

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного комитета
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 М.Г. Орлова

« 29 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



О.В. Федорова

« 29 » 12 2020 г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране труда

**для обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

(указать профессии либо виды работ)

ИОТ-011-2021

(обозначение)

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда
для обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
(ИОТ-011-2021)

Согласовано:

Заместитель директора по безопасности,
специалист по охране труда



П.В. Рыхлов

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



Е.П. Шарова

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Н.М. Абакшина

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



О.С. Коротеева

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Д.Б. Никитин

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



Д.А. Тихонова

Разработал:

Руководитель структурного подразделения



О.В. Федотова

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда
для обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая инструкция для обучающихся распространяет своё действие при проведении занятий, а также иных мероприятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – обучение).

1.2. В настоящей инструкции приняты следующие обозначения:

– Учреждение – ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
– Кабинет – любое место проведения занятий, включающее залы, рекреаций, учебные кабинеты, территорию Учреждения, а также иные помещений (территории) в случае проведения занятий вне Учреждения.

1.3. К обучению по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам допускаются лица в возрасте не моложе 3 лет, прошедшие инструктаж по охране труда и, при наличии требований, установленных законодательством, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.4. Обучающиеся обязаны:

– выполнять только ту работу, которая им поручена и по которой они проинструктированы по охране труда;

– уметь пользоваться и применять выдаваемые средства индивидуальной защиты (при необходимости);

– соблюдать требования правил внутреннего распорядка обучающихся, в т.ч. установленные режимы труда и отдыха, личной гигиены, настоящей инструкции, инструкций по обращению с инвентарём, оборудованием и проведением иных работ;

– отдыхать, курить и принимать пищу только в специально отведенных для этих целей местах;

– знать местонахождение и уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения, не загромождать доступ к противопожарному инвентарю, гидрантам и запасным выходам.

1.5. При обучении на обучающихся возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

– повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;

– повышенная или пониженная температура поверхностей, в т.ч. оборудования, материалов;

– повышенный уровень шума на рабочем месте;

– повышенный уровень вибрации;

– повышенная или пониженная влажность воздуха;

– повышенная или пониженная подвижность воздуха;

– повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

– отсутствие или недостаток естественного света;

– недостаточная освещенность рабочей зоны;

– повышенная яркость света;

– прямая и отраженная блескость;

– острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;

– физические перегрузки (статические; динамические);

– нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение; перенапряжение анализаторов; монотонность труда; эмоциональные перегрузки);

– электрическое и магнитное поле промышленной частоты (50 Гц);

- движущиеся машины и механизмы;
- повышенная влажность воздуха.

1.6. Все организованные выходы обучающихся (воспитанников) за территорию образовательного учреждения с целью посещения учреждений образования, культуры, здравоохранения и др. (например – музеев, театров, конкурсов и пр.) с использованием транспорта или пешком, а также туристические походы, квалифицируются как выездные мероприятия и проводятся в соответствии с требованиями соответствующих Инструкций по охране труда.

1.7. Во всё время нахождения обучающихся в Учреждении они обязаны выполнять следующие требования:

- адекватно реагировать и выполнять законные требования работников Учреждения, охранной организации, направленные на сохранение жизни и здоровья людей, имущества людей и Учреждения, соблюдения пропускного, внутриобъектового и антитеррористического режимов, пожарной безопасности;

- запрещается бегать, толкаться, выполнять хореографические и иные упражнения вне мест проведения занятий и без указаний педагогических работников, выполнять иные действия, которые могут привести к пожару, травмированию себя или окружающих людей, порчи имущества;

- с осторожностью, шагом перемещаться на лестницах и около открывающихся в коридоры и рекреаций дверей;

- запрещается коммутировать любые электрические потребители к электрической сети 220 В 50 Гц, доставать фальшвилки;

- запрещается открывать створки окон, в т.ч. на проветривание;

- аккуратно открывать воду в смесителях с целью недополучения ожогов. При необходимости получения тёплой воды, сначала открывать холодную воду, а потом постепенно открывать кран горячей воды до получения воды нужной температуры;

- запрещено пользоваться электронагревательными приборами, за исключением малых электроутюжков в кабинетах судо- и авиамоделирования.

- запрещено баловаться с применением воды, разливать её на пол. В случае разлива жидкостей незамедлительно сообщить об этом педагогически или иным работникам Учреждения с целью локализации места разлива.

1.8. Запрещается употреблять алкоголь, наркотические или токсические вещества, находиться на рабочем месте, территории учреждения в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, курить в неустановленных местах. Курить и принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

1.9. Запрещается покидать место обучения без уведомления об этом непосредственного педагогического работника.

1.10. Обучающиеся, допустившие нарушение или невыполнение требований инструкции по охране труда, рассматривается, как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечен (или его родители (законные представители)) в зависимости от последствий к административной или уголовной; если нарушение связано с причинением материального ущерба, то виновный может привлекаться к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом работ

2.1. Общие требования

2.1.1. Прибыть заблаговременно в Учреждение или иное, заведомо оговорённое педагогическим работником Учреждения, место проведения занятий (место сбора).

2.1.2. Приходить на занятия необходимо в одежде, обуви, головном уборе соответствующему типу и виду занятий, а также погодным условиям.

2.1.3. Роликовые коньки, складные самокаты, убрать в рюкзаки, чехлы или иные приспособления, с целью недопущения пачканья имущества Учреждения и иных людей до входа в здание Учреждения. Запрещается складировать самокаты и иные механические

средства передвижения в тамбурах, у дверей, коридорах, путях эвакуации, в затенённых местах и местах с выключенным освещением, а также иных местах, препятствующих нормальному передвижению людей.

2.1.4. При необходимости, переодеть обувь на сменную, куртку, сменную обувь и иные предметы уличной одежды сдать в гардероб. В случае, если гардероб не работает, убрать данные вещи в мешки и взять с собой к месту проведения занятий.

2.1.5. При сборе учебной группы в холле Учреждения ожидать прибытие педагогического работника.

2.1.6. При следовании на занятия соблюдать порядок. Запрещается бегать, толкать людей. Внимательно проходить на лестницах и около открывающихся в коридоры и рекреаций дверей.

2.1.7. При прибытии в учебный кабинет (на место проведения занятий) внимательно слушать педагогических работников. Запрещается самовольно перемещаться по кабинету, выполнять упражнения, включать оборудование, перемещать мебель и т.п.

2.1.8. Проверить безопасность рабочего места на предмет стабильного положения и исправности мебели, стабильного положения находящихся в сгруппированном положении документов, материалов и т.п., а также проверить наличие в достаточном количестве и исправность канцелярских принадлежностей.

2.1.9. Запрещается приступать к работе:

– при нарушении целостности оборудования, приспособлений, иных средств, применяемых в учебном процессе;

– при обнаружении неисправности оборудования;

– при недомогании.

2.1.10. Запрещается приступать к работе новыми (не применявшимися при образовательном процессе в текущем учебном году ранее) инструментами, оборудованием, приспособлениями без получения инструктажа от педагогических работников по охране труда при работе с данными инструментами, оборудованием, приспособлениями.

2.1.11. При обнаружении недостатков в работе оборудования или поломок мебели сообщить педагогу и не использовать данное оборудование и мебель в учебном кабинете до полного устранения всех выявленных недостатков.

2.1.12. Запрещается эксплуатировать приборы, механизмы и иное оборудование со снятыми или неисправными защитными приспособлениями (кожухи, перила, аварийные выключатели и т.п.)

2.1.13. Запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал (электромонтер, слесарь, электромеханик и др.).

2.2. При обучении в компьютерном классе

2.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, технику. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

2.2.2. Убедиться (для каждого рабочего места) в достаточности освещенности, отсутствии отражений на экранах мониторов, отсутствии встречного светового потока.

2.2.3. Проверить комплектность компьютера, проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования, угла наклона экрана, положения клавиатуры.

2.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью

2.3.1. При шитье и работе с механизмами волосы убрать под косынку или шапочку. Не допускать свисающие локоны.

2.3.2. Проверить обеспеченность швейными принадлежностями (портновский мел, ножницы, напёрстки и иные приспособления).

2.3.3. Перед началом работы на швейной машине нужно внимательно осмотреть и проверить исправность её частей.

2.3.4. Эксплуатировать швейную машину следует в соответствии с инструкцией по эксплуатации предприятия-изготовителя. Запрещается размещать швейную машину в местах, где она может упасть.

2.3.5. Под ноги надо подложить подставку, так как отсутствие опоры для ног вызывает преждевременную усталость.

2.4. При обучении рисованию

2.4.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.4.2. Приготовить для работы требуемый материал, принадлежности для рисования.

2.4.3. Проверить наличие воды в ёмкостях для воды, при необходимости налить в них воду с разрешения педагога, ведущего занятия. Водой заполнять не более 2/3 объёма ёмкости.

2.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами и аналогичных)

2.5.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.5.2. Приготовить для работы требуемый материал, принадлежности для черчения, вырезания и т.п.

2.5.3. Убедиться в наличии соответствующего оборудования для занятий и/или швейных принадлежностями (портновский мел, ножницы, напёрстки и иные приспособления).

2.6. При обучении в театральной студии, хореографии, балльным танцам, дефиле, сценическому движению

2.6.1. Перед началом занятия необходимо снять часы, цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы.

2.6.2. При необходимости, надеть соответствующую одежду и обувь с нескользкой подошвой.

2.6.3. При необходимости, надеть наколенники.

2.6.4. Убедиться в том, что костюм не сковывает движение.

2.6.5. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или сцене.

2.7. При обучении игре на музыкальных инструментах

2.7.1. Перед началом занятия необходимо снять цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие игре на музыкальных инструментах предметы.

2.7.2. Проверить состояние и исправность музыкальных инструментов, пюпитров и иного оборудования.

2.7.3. Подготовить к занятиям используемое оборудование, инструменты, подставки для ног, материалы и т.д. При подготовке инструментов к занятию помнить последовательность выполнения действий, правила (для каждого инструмента отдельно).

2.7.4. Визуально проверить наличие всех необходимых соединений звукового тракта и межкорпусных соединений. При наличии подозрения о неисправности соединений уведомить об этом педагогических работников.

2.7.5. Запрещено включать в унитарный звуковой тракт электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов с неизвестными характеристиками или неустановленной распайкой (распиновкой) выводов.

2.7.6. Проконтролировать что кабели и иное оборудование не находится на путях эвакуации.

2.7.7. Включение электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов производить при установке уровней громкости на коммутируемом оборудовании в минимальные положения.

2.8. При обучении хоровому и сценическому пению

2.8.1. Заходить в учебный класс спокойно, не толкаясь.

2.8.2. При проведении занятий на станках (стульях) размещаться на них равномерно, шагом.

2.8.3. Проверить музыкальный инвентарь, расстановку стульев, надёжность станков, ограждений на станках.

2.8.4. Запрещается изменять положения стульев относительно утверждённой расстановки.

2.8.5. Избегать толчков и ударов по рукам и ногам.

2.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре

2.9.1. Подготовить рабочее место, убрать предметы и материалы, мешающие работе. Аппаратуру и принадлежности располагать так, чтобы обращение с ними не вызывало лишней суетливости.

2.9.2. Проверить исправность инструмента и приспособлений необходимых для работы с фотографией.

2.10. При обучении в коллективах роботехники

2.10.1. Подготовить рабочее место, убрать предметы и материалы, мешающие работе. Аппаратуру и принадлежности располагать так, чтобы обращение с ними не вызывало лишней суетливости.

2.10.2. Убедиться в том, что все детали роботехнического набора на месте, не имеют повреждений.

2.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности

2.11.1. При необходимости, вытирать обувь о дезинфицирующий коврик, применять средства индивидуальной защиты.

2.11.2. Проверить исправность необходимого оборудования, инструментов, препаратов, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму

2.12.1. Применять соответствующие инструкции по охране труда.

2.12.2. Получить от педагогического работника установленный порядок проведения туристского похода, экскурсии или экспедиции и правила личной гигиены.

2.12.3. Получить от педагогического работника инструктаж(и), передать результаты медицинских осмотров и справки о состоянии здоровья (при установлении соответствующего требования).

2.12.4. Одеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движений и соответствующую сезону и погоде. Для предотвращения травм и укусов ног надеть брюки или спортивную одежду.

2.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница

2.13.1. Перед каждым практическим занятием на местности, в тире и т.п. получить необходимые инструктажи.

2.13.2. Одеть, исходя из погодных условий, удобную одежду и обувь. Шнурки на обуви неподвижно фиксируются любым возможным способом, шнуровка на одежде заправляется внутрь одежды.

2.13.3. Длинные волосы необходимо убрать под одежду

2.13.4. При необходимости, в целях избегания порчи личных вещей и предметов и несчастных случаев наручные часы, мобильные телефоны, очки, подвески, кольца и прочие свободно висящие украшения нужно снять.

2.14. При обучении в цирковой студии

2.14.1. Перед началом занятия необходимо снять часы, цепочки, кольца, браслеты, большие сережки и другие жесткие и мешающие предметы.

2.14.2. Надеть соответствующую одежду и обувь с нескользкой подошвой.

2.14.3. Перед началом занятий убедиться в том, что костюм не сковывает движение.

2.14.4. Перед началом занятий осмотреть помещение для занятий или репетиций, убедиться в надежности и исправности циркового реквизита.

2.14.5. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или сцене.

2.14.6. Получить инструктаж о мерах безопасности при выполнении акробатических элементов.

2.15. При обучении игре в шахматы

2.15.1. Подготовить спортивный инвентарь, необходимый для проведения занятия. Проверить его комплектность.

2.15.2. Приступать к занятиям разрешается только после проверки готовности места проведения.

2.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования

2.16.1. Убедиться в безопасности рабочего места, проверить на устойчивость и исправность мебель, убедиться в устойчивости находящихся в сгруппированном виде методических материалов, иллюстраций, рисунков, удостовериться в свободности проходов и выхода из кабинета.

2.16.2. Приготовить для работы требуемый учебный материал, принадлежности для черчения, вырезания и т.п. Все посторонние предметы должны быть убраны с рабочих мест.

2.16.3. Запрещается эксплуатировать технический бассейн для запуска моделей без прохождения инструктажа по мерам безопасности.

2.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста

2.17.1. Занять места за столами и стульями в соответствии с ростовыми и возрастными особенностями обучающихся.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. Общие требования

3.1.1. Соблюдать правила личной и общественной гигиены.

3.1.2. Исключить пользование неисправным электроосвещением, неработоспособными оборудованием, иным необходимым для обучения приспособлениями и инвентарём.

3.1.3. При проведении занятий поддерживать дисциплину и порядок, внимательно следовать всем указаниям работников Учреждения.

3.1.4. Поддерживать чистоту и эргономику рабочих мест.

3.1.5. Следить за отсутствием на рабочих местах (и в непосредственной близости от них) посторонних предметов, которые как напрямую, так и косвенно могут привести к травмированию или гибели людей, выходу из строя оборудования, приспособлений и инвентаря, создать аварийную ситуацию.

3.1.6. Не загромождать проходы между столами своими личными вещами.

3.1.7. Соблюдать график перемен (перерывов, времени отдыха).

Во время перемен (перерывов, времени отдыха) не допустимо со стороны обучающихся поведение, способное привести к травмированию или гибели людей, выходу из строя оборудования, приспособлений и инвентаря, создать аварийную ситуацию. Обучающимся запрещено открывать или закрывать створки оконных проёмов.

3.1.8. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

3.1.9. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки). Обучающиеся обязаны выполнять упражнения динамических пауз исходя из своих психофизических возможностей.

3.1.10. Руководствоваться соответствующими инструкциями по охране труда при работе с оборудованием, приспособлениями и/или инвентарём.

3.1.11. Запрещается обучающимся подключать и/или отключать от электросети электрические приборы посредством штепсельных вилок.

3.1.12. Обучающимся запрещено самовольно покидать место проведения занятия.

3.1.13. В процессе обучения необходимо быть внимательным, не отвлекаться, следить за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм.

3.1.14. Рекомендуется мыть руки с мылом в перерывах между занятиями, а также во время занятий по мере загрязнения рук.

3.1.15. При передвижении по помещениям и территории Учреждения следует пользоваться только установленными проходами.

3.1.16. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.1.17. Запрещается раскачиваться на стульях, становиться ногами на сиденья.

3.1.18. Запрещается обучающимся производить ремонт, настройку и чистку электрического оборудования, а также иного оборудования, обслуживание которого обучающимися не регламентируется (отсутствует в) образовательной программой.

3.2. При обучении в компьютерном классе

3.2.1. Во время работы на персональном компьютере (далее – ПЭВМ) обучающиеся обязаны:

- аккуратно обращаться с клавиатурой, манипуляторами и иными периферийными устройствами;
- держать открытыми все вентиляционные отверстия устройств;
- соблюдать расстояние от глаз до экрана в пределах 60-80 см;
- уровень глаз должен приходиться на расстояние от центра экрана до 2/3 высоты экрана монитора.
- следить, чтобы кабели (шнуры) ПЭВМ были защищены от случайного повреждения и соприкосновения с горячими и сырыми поверхностями.

3.2.2. Пользователю ПЭВМ во время работы запрещается:

- дотрагиваться до экрана монитора и вращать (перемещать) монитор;
- работать с ПЭВМ при снятых кожухах;
- во избежание внутреннего перегрева и выхода ПЭВМ из строя закрывать во время работы вентиляционные отверстия посторонними предметами или чехлами;
- оставлять включенный ПЭВМ без присмотра;
- вскрывать корпус монитора, системного блока, иных устройств;
- разбирать монитор, системный блок, клавиатуру, мышь;
- переключать силовые питающие кабели и кабели проводов связи с периферийными устройствами, подключёнными к системному блоку, монитора;
- отключать штепсельные разъемы;
- переключать разъёмы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- оказывать механические усилия (наступать ногами, дергать) силовые питающие кабели и тянуть за провода связи с периферийными устройствами;
- ударять сильно по клавишам клавиатуры;
- работать грязными руками;
- прикасаться к задней панели системного блока;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, клавиатуры;
- держать на рабочем месте, в т.ч. употреблять, продукты питания и жидкости;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- подвергать монитор воздействию прямых солнечных лучей или других источников тепла;
- передвигать столы с оборудованием, переставлять оборудование на столах;
- прикасаться одновременно к металлическим частям ПЭВМ и устройствам, имеющим естественное заземление (радиаторы отопления, водопроводный кран и т.д.);

3.2.3. Необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- во избежание повреждения соединительного провода клавиатуры работать с ней только при размещении её на столе или на специальной выдвижной каретке.
- при размещении рабочих мест с ПЭВМ расстояние между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного монитора и экрана другого монитора) должно быть не менее 2,0 м, а расстояние между боковыми поверхностями мониторов – не менее 1,2 м.

3.2.4. Необходимо следить, чтобы во время работы не создавались блики на поверхности экрана. При их наличии необходимо обратиться с педагогическому работнику для их устранения.

3.2.5. По всем вопросам, связанным с неисправностями в вычислительной технике следует обращаться к педагогическому работнику.

3.2.6. При обнаружении неисправности необходимо прекратить работу, незамедлительно обратиться к педагогическому работнику.

3.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью, бисеру

3.3.1. Во время занятий в кабинете должна поддерживаться чистота и порядок.

3.3.2. Термин швейная машина в настоящей инструкции включает в себя термин оверлок, а также иные механизированные приспособления для шитья, вышивания и выполнения аналогичных операций.

3.3.3. Сидеть за машинным столом так, чтобы игла с лапкой и сшиваемое место изделия находились не ближе 30 см и не далее 40 от глаза работающего.

3.3.4. Если по состоянию зрения обучающийся вынужден нагибаться, чтобы лучше видеть зону иглы, следует, избегая наклона корпуса, работать в очках.

3.3.5. Стул возле швейной машины надо устанавливать во время работы так, чтобы корпус работающего не отклонялся в сторону.

3.3.6. При шитье необходимо следить, чтобы корпус был в прямом положении или слегка наклонен вперед. Нельзя сгибаться или закладывать ногу за ногу. При несоблюдении этого правила наступает преждевременная усталость и нарушается нормальная работа организма.

3.3.7. Для освещения зоны шитья следует использовать источники света, заявленные в эксплуатационной документации к швейным машинам.

3.3.8. Нельзя оставлять электрическую швейную машину в подключенном состоянии без присмотра.

3.3.9. При необходимости отойти от швейной машины, в случае аварийных режимов, необходимости замены расходных материалов необходимо обратиться к педагогическому работнику. Запрещается без ведома и разрешения педагогического работника выполнять операции по обесточиванию швейных машин, замены материалов, источников света.

3.3.10. Эксплуатация электрической швейной машины запрещена, если:

- поврежден шнур питания или вилка;
- имеются повреждения корпуса;
- при работе слышится неритмичный стук, или отмечается повышенная вибрация;
- было падение машины с рабочего стола на пол;
- любое вентиляционное отверстие заблокировано пухом, пылью, иным материалом.

3.3.11. При работе на швейной машине необходимо следить за тем, чтобы пальцы рук не находились вблизи движущихся частей машины, особенно иглы. Всегда следует помнить о наличии движения иглы в вертикальной плоскости. Обучающий не должен отвлекаться от работающей швейной машины.

3.3.12. Перед стачиванием изделия на швейной машине убедиться в отсутствии булавок или иголок на линии шва.

3.3.13. Эксплуатация электроутюга обучающимися запрещена.

3.3.14. Общие требования безопасности при работе с режущими инструментами:

- не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми, не изучены;
- работу, требующую использования режущих инструментов проводить только с разрешения педагога;
- при работе с ножницами, ножом, лезвием, шилом, надфилем движения производятся от себя, в сторону, противоположную работающему;
- режущие инструменты передавать ручкой от себя;
- ножницы и другие режущие инструменты класть справа от себя, кольцами или ручкой к себе;
- следить, чтобы инструменты не падали на пол;
- при работе с напильником проверять крепления ручки напильника, не подгибать пальцы левой руки под полотно напильника, так как это может привести к ранению руки об заготовку или тиски;
- не носить в карманах – шило, надфиль, ножи, циркуль и другие инструменты.

3.3.15. При работе с ножницами:

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;

- ножницы не оставлять открытыми, при необходимости передавать делать это кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями, не размахивать ими;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить себя или людей, находящихся рядом.

3.3.16. При работе с нитками:

- нить для работы отрезают ножницами под острым углом – такой конец легче вдеть в иголку;
- длина рабочей нити должна быть не более 50 см, иначе она путается, лохматится и замедляет темп работы.

3.3.17. При работе с иглками и булавками:

- хранить иглки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте;
- если в работе несколько игл, до и после работы необходимо пересчитать их;
- запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой или булавкой;
- запрещается брать иглки и булавки в рот;
- во время работы нельзя вкалывать иглки в посторонние предметы их нужно вкалывать в специальную подушечку;
- в случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а отдать руководителю или выбросить в мусорное ведро, предварительно завернув в бумагу.
- при шитье вручную иглу проталкивают сквозь ткань при помощи наперстка

3.3.18. При работе с крючком и спицами:

- крючки и спицы хранятся в специальных коробочках, пеналах или чехлах;
- нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами – можно поранить сидящего рядом;
- если отвлекаешься от работы, не бросай крючок или спицы, а воткни их в клубок и положи на стол, ни в коем случае не на стул.

3.3.19. При работе с бисером

- запрещено брать бусины в рот;
- бисер должен лежать на тарелочке или в коробочке;
- во время работы будь внимателен и аккуратен;
- по окончании работы убери за собой бисер.

3.3.20. Выкройки и ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.

3.3.21. Ножницы хранить в определенном месте, класть их сомкнутыми острыми концами от себя, передавать их друг другу ручками вперед. Не откусывать нитки зубами, а отрезать их ножницами.

3.3.22. Периодически необходимо удалять пыль и остатки шитья с зубцов транспортера специальными приспособлениями из комплекта швейной машины.

3.4. При обучении рисованию

3.4.1. При использовании колющих и режущих инструментов (циркуль, ножницы, канцелярский нож) следует брать их только за ручки, не направлять их заостренной частью на себя или на окружающих.

3.4.2. Карандаши запрещается закладывать за ухо или помещать в рот.

3.4.3. При работе с красками использовать в качестве емкости для воды посуду из небьющихся материалов, объемом не более 200 мл.

3.4.4. При попадании краски на кожу, необходимо вытереть краску влажной салфеткой, вымыть руки водой с мылом.

3.4.5. После окончания работы с красками необходимо вымыть и вытереть кисти, вытереть за собой столы.

3.4.6. Запрещено контактировать мокрыми (влажными руками), а также загрязненными руками с электрическими приборами.

3.4.7. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током.

3.4.8. Запрещено самостоятельно включать лампы освещения и подсветки, персональный компьютер, оргтехнику и иное электрическое оборудование.

3.4.9. При длительной работе с документами, тетрадами, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и минутки.

3.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами, лепка и аналогичных)

3.5.1. При использовании колющих и режущих инструментов (циркуль, ножницы, канцелярский нож) следует брать их только за ручки, не направлять их заостренной частью на себя или на окружающих.

3.5.2. При работе с клеем стол закрывать клеёнкой. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

3.5.3. Карандаши запрещается закладывать за ухо или помещать в рот.

3.5.4. При работе с ножницами:

- ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;
- передавать ножницы нужно кольцами вперёд с сомкнутыми лезвиями;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить .

3.5.5. При работе с крючком и спицами:

- крючки и спицы хранятся в специальных коробочках, пеналах или чехлах;
- нельзя делать резких движений рукой с крючком или спицами – можно поранить сидящего рядом;
- если отвлекаешься от работы, не бросай крючок или спицы, а воткни их в клубок и положи на стол, ни в коем случае не на стул.

3.5.6. При работе с бисером

- запрещено брать бусины в рот;
- бисер должен лежать на тарелочке или в коробочке;
- во время работы будь внимателен и аккуратен;
- по окончании работы убери за собой бисер.

3.5.7. При работе с металлом:

- выравнивай проволоку и жечь на подкладной доске киянкой;
- запрещено ломать проволоку руками;
- отрезанный конец проволоки обрабатывай напильником;
- запрещено использовать напильник в качестве ударного инструмента;
- прочищай напильник металлической щёткой;
- листовой металл режь только специальными ножницами;
- линии на листовом металле должны проводиться чертилкой;
- во время резания жести по краю образуются заусенцы, необходимо обрабатывать края напильником. Остерегайся порезов.

3.5.8. При работе с пластмассами

- обучающиеся не допускаются к резу пенопласта нагретой проволокой;
- тонкие листы пенопласта обрабатывать на деревянной доске;
- поролон и иные пластичные пористые материалы необходимо резать хорошо заточенными ножницами;
- штихели необходимо хранить в специальной коробке;
- запрещено жечь пластмассы, при сгорании образуются ядовитые газы, удушливый дым.

3.5.9. При работе с древесиной

- перед работой необходимо проверить исправность инструмента;
- колющий и режущий инструмент всегда должен быть направлен в сторону от руки;
- обрабатывать древесину необходимо только на верстаке. Запрещено пилить и строгать на колене, в руках;
- пилить древесину рекомендуется небольшой ножовкой с мелкими зубьями;

– запрещено сдвигать опилки и стружку с верстака, их необходимо сметать щёткой.
Береги глаза!

– запрещено строгать древесину против волокон;
– запрещено проверять качество строгания руками – остерегайся занозы;
– выпиливание необходимо выполнять только в специальном приспособлении;
– при работе с электроинструментом необходимо не допускать перегрева электродвигателя, использовать электроинструмент необходимо только в соответствии с инструкцией завода-изготовителя соблюдая необходимые требования охраны труда.

3.5.10. При работе с природными материалами

– запрещено ломать растущие деревья, кустарники, травы;
– запрещено обрабатывать сырые, грязные корни и ветки;
– для резания веток и корней необходимо использовать хорошо заточенный с тупым концом нож;

– необходимо обрабатывать шишки, желуди, каштаны на деревянной доске;

– в сухих каштанах, желудях запрещено делать отверстия шилом: их надо сверлить;

– обрезку шишек необходимо выполнять секатором;

– хранить природные материалы необходимо в сухом месте.

3.5.11. При работе с глиной, пластилином

– заготавливать глину разрешается только с разрешения и под руководством педагогического работника;

– лепку необходимо выполнять на подкладной доске, запрещено класть глину на стол, парту, стул, пол;

– перед работой с пластилином его надо хорошо разогреть в руках;

– запрещено бросать остатки глины и пластилина;

– пластилин необходимо хранить в коробочке отдельно от тетрадей и книг;

3.5.12. При работе с электровыжигателем

– перед работой необходимо проверить исправность инструмента;

– запрещено работать с распущенными волосами;

– к работе разрешается приступать только с разрешения и под руководством педагогического работника;

– изделие необходимо устанавливать с таким наклоном к плоскости стола, чтобы поверхность располагалась под прямым углом к лучу зрения и на расстоянии 30 см от глаз;

– руку с электровыжигателем рекомендуется располагать на столе или на изделии так, чтобы у неё была хорошая опора и она не дрожала;

– не стоит наклоняться во время работы над изделием, так как воздух загрязняется, сидите прямо и дышите исключительно через нос;

– необходимо постоянно проветривать помещение, в котором ведётся занятие;

– через каждые 15 – 20 минут необходимо устраивать небольшие перерывы для отдыха и разминки.

3.5.13. Использование клеевого пистолета обучающимися запрещено.

3.5.14. При работе с оргтехникой и мультимедийным проектором соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током.

3.5.15. Обучающимся запрещено самостоятельно включать лампы освещения и подсветки, персональный компьютер, оргтехнику и иное электрическое оборудование.

3.5.16. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.

3.5.17. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.5.18. При длительной работе с документами, тетрадями, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и перерывы.

3.6. При обучении в театральной студии, хореографии, бальным танцам, дефиле, сценическому движению

- 3.6.1. В начале каждого занятия необходимо проводить разминку.
- 3.6.2. При наличии зеркал в учебном классе (зале) не прикасаться к ним, аккуратно обращаться с мебелью, иными предметами и реквизитом вблизи зеркал.
- 3.6.3. При наличии в учебном классе (зале) хореографических жердей (станков) запрещено висеть на них, засовывать голову между жердями.
- 3.6.4. Избегать столкновения, толчков и ударов по рукам и ногам.
- 3.6.5. Запрещено самостоятельно (без контроля и разрешения педагога) выполнять любые упражнения.
- 3.6.6. Начинать танцы, делать остановки и заканчивать танец только по команде (сигналу) руководителя занятий.
- 3.6.7. Запрещено использовать в качестве реквизита острые, колющие и режущие предметы.
- 3.6.8. Чётко и своевременно выполнять все команды педагогического работника.
- 3.6.9. При выполнении упражнений потоком (один за другим) соблюдать достаточные интервалы между обучающимися, чтобы не было столкновений.
- 3.6.10. При выполнении прыжков и соскоков приземляться мягко на носки ступней, пружинисто приседая.
- 3.6.11. Во время выполнения упражнений запрещается жевать, разговаривать, пить воду, общаться с применением средств связи и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.
- 3.6.12. При использовании на занятиях костюмов и реквизита, соблюдать технику безопасности при работе с костюмами и реквизитом.
- 3.6.13. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Запрещено висеть и прятаться (заворачиваться) в кулисы. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.
- 3.6.14. При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.

3.7. При обучении игре на музыкальных инструментах

- 3.7.1. Перед выполнением движений (игре на музыкальных инструментах в движении) качественно выполнить разминку и разогреть мышцы.
- 3.7.2. Соблюдать достаточные для игры на каждом виде музыкальных инструментов интервалы и дистанции между обучающимися.
- 3.7.3. При поднятой крышке музыкального инструмента (рояль, фортепиано и др.) следить за тем, чтобы крышка надежно и устойчиво опиралась на упор, не подставлять под поднятую крышку руки. Обучающимся запрещено самостоятельно открывать и закрывать крышки музыкальных инструментов.
- 3.7.4. При усталости мышц, неудобстве, дискомфорте менять позу, положение тела. При длительном выступлении (репетиции) через каждые 30 минут делать паузы для выполнения упражнений на сброс напряжения в мышцах шеи, плеч, рук, спины.
- 3.7.5. При игре по нотам устанавливать их на таком расстоянии от глаз, чтобы обеспечить возможность их видения без напряжения зрительного аппарата.
- 3.7.6. Запрещено самостоятельно настраивать музыкальные инструменты и растягивать струны.
- 3.7.7. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Запрещено висеть и прятаться (заворачиваться) в кулисы. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.
- 3.7.8. При работе с электрической аппаратурой и электрическими (электронными) музыкальными инструментами:
 - 3.7.8.1. Обучающимся самостоятельно запрещено производить включение и выключение электрической аппаратуры и электрических (электронных) музыкальных инструментов, а также производить перекоммутацию кабелей и проводов.
 - 3.7.8.2. Во время работы обращать внимание на звуки, издаваемые усилительными трактами при отсутствии сигналов с источников (емкостные шорохи, появление сильного

низкочастотного гула при разрушении каскадов), т.к. это может сигнализировать об аварийном режиме работы аппаратуры.

3.8. При обучении хоровому и сценическому пению

3.8.1. Запрещается изменять положения стульев относительно утверждённой расстановки.

3.8.2. Необходимо строго выполнять правила проведения занятий.

3.8.3. Избегать толчков и ударов по рукам и ногам.

3.8.4. Во время выполнения упражнений запрещается жевать, разговаривать по телефону и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.8.5. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Запрещено висеть и прятаться (заворачиваться) в кулисы. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

3.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре

3.9.1. Во время фотосъёмки, передвигая аппаратуру, следите за электрошнуром, чтобы не зацепиться за него. Убирать электропроводку с пути прохода. Следите за устойчивостью софитов, фотоаппаратов и видеокамер на штативах.

3.9.2. Соблюдайте аккуратность в работе, не разбрасывайте кассеты, объективы, мультипликаторы и материалы.

3.9.3. Использовать способы и приемы безопасной фотосъёмки.

3.9.4. Запрещено применять осветительные приборы и фотовспышку на малых расстояниях от глаз людей, животных.

3.9.5. Нагревающиеся софиты (на основе ламп накаливания, газоразрядных ламп и т.д.) запрещено обёртывать декорациями, фонами и иными материалами. Соблюдать правильные режимы работы указанных осветительных приборов.

3.9.6. При необходимости, снимать и устанавливать сменные части применяемого оборудования осторожно, без рывков.

3.9.7. При выборе подходящего ракурса фотосъёмки оценивать безопасность перемещения и контролировать окружающую обстановку.

3.10. При обучении в коллективах робототехники

3.10.1. Не подключать электрические приборы, компьютеры к электрической сети влажными руками. Не выполнять работу с техническими, электрическими и электронными приборами мокрыми руками.

3.10.2. Осуществлять сборку конструкторов, следуя инструкции. Выполнять указания работников Учреждения.

3.10.3. Осуществлять сборку и разборку конструкторов исключительно руками, или специально для этого предназначенными приборами.

3.10.4. Запрещено:

- размещать детали конструктора во рту, за ухом;
- касаться незащищённых частей электрической цепи при включённом источнике;
- использовать проводники, имеющие повреждённую изоляцию;
- оставлять без надзора лабораторный стенд с включённым напряжением;
- выполнять какие-либо переключения в цепи при включённом напряжении.

3.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности

3.11.1. Входить в кабинет только по указанию педагога.

3.11.2. Обучающимся запрещено заходить в помещения с животными без разрешения.

3.11.3. При работе с животными, перемещать животных только с разрешения работников Учреждения. Находиться на безопасном расстоянии от клеток с животными.

3.11.4. Аккуратно пользоваться запорами клеток и внимательно следить за состоянием решеток и стеклянных дверей террариумов.

3.11.5. Не загромождать проходы в учебной аудитории клетками, уборочным инвентарем, мебелью и т.п.

3.11.6. Запрещается:

- нахождение в кабинете в верхней одежде и без сменной обуви;

- внос в помещения с животными посторонних предметов, сумок, не требующихся при выполнении образовательного процесса;
- нахождение в кабинетах с напитками, едой, не предназначенной для ведения образовательного процесса;
- включать (отключать) электропитание осветительной техники и вентиляции;
- оставлять клетки с животными открытыми;
- применять в пищу растения, корма и иные продукты, предназначенные для кормления животных.

3.11.7. Запрещается иметь при себе и использовать электронагревательные приборы с открытым нагревательным элементом.

3.11.8. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами (сильно не сдавливать) на хрупкие стенки пробирок, колб. Аккуратно брать предметные и покровные стёкла за края, избегать порезов.

3.11.9. При работе с твёрдыми химическими реактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза, на одежду и иные предметы.

3.11.10. Запрещено сливать отработанные химические растворы в канализацию. Для сбора использованных химических растворов применять соответствующую тару.

3.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму

3.12.1. Соблюдать дисциплину, выполнения всех указаний руководителя и его заместителя, самостоятельно не изменять установленный маршрут движения и не покидать место расположения группы.

3.12.2. Во время привалов во избежание ожогов и пожаров не разводить костры.

3.12.3. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, насекомых и грибы.

3.12.4. Не трогать руками животных, пресмыкающихся, насекомых, растений и грибов, а также колючих растений и кустарников.

3.12.5. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.12.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.12.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя туристского похода, экскурсии или экспедиции об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.12.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница

3.13.1. Применять инвентарь, оборудование в соответствии с инструкциями по применению (эксплуатации).

3.13.2. При передвижении не снимать обувь и не ходить босиком.

3.13.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.13.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды, насекомых и грибы.

3.13.5. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями не пить воду из открытых непроверенных водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой или кипяченую воду.

3.13.6. Во время проведения занятий запрещается жевать, разговаривать по телефону и заниматься иными делами, не относящимися к учебно-тренировочному процессу.

3.13.7. Соблюдать правила поведения в бассейне, тире, при обращении с оружием и иным оборудованием и приспособлениями.

3.14. При обучении в цирковой студии

3.14.1. Размещать используемый реквизит с учетом безопасной зоны.

3.14.2. Придерживаться принципов доступности и последовательности обучения с обязательным проведением разминки и разогрева.

3.14.3. Не выполнять любые упражнения без контроля и разрешения педагога.

3.14.4. При проведении занятий по разделу акробатика, при разучивании и выполнении акробатических элементов повышенной сложности, применять необходимые методы страховки: за руки, за ноги, вокруг туловища, под спину. При выполнении акробатических прыжков страховать лонжей (ручкой).

3.14.5. При проведении занятий по разделу жонглирование, при выполнении бросков следить за дистанцией не менее 3 метров.

3.14.6. К занятиям по разделу парные акробатические поддержки допускаются обучающиеся возрастом не менее 10 лет, имеющие соответствующую физическую подготовку.

3.14.7. При проведении репетиций на сценах (подиумах) не подходить к краю сцены, не соскакивать с неё. Запрещено висеть и прятаться (заворачиваться) в кулисы. Внимательно контролировать перемещение декораций и механизации сцены.

3.15. При обучении игре в шахматы

3.15.1. Запрещается использовать спортивное оборудование не по прямому назначению.

3.15.2. Выполнять все требования тренера-преподавателя.

3.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования

3.16.1. Перед началом работы новым оборудованием, приспособлениями получить инструктаж о правилах безопасной работы инструментом, на станках и пользования приборами.

3.16.2. Применять оборудование, инструменты, приспособления, электроприборы разрешается только по их назначению.

3.16.3. Запрещается работать с неисправным оборудованием, инструментом, приспособлением, электроприборами.

3.16.4. Держать инструменты в порядке и в определенном сухом месте. Запрещается хранить инструменты и оборудование навалом.

3.16.5. Запрещается самовольно пользоваться электрооборудованием, трогать выключатели, розетки, плафоны, лампы.

3.16.6. Запрещается становиться на столы, стулья, табуреты и другие предметы и оборудование, не предназначенные для этого.

3.16.7. При работе с клеем стол закрывать клеёнкой. Избегать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.

3.16.8. Скопившиеся при работе опилки убирать с помощью щетки и совка. Запрещено убирать сыпучий мусор руками.

3.16.9. Содержать рабочее место в чистоте.

3.16.10. Обучающиеся должны выполнять работу строго под руководством педагогического работника, соблюдать правила техники безопасности при работе.

3.16.11. Карандаши запрещается закладывать за ухо, держать во рту.

3.16.12. Общие требования безопасности при работе с режущими инструментами:

– не пользоваться инструментами, правила обращения с которыми, не изучены;
– работу, требующую использования режущих инструментов проводить только с разрешения педагога;

– при работе с ножницами, ножом, лезвием, шилом, надфилем движения производятся от себя, в сторону, противоположную работающему;

– режущие инструменты передавать ручкой от себя;

– ножницы и другие режущие инструменты класть справа от себя, кольцами или ручкой к себе;

– следить, чтобы инструменты не падали на пол;

– при работе с напильником проверять крепления ручки напильника, не подгибать пальцы левой руки под полотно напильника, так как это может привести к ранению руки об заготовку или тиски;

– не носить в карманах – шило, надфиль, ножи, циркуль и другие инструменты.

3.16.13. При работе с ножницами:

– ножницы во время работы лежат справа кольцами к себе, лезвия сомкнуты;

- ножницы не оставлять открытыми, при необходимости передавать ,делать это кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями, не размахивать ими;
- следить, чтобы ножницы не падали на пол. При падении они могут поранить себя или людей, находящихся рядом.

3.16.14. При работе с металлом:

- выравнивай проволоку и жести на подкладной доске киянкой;
- запрещено ломать проволоку руками;
- отрезанный конец проволоки обрабатывай напильником;
- запрещено использовать напильник в качестве ударного инструмента;
- прочищай напильник металлической щёткой;
- листовой металл режь только специальными ножницами;
- линии на листовом металле должны проводиться чертилкой;
- во время резания жести по краю образуются заусенцы, необходимо обрабатывать края напильником. Остерегайся порезов.

3.16.15. При работе с пластмассами

- обучающиеся не допускаются к резу пенопласта нагретой проволокой;
- тонкие листы пенопласта обрабатывать на деревянной доске;
- поролон и иные пластичные пористые материалы необходимо резать хорошо заточенными ножницами;
- штихели необходимо хранить в специальной коробке;
- запрещено жечь пластмассы, при сгорании образуются ядовитые газы, удушливый дым.

3.16.16. При работе с древесиной

- перед работой необходимо проверить исправность инструмента;
- колющий и режущий инструмент всегда должен быть направлен в сторону от руки;
- обрабатывать древесину необходимо только на верстаке. Запрещено пилить и строгать на колене, в руках;
- пилить древесину рекомендуется небольшой ножовкой с мелкими зубьями;
- запрещено сдувать опилки и стружку с верстака, их необходимо сметать щёткой.

Береги глаза!

- запрещено строгать древесину против волокон;
- запрещено проверять качество строгания руками – остерегайся занозы;
- выпиливание необходимо выполнять только в специальном приспособлении;
- при работе с электроинструментом необходимо не допускать перегрева электродвигателя, использовать электроинструмент необходимо только в соответствии с инструкцией завода-изготовителя соблюдая необходимые требования охраны труда.

3.16.17. При работе с природными материалами

- запрещено ломать растущие деревья, кустарники, травы;
- запрещено обрабатывать сырые, грязные корни и ветки;
- для резания веток и корней необходимо использовать хорошо заточенный с тупым концом нож;
- необходимо обрабатывать заготовки на деревянной доске;
- хранить природные материалы необходимо в сухом месте.

3.16.18. При работе с иглками и булавками:

- хранить иглки и булавки в определенном месте (подушечке, специальной коробке и пр.), не оставлять их на рабочем месте;
- если в работе несколько игл, до и после работы необходимо пересчитать их;
- запрещается пользоваться ржавой или гнутой иглой или булавкой;
- запрещается брать иглки и булавки в рот;
- во время работы нельзя вкалывать иглки в посторонние предметы их нужно вкалывать в специальную подушечку;
- в случае поломки швейной иглы или булавки, обломки их не бросать на пол, а отдать руководителю или выбросить в мусорное ведро, предварительно завернув в бумагу.
- при шитье вручную иглу проталкивают сквозь ткань при помощи наперстка

3.16.19. При работе ножом деталь должна иметь упор в крышку стола, верстака; рука, поддерживающая обрабатываемую заготовку (деталь), находится сзади ножа; резать надо только «от себя». Хранить нож необходимо в картонном или фанерном чехле.

3.16.20. При работе кусачками небольшие отрезки проволоки могут отскочить и нанести травму. Чтобы предотвратить несчастный случай, откусываемую проволоку следует держать возможно дальше от лица и следить, чтобы ее кусочки отскакивали в направлении пола или стола.

3.16.21. Необходимо осторожно работать инструментом, имеющим острые концы, — шилом, чертилкой, кернером, разметочным циркулем.

3.16.22. При выпиливании деталей лобзиком руку, поддерживающую заготовку, располагают сзади пилки.

3.16.23. При работе на сверлильном станке обрабатываемую деталь следует зажимать в ручные тиски или держать плоскогубцами; нельзя низко наклоняться над вращающимся сверлом (волосы должны быть убраны под шапочку или косынку); не следует сильно нажимать на рычаг при сверлении; удалять стружки нужно металлической щеткой только после остановки станка и отвода сверла.

3.16.24. Инструмент, который требуется чаще, должен находиться ближе и всегда на определенном месте (как говорят, «под рукой»), чтобы его можно было брать и возвращать на место привычным движением.

3.16.25. Наглядные пособия (рисунок, чертеж, шаблон, технологическую карту, образец изделия и т. д.) располагают так, чтобы они не мешали работе, не были испорчены, и чтобы было удобно ими пользоваться.

3.16.26. Рабочее место каждый обучающийся организует для себя сам, сохраняет его порядок до конца работы, затем укладывает инструменты на отведенные им места, производит уборку. На рабочем месте должны находиться только те материалы и инструменты, которые необходимы для данной работы.

3.16.27. Запрещено самостоятельно включать лампы освещения и подсветки, персонального компьютера, оргтехники и иного электрического оборудования.

3.16.28. Наглядные пособия применять только в исправном состоянии, соблюдая правила охраны труда и утверждённые методики.

3.16.29. Не использовать в помещении кабинета электронагревательные приборы: кипятильники, плитки, электрочайники, плойки, не сертифицированные удлинители и т.д.

3.16.30. При длительной работе с документами, тетрадами, рисунками, за компьютером (ноутбуком) с целью снижения утомления зрительного анализатора, предотвращения развития познотонического утомления через час работы делать перерыв на 10-15 минут, во время которого следует выполнять комплекс упражнений для глаз, физкультурные паузы и перерывы.

3.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста

3.17.1. При необходимости посещения туалета обратиться к педагогу.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Первоочередная задача при любой внештатной ситуации – сохранение жизни и здоровья людей и себя.

4.1.1. При возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям, необходимо:

– немедленно прекратить выполнение работ, по возможности отойти от потенциально-опасного предмета или места и известить педагогического работника Учреждения, ведущего занятия.

4.1.2. При несчастном случае:

– немедленно обратиться к педагогическому работнику Учреждения, ведущему занятию;

– при обнаружении получения травмы иного обучающегося немедленно сообщить об этом педагогическому работнику Учреждения, ведущему занятию;

– сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств.

4.1.3. При обнаружении подозрительных или бесхозных предметов:

- отойти от них, не допускать к ним людей;
- не пользоваться средствами связи вблизи подозрительных предметов;
- сообщить в органы правопорядка (в России по телефону 112);
- дождаться сотрудников Полиции.

4.1.4. При угрозе совершения или совершении террористического акта действовать согласно инструкциям:

- Инструкция по действиям при террористической угрозе;
- Инструкция по действиям при совершении террористического акта.
- Инструкция по действиям в случае обнаружения предмета, вызывающего подозрение на химическое или биологическое заражение.

4.1.5. При проведении эвакуации руководствоваться Инструкцией о мероприятиях при проведении эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций для обучающихся.

4.1.6. По окончании эвакуации не расходиться, держаться своей учебной группы. При принятии решения о не возобновлении занятий в день проведения эвакуации запрещено самовольно (без уведомления педагогического работника, проводившего занятия) покидать место сбора.

4.1.7. При обнаружении отсутствующих при эвакуации или на месте сбора незамедлительно уведомить педагогического работника, проводившего занятия.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. Общие требования

5.1.1. Обучающиеся должны выходить из учебного кабинета только с разрешения педагогического работника, проводящего занятия.

5.1.2. Сразу по завершении занятия в учебной группе в сопровождении педагогического работника, проводившего занятия спуститься на 1 этаж или иное оговоренное место сбора обучающихся с целью передачи родителям (законным представителям).

5.1.3. При следовании с занятий соблюдать порядок. Запрещается бегать, толкать людей. Внимательно проходить на лестницах и около открывающихся в коридоры и рекреаций дверей.

5.1.4. Одеть уличные вещи (при наличии и согласно погодных условий) и переобуть сменную обувь.

5.1.5. По окончании занятий, вне зависимости от типа занятий, вымыть руки с мылом.

5.1.6. Обо всех замеченных неисправностях в используемых помещениях, оборудовании, приспособлениях обучающийся должен поставить в известность педагогического работника, проводившего занятия.

5.2. При обучении в компьютерном классе

5.2.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, технику. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.3. При обучении дизайну одежды, кройке и шитью

5.3.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, технику, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.4. При обучении рисованию

5.4.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.4.2. Отходы от работы с природными материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место.

5.5. При обучении декоративно-прикладному творчеству (проволочная игрушка, папье-маше, оригами и аналогичных)

5.5.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.5.2. По окончании работы рабочие жидкости должны быть убраны в соответствующую тару и плотно закрыты, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить).

5.5.3. Проверить отсутствие иголок и булавок на полу. Для этих целей рекомендуется применять магниты. В труднодоступных местах запрещено производить поиск булавок и иголок методом «нащупывания».

5.5.4. Отходы от работы с природными материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место.

5.6. При обучении в театральной студии, хореографии, бальным танцам, дефиле, сценическому движению

5.6.1. Убрать в отведенное место инвентарь, оборудование, костюмы.

5.6.2. Переодеться из тренировочной одежды в сухую повседневную.

5.7. При обучении игре на музыкальных инструментах

5.7.1. Убрать в отведенное место музыкальные инструменты, инвентарь, оборудование, костюмы.

5.8. При обучении хоровому и сценическому пению

5.8.1. Аккуратно без спешки покинуть станки. Запрещено толкаться, прыгать, бегать.

5.9. При обучении работе на фото- и видеоаппаратуре

5.9.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.10. При обучении в коллективах робототехники

5.10.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.10.2. Убедиться в том, что все детали робототехнического набора на месте, убраны.

5.11. При обучении в коллективах естественнонаучной направленности

5.11.1. Вымыть посуду и иное оборудование, применяемое для опытов моющими растворами.

5.11.2. Стеклянную посуду и иное бьющееся оборудование убрать в шкафы или иные специально предназначенные для этих целей места.

5.11.3. По окончании работы вымыть руки с мылом и/или дезинфицирующим средством.

5.11.4. Выходя из кабинета, вытереть обувь о дезинфицирующий коврик.

5.12. При обучении экскурсоведению, краеведению и туризму

5.12.1. Проверить наличие, исправность и сдать на хранение туристское снаряжение. При необходимости просушить его перед сдачей на хранение.

5.13. При обучении военно-патриотической игре Зарница

5.13.1. Проверить наличие, исправность и сдать на хранение оборудование. При необходимости просушить (очистить, смазать и т.п.) его перед сдачей на хранение.

5.14. При обучении в цирковой студии

5.14.1. Убрать в отведенное место инвентарь, оборудование, костюмы.

5.14.2. Переодеться из тренировочной одежды в сухую повседневную.

5.15. При обучении игре в шахматы

5.15.1. Проверить комплектность спортивного инвентаря.

5.15.2. Убрать инвентарь в отведённое для этого место.

5.16. При обучении в коллективах авиа- и судомоделирования

5.16.1. Осмотреть и привести в порядок рабочие места, оборудование. Рабочие места не должны содержать посторонних предметов.

5.16.2. Убрать учебные и наглядные пособия, принадлежности для черчения (рисования), изготовления изделий и другие, которые использовались на занятиях, в установленные места хранения.

5.16.3. Проверить отсутствие иголок и булавок на полу. Для этих целей рекомендуется применять магниты. В труднодоступных местах запрещено производить поиск булавок и иголок методом «нащупывания».

5.16.4. Отходы от работы с материалами осторожно смести щётками со столов и убрать в отведённое место. Запрещено убирать отходы руками.

5.17. При обучении детей младшего (дошкольного) возраста

5.17.1. Проконтролировать расстановку мебели.

