветривание.

3.16.28. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током.

3.16.29. Не допускать обучающихся к самостоятельному включению ламп освещения и подсветки, персонального компьютера, оргтехники и иного электрического оборудования.

3.16.30. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.

3.16.31. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.16.32. При длительной работе с документами, тетрадами, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и перерывы.

### **3.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста**

3.17.1. Длительность просмотра диафильмов должна составлять до 15 мин.

3.17.2. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин для детей 4-5 лет и до 30 мин для детей 6 лет.

3.17.3. При проведении перемен (динамических пауз) следить за обучающимися, предлагать посетить туалет.

## **4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Ответственные работники обязаны в первую очередь обеспечить сохранение жизни и здоровья детей (людей) и себя. Тушение пожаров, ликвидация аварий и т.п. – вторичная задача, выполнение которой допускается только когда подопечные обучающиеся находятся под присмотром работников Учреждения, отсутствуют предпосылки для причинения вреда своей жизни и здоровью.

Сохранение жизни и здоровья детей, иных людей и себя включает в себя, но не ограничивается, помощь детям при эвакуации, своевременную выдачу указаний по мерам предосторожности и спасению, постоянный контроль действий детей при несчастном случае.

4.2. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям, необходимо:

- немедленно прекратить обучение, по возможности отойти от потенциально-опасного предмета или места и известить ответственного работника Учреждения;

- под руководством руководителя работ оперативно принять меры по устранению причин аварий или ситуаций, которые могут привести к авариям или несчастным случаям.

4.3. При несчастном случае:

- немедленно организовать первую помощь пострадавшему (согласно Инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве) и при необходимости вызвать бригаду скорой медицинской помощи по телефону 112 или 03 (103);

- принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;

- сообщить руководителю Учреждения или лицу его замещающему;

- сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, сфотографировать, снять на видео).

4.4. При обнаружении подозрительных или бесхозных предметов:

- отойти от них, не допускать к ним людей;

- не пользоваться средствами связи вблизи предметов;

- сообщить в органы правопорядка (в России по телефону 112);

- дождаться сотрудников Полиции.

4.5. При угрозе совершения или совершении террористического акта действовать согласно инструкциям:

- Инструкция по действиям при террористической угрозе;

- Инструкция по действиям при совершении террористического акта.

- Инструкция по действиям в случае обнаружения предмета, вызывающего подозрение на химическое или биологическое заражение.

4.6. При проведении эвакуации руководствоваться Инструкцией о мероприятиях при проведении эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций.

4.7. По окончании эвакуации педагогический работник или представитель администрации Учреждения обязательно должен проверить по списку обучающихся, которые были эвакуированы с занятий. При обнаружении отсутствующих следует предпринять оперативные меры.

## **5. Требования охраны труда по окончании работы**

### **5.1. Общие требования**

5.1.1. Обучающиеся должны выходить из учебного кабинета только с разрешения педагогического работника, проводящего занятия.

5.1.2. Сразу по завершении занятия в учебной группе работник осуществляет сопровождение обучающихся на 1 этаж или иное оговоренное место сбора обучающихся с целью передачи родителям (законным представителям).

При наличии согласия родителя (законного представителя) на самостоятельное следование обучающегося домой, работник отпускает обучающегося за пределы Учреждения только после того, как убедится, что обучающийся одел уличные вещи (при наличии и согласно погодных условий) и переобул сменную обувь.

5.1.3. По возвращении в класс (помещение) в котором проводилось занятие работник заполняет необходимую документацию по проведённому занятию. Допускается заполнение документации осуществлять в конце рабочего дня.

5.1.4. Отключение электропотребляющих устройств должно быть осуществлено сразу по завершении занятия. Для отключения электропотребителей применять штатные алгоритмы выключения.

5.1.5. По окончании занятий педагогическим работникам вне зависимости от типа занятий тщательно вымыть руки с мылом.

5.1.6. Осуществить закрытие помещения в соответствии с Инструкцией о порядке осмотра и закрытия помещений по окончании рабочего дня. Обязательно осуществить проверку отключения электрооборудования, закрытия кранов водопровода, закрытия окон, отсутствия посторонних предметов, не заграждённости путей эвакуации, отключению электроосвещения.

5.1.7. Обо всех замеченных неисправностях в используемых помещениях, оборудовании, приспособлениях работник должен поставить в известность непосредственного руководителя или иное ответственное лицо Учреждения и проконтролировать устранение неисправностей.

### **5.2. При обучении в компьютерном классе**

5.2.1. Убрать на места наглядные пособия и иное оборудование.

5.2.2. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, технику. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.2.3. Проверить (для каждого рабочего места) комплектность компьютера, проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования, угла наклона экрана, положения клавиатуры.

### **5.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью**

5.3.1. Для отключения электрической швейной машины следует повернуть ручку управления в положение «Выкл» («0»).

5.3.2. Вылить воду из электрического утюга с пароувлажнением, чтобы бачок был сухим. Воду выливать через водоналивное отверстие, наклоня утюг и потряхивая его.

5.3.3. Проверить наличие рабочего инструмента и привести в порядок рабочее место.

5.3.4. По окончании занятия обучающиеся должны вымыть руки с мылом и покинуть кабинет после сдачи своего рабочего места педагогическому или иному работнику.

5.3.5. В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка помещения и не менее двух раз в день (послесменное) проветривание.

### **5.4. При обучении рисованию**

5.4.1. Проконтролировать приведение рабочих мест в порядок.

5.4.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет. Убрать учебные и наглядные пособия, принадлежности для рисования, изготовления аппликаций и другие, которые использовались на занятиях, в установленные места хранения.

5.4.3. Отходы от работы с природными материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место.

5.4.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.4.5. Выключить персональный компьютер, принтер и другую оргтехнику, технические средства обучения, мультимедийный проектор и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

**5.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами и аналогичных)**

5.5.1. Проконтролировать приведение рабочих мест в порядок.

5.5.2. По окончании работы рабочие жидкости должны быть убраны в соответствующую тару и плотно закрыты, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

5.5.3. Проверить отсутствие иголок и булавок на полу. Для этих целей рекомендуется применять магниты. В труднодоступных местах запрещено производить поиск булавок и иголок методом «нащупывания».

5.5.4. Отходы от работы с природными материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место.

5.5.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.5.6. Внимательно осмотреть учебный кабинет. Убрать учебные и наглядные пособия, принадлежности для рисования, изготовления аппликаций и другие, которые использовались на занятиях, в установленные места хранения.

5.5.7. Выключить персональный компьютер, принтер и другую оргтехнику, технические средства обучения, мультимедийный проектор и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

**5.6. При обучении в театральной студии, хореографии, балльным танцам, дефиле, сценическому движению**

5.6.1. Убрать в отведенное место инвентарь, оборудование, костюмы.

5.6.2. Проконтролировать, что обучающиеся переоделись из тренировочной одежды в сухую повседневную.

5.6.3. Проветрить помещение.

5.6.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

**5.7. При обучении игре на музыкальных инструментах**

5.7.1. Убрать в отведенное место музыкальные инструменты, инвентарь, оборудование, костюмы.

5.7.2. Выключение электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов производить при установке уровней громкости на коммутируемом оборудовании в минимальные положения.

5.7.3. Проветрить помещение.

5.7.4. При необходимости, вымыть руки с мылом.

**5.8. При обучении хоровому и сценическому пению**

5.8.1. Проконтролировать покидание детьми станков. Пресекать толкание между обучающимися, прыжки, бег.

5.8.2. Проветрить помещение.

**5.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре**

5.9.1. Убедиться в том, что электрические проборы отключены от электричества.

5.9.2. Убедиться в том, что всё оборудование на месте, убрано.

5.9.3. Проветрить помещение.

**5.10. При обучении в коллективах робототехники**

5.10.1. Убедиться в том, что электрические проборы отключены от электричества.

5.10.2. Убедиться в том, что все детали робототехнического набора на месте, убраны.

**5.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности**

5.11.1. Вымыть посуду и иное оборудование, применяемое для опытов моющими растворами.

5.11.2. Стеклоянную посуду и иное бьющееся оборудование убрать в шкафы или иные специально предназначенные для этих целей места.

5.11.3. По окончании работы вымыть руки с мылом и/или дезинфицирующим средством.



5.11.4. Выходя из кабинета, вытереть обувь о дезинфицирующий коврик.

**5.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму**

5.12.1. Проверить наличие, исправность и сдать на хранение туристское снаряжение.

При необходимости просушить его перед сдачей на хранение.

5.12.2. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**5.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница**

5.13.1. Проверить наличие, исправность и сдать на хранение оборудование. При необходимости просушить (очистить, смазать и т.п.) его перед сдачей на хранение.

5.13.2. Принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

**5.14. При обучении в цирковой студии**

5.14.1. Убрать в отведенное место инвентарь, оборудование, костюмы.

5.14.2. Проконтролировать, что обучающиеся переоделись из тренировочной одежды в сухую повседневную.

5.14.3. Проветрить помещение.

5.14.4. Тщательно вымыть руки с мылом.

**5.15. При обучении игре в шахматы**

5.15.1. Проверить комплектность спортивного инвентаря.

5.15.2. Убрать инвентарь в отведённое для этого место.

**5.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования**

5.16.1. Проконтролировать приведение рабочих мест в порядок.

5.16.2. Внимательно осмотреть учебный кабинет. Убрать учебные и наглядные пособия, принадлежности для черчения (рисования), изготовления изделий и другие, которые использовались на занятиях, в установленные места хранения.

5.16.3. Проверить отсутствие иголок и булавок на полу. Для этих целей рекомендуется применять магниты. В труднодоступных местах запрещено производить поиск булавок и иголок методом «нащупывания».

5.16.4. Отходы от работы с материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место. Запрещено убирать отходы руками.

5.16.5. Тщательно вымыть руки с мылом.

5.16.6. Выключить персональный компьютер, принтер и другую оргтехнику, технические средства обучения, мультимедийный проектор и другие имеющиеся электроприборы от электросети.

**5.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста**

5.17.1. Проветрить помещение.

5.17.2. Проконтролировать расстановку мебели.

