

АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

город Санкт-Петербург, 192071, Будапештская улица, дом 30, корпус 2
тел./факс: (812)774-52-05, e-mail: mail@ddut.ru, http://www.ddut.ru
ИНН 7816124275, л/с 0661102 в КФ, КПП 781601001, БИК 044030809,
ОКПО 02098374, ОКТМО 40904000000, ОКВЭД 80.10.3, ОКОГУ 2300223



**Описание и рекомендации по созданию информационного
ресурса сетевого взаимодействия образовательных
организаций в рамках реализации дополнительных
общеразвивающих программ**

Описание и рекомендации информационного ресурса

«Об организации информационного ресурса поддержки сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Целью данных рекомендаций является создание единого информационного пространства в сфере дополнительного образования детей для поддержки организации и осуществления сетевого взаимодействия различных организаций для повышения доступности качества дополнительных общеразвивающих программ.

Рекомендации **предназначены** для организаций, которые используют или планируют использовать сетевое взаимодействие как ресурс повышения доступности качества дополнительных общеразвивающих программ в различных формах: разработка сетевых образовательных проектов, организация совместных сетевых событий, разработка и реализация сетевых дополнительных общеразвивающих программ.

Данные рекомендации основаны на следующих принципах:

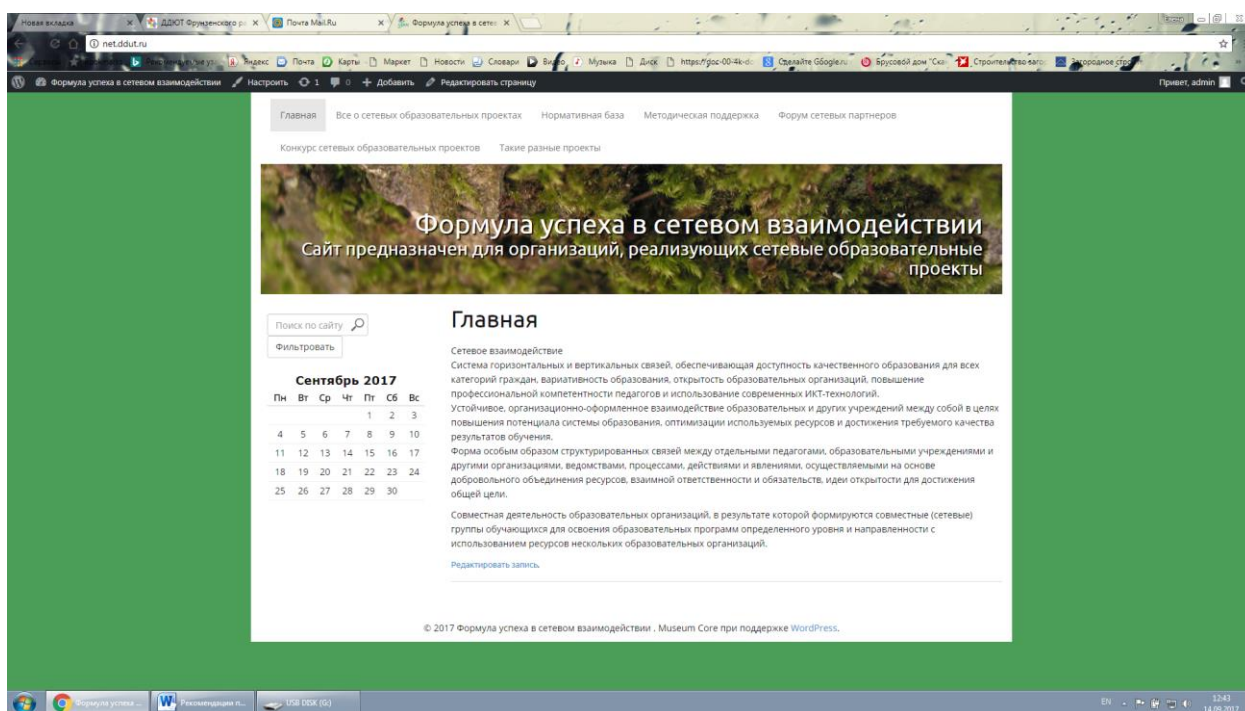
- единообразия;
- свободного доступа;
- хранения больших объемов структурированной информации;
- быстрого поиска требуемой информации;
- наличия системы поиска информации по контексту;
- интегрируемости с другими аналогичными информационными ресурсами.

В настоящих рекомендациях информационный ресурс (далее - сайт) рассматривается с различных точек зрения:

- **как организационно-управленческая проблема** (проектирование сайта, создание «сетевой команды сайта», распределение ресурсов для создания и поддержки);
- **как информационно-технологическая проблема** (определение круга потенциальных пользователей и их информационных запросов, информационная структура, сервисы, дизайн, техническое решение, хостинг);

- как инструмент сетевого взаимодействия (размещаемые материалы, представление уникальности организаций – участников сетевого взаимодействия с точки зрения имеющейся базы ресурсов и опыта в различных областях деятельности);
- как педагогический инструмент (возможности организации творческой деятельности взаимодействия педагогов и учащихся, представление продуктов совместной деятельности и достижений в ней);
- как инструмент формирования информационной культуры участников образовательного процесса (точка входа в мировое информационное пространство).

<http://net.ddut.ru/> - Сайт «Формула успеха в сетевом взаимодействии»



При проектировании сайта организаций-участников сетевого взаимодействия необходимо учесть ряд факторов:

- определить круг потребителей информации,
- какие материалы целесообразно размещать на сайте,
- какова будет его структура и т. д.

Важно учесть, что проектируется сайт не одной образовательной организации, а сайт нескольких организаций – участников образовательной сети, реализующих сетевые образовательные проекты в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Каждая из этих организаций обладает своей спецификой: целями и ценностями, направленностью и

организацией образования, укладом жизни и своей ведомственной принадлежностью т.д.

Конечно, необходимо учесть и общие требования к эффективности сайта: структура хорошо спроектированного сайта четкая и понятная для пользователя, достаточно гибкая для того, чтобы в перспективе все изменения и дополнения в структуре сайта выглядели бы органично.

Эффективность сайта будет определяться и тем, что он должен оптимально удовлетворять информационные запросы адресатов.

Структура информационных пользователей может быть представлена следующими составляющими:

Руководители организаций, реализующих или заинтересованных в реализации дополнительных общеразвивающих программ – участников сетевого взаимодействия

Информационные запросы:

- Нормативно-правовая база сетевого взаимодействия
- Информация по ресурсам организаций – сетевых партнеров
- Координация совместного использования ресурсов

Руководители второго и третьего уровней организаций, реализующих или заинтересованных в реализации дополнительных общеразвивающих программ – участников сетевого взаимодействия

- Формы и способы сетевого взаимодействия
- Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы с использованием сетевой формы обучения
- Определение направлений сетевого взаимодействия

Методисты образовательных организаций

- Технология реализации сетевого образовательного проекта
- Технология реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы
- Методика организации и проведения совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия

Педагоги дополнительного образования

- Практика реализации сетевых образовательных проектов
- Практика реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ
- Практика проведения совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия
- Информационные ресурсы

Родители обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы обучения

- Особенности сетевой дополнительной общеразвивающей программы
- Информация о новых образовательных возможностях обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы обучения
- Информация о ресурсной базе сетевой дополнительной общеразвивающей программы – условия обучения

Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы обучения

- События образовательной сети
- Достижения обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы обучения
- Информация об аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы с использованием сетевой формы обучения
- Вопросы профессиональной ориентации

Партнеры образовательной сети:

- Достижения образовательных организаций – участников сети
- Площадка для представления своих услуг

Данный перечень не претендует на законченность и призван лишь определить некоторое направление при выработке структуры.

После определения круга пользователей и прогнозирования их информационных запросов формируются элементы структуры сайта — перечень необходимых к включению компонентов, которые нужно структурировать в единую систему, адекватно отражающую специфику образовательной сети и одновременно понятную пользователю.

Хороший сайт всегда имеет ясную и понятную структуру, на нем легко ориентироваться, легко искать нужное. Чаще всего используют двух- или трехуровневую структуру: главный пункт дробится на несколько субпунктов, каждый субпункт также имеет свою структуру.

Структура не должна быть слишком разветвленной, иначе пользователям будет сложно искать нужную информацию. На одной страничке нормально воспринимается не более семи пунктов. Каждый пункт меню должен носить короткое и понятное название.

Очень важно оценить информацию с точки зрения востребованности. Чем более востребована она, тем выше должен быть размещен пункт меню, по которому эту информацию можно найти.

Отражается эта структура в достаточно традиционном для веб-строительства разделе, который носит название «Карта сайта». Обычно это многоуровневый список разделов и подразделов сайта, размещенный на одной странице.

Хостинг. Создание веб-сайта обычно происходит на локальном компьютере. Готовый сайт размещается в Интернет, для чего используются услуги хостинга. Понятие «хостинг» означает размещение сайта в Интернете.

Размещенный в Интернете сайт должен иметь электронный адрес – домен. Домены могут быть разных уровней, но обычно ведут разговор о доменах первого, второго и третьего уровней. Чем меньше уровень домена, тем короче его название.

Интеграция сайта в веб-среду происходит быстрее и активнее при наличии домена второго уровня. Домен второго уровня представляет собой следующую запись: «». В данном случае ru является доменом первого уровня с обозначением русского сегмента Сети.

Бесплатный хостинг. Из положительных моментов можно отметить только один: услуга не требует вложения средств. При этом размещение сайта на бесплатном хостинге связано с рядом негативных моментов:

- «чужая» реклама на страницах сайта, не всегда соответствующая статусу образовательного веб-ресурса;
- отсутствие гарантий сохранности информации;
- слабая техподдержка или ее полное отсутствие;

- домен 3-го уровня.

Сайт на бесплатном хостинге часто расценивается как непрофессиональный или неофициальный ресурс, находящийся на периферии интересов владельца, в некоторых случаях снижает его авторитет в глазах пользователей.

Поскольку ответственность за информацию, представленную на сайте образовательной сети, увеличивается в разы, мы рекомендуем для создания сайта платный хостинг (другое название - виртуальный сервер). Услуга имеет невысокую стоимость – 200-300 рублей в месяц. При этом служба размещения сайтов предоставляет владельцу следующие услуги:

- круглосуточная техническая поддержка;

- собственная почта и статистика;

- возможность создания собственных поддоменов — своего рода «вторичных адресов» (необходимый компонент, если в структуре сайта предполагается создание субпроектов, например, электронного журнала сети или сайта проекта, сайта профессионального сообщества сетевых педагогов);

- backup (восстановление) информации (если с сайтом что-то случится — хакерская атака, ошибка хостера и др. — всегда можно восстановить его состояние, бывшее некоторое время назад; у современного хостера правилом является ежедневный backup, т. е. максимум, что можно потерять, — обновления за 1 день);

- возможность работы с динамическими сайтами, возможность установить форум;

- домен 2-го уровня.

Информация о социальных партнерах образовательной сети. Социальные партнеры могут быть названы на страницах специального раздела (или подраздела) «Благодарности» с упоминанием, за какую конкретную помощь образовательная сеть выражает им благодарность. Возможна конкретизация:

- сколько лет осуществляется партнерство?

- какие качественные изменения произошли в жизнедеятельности образовательной сети с началом сотрудничества с этим партнером?

Форум сетевых партнеров. Является своеобразным развитием идеи гостевой книги. В отличие от других видов обратной связи, форум становится своего рода виртуальным клубом для общения сообщества образовательной сети. На форуме осуществляется необходимая регистрация для участия в дискуссиях: все участники должны знать, с кем они ведут диалог; это же позволяет избежать безнаказанного засорения форума бессмысленными сообщениями. На форуме определяются правила поведения и осуществляется модерация.

Значение форума заключается в том, что его состояние и наполнение - самая объективная картина жизнедеятельности образовательной сети, ее атмосферы, взаимоотношений между субъектами образовательного процесса.

Есть несколько правил, которые необходимо соблюдать, открывая форум на сайте.

- 1) Каждый участник должен выступать под своим настоящим именем. Это позволит избежать безответственности, которая порождается анонимным общением.
- 2) У каждого участника должен быть свой пароль доступа, известный только его владельцу, под которым он может войти на форум и оставить сообщение.
- 3) Общение на форуме нужно планировать, регулировать, вести. Каждый раздел форума должен иметь организатора, иницилирующего, ведущего и модерлирующего дискуссии.

Форум позволяет организовать и провести сбор мнений, мониторинг, осуществляющийся для принятия определенных решений. На многих форумах есть технологическая возможность для проведения голосования, которые можно эффективно использовать.