

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

 Орлова М.Г.

«09» января 2024 г.

Принято на общем собрании работников
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 117

«09» января 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО ДДЮТ
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Федорова О.В.

Приказ № 01-ОД

от «09» января 2024 г.

№ 97

**Положение
о федеральной инновационной площадке
на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2024

Положение
о федеральной инновационной площадке
на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о федеральной инновационной площадке Санкт-Петербурга (далее – ФИП) по теме «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)» на базе ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района совместно с организацией-соисполнителем - ГБОУ «ДДЮТ» (Архангельская область)» (далее – Положение) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы и структуру ФИП.

1.2. Настоящее Положение принимается на срок деятельности ФИП, установленный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2023 г. № 1056 «О федеральных инновационных площадках».

1.3. ФИП в своей деятельности руководствуется:

- частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- настоящим Положением;
- локальными нормативными актами по инновационному направлению деятельности.

1.4. Статус ФИП присваивается ДДЮТ приказом Министерства просвещения Российской Федерации. ФИП организует инновационную деятельность в соответствии с порядком и в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Тематика и программа реализации инновационного образовательного проекта ФИП также определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации на основании своевременно представленной заявки на осуществление инновационной деятельности по направлениям, утвержденным Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

1.5. Деятельность ФИП может осуществляться при наличии:

- утвержденного инновационного образовательного проекта;
- кадрового состава, готового к ведению инновационной работы;
- наличия научного руководителя (консультанта), ответственного за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации программы результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой инновационной работы.

1.6. Статус ФИП дает право ДДЮТ вносить изменения в режим функционирования, штатное расписание, систему управления, планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

1.7. Присвоение статуса ФИП не дает права ДДЮТ на изменение типа и вида, организационно-правовой формы и подчиненности и в Уставе организации не фиксируется.

1.8. ФИП не является юридическим лицом.

1.9. ФИП может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм диссеминации опыта по теме реализуемой программы.

2. Цели и задачи деятельности федеральной инновационной площадки

2.1. Цель деятельности ФИП – создание комплекса методических материалов для внедрения вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов).

2.2. Задачи деятельности ФИП:

- Организация и проведение сетевых мониторинговых исследований по выявлению актуальных потребностей региональных систем дополнительного образования детей в реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также их здоровьесбережения.
- Определение оптимального набора информационных ресурсов и ресурсов сети Интернет для формирования единого информационного пространства Открытой Педагогической Мастерской по проектированию вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также их здоровьесбережения (с учетом особенностей регионов).
- Организация на базовых площадках проектировочных работ по разработке вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также их здоровьесбережения (с учетом особенностей регионов), в рамках Открытой Педагогической Мастерской.
- Представление и анализ результатов работы базовых площадок в рамках Открытой Педагогической Мастерской в различных формах: вебинары, мастер-классы, конференции, проектировочные стажировки с использованием дистанционных технологий, за счет использования механизмов сетевого взаимодействия партнерских организаций.
- Апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий,

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга обновления технологий и содержания образовательного процесса, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, а также их здоровьесбережения (с учетом особенностей регионов), на базовых и партнерских площадках.

- Разработка и внедрение системы экспертной оценки эффективности внедрения вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов).
- Создание и трансляция итогового комплекса методических материалов для внедрения вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов), прохождение профессионально-общественной экспертизы.

3. Направления деятельности федеральной инновационной площадки

3.1. Образовательное направление – реализация мероприятий по повышению профессиональной квалификации руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования по теме «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)», внедрение в практику инновационного опыта в сфере реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса.

3.2. Программно-методическое направление:

- изучение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования по внедрению вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса;
- анализ и обобщение образовательных потребностей педагогических работников и потребностей в методической поддержке по внедрению вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса;
- оценка результативности реализации инновационного образовательного проекта по теме «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)»;
- обеспечение консультативной, методической и экспертной поддержки по внедрению и апробации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов).

3.3. Информационное направление:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

- сбор и обобщение информации о лучшем педагогическом опыте в системе дополнительного образования по внедрению и апробации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов);
- оперативное предоставление участникам ФИП: базовым и апробационным площадкам, - и всем заинтересованным, партнерским организациям, профессиональному сообществу необходимых информационных материалов, информирование через страницу ФИП на официальном сайте ДДЮТ, в социальных сетях;
- широкая трансляция результативного опыта по внедрению и апробации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов) через систему мероприятий различного уровня, публикаций в научных сборниках, средствах массовой информации, в сети Интернет.

4. Организация деятельности федеральной инновационной площадки

4.1. ФИП организует деятельность по реализации инновационного образовательного проекта по теме «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)».

4.2. Деятельность ФИП может быть прекращена до истечения установленного срока в следующих случаях:

- неэффективности или невостребованности содержания и организационных форм деятельности;
- ненадлежащего выполнения программы реализации инновационного образовательного проекта по теме «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)»;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- ликвидации или реорганизации ДДЮТ;
- по другим обоснованным причинам.

4.3. Основанием для прекращения деятельности ФИП является приказ Министерства Просвещения Российской Федерации.

4.4. Решение о досрочном прекращении деятельности ФИП выносится Министерством Просвещения Российской Федерации по результатам промежуточной экспертизы.

5. Права федеральной инновационной площадки

5.1. ФИП имеет право запрашивать у образовательных организаций Санкт-Петербурга и регионов информацию, относящуюся к деятельности, связанной с внедрением и апробацией вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса.

5.2. ФИП имеет право информировать образовательные учреждения Санкт-Петербурга и регионов о возможностях и механизмах внедрения и апробации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания
образовательного процесса.

5.3. ФИП имеет право рассматривать по поручению Министерства Просвещения Российской Федерации вопросы, относящиеся к внедрению и апробации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса.

5.4. ФИП имеет право на основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе по направлениям деятельности специалистов сферы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций.

6. Ответственность федеральной инновационной площадки

ФИП несет ответственность:

- за соответствие своей деятельности государственной политике в области дополнительного образования детей, приоритетным направлениям развития дополнительного образования детей;
- за полноту реализации утвержденной Министерством Просвещения Российской Федерации программы реализации инновационного образовательного проекта «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)»;
- за достоверность предоставляемой образовательным организациям и Министерству Просвещения Российской Федерации информации о реализации программы и проводимых мероприятиях.

7. Результаты деятельности федеральной инновационной площадки

В качестве результатов деятельности ФИП должен представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) в Координационный совет при Министерстве Просвещения Российской Федерации:

- базовый набор вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса;
- методические рекомендации и алгоритм по внедрению вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса;
- статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инноваций в практику работы образовательных организаций;
- отчет деятельности федеральной инновационной площадки ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Разработка и апробация вариативных дополнительных общеобразовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса (с учетом особенностей регионов)» по установленной форме.

8. Финансирование федеральной инновационной площадки

8.1. Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций ФИП, определяется ДДЮТ за счет собственных и привлеченных средств.