



АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2,
тел. (812)774-39-92, тел./факс (812)774-52-05
<http://www.ddut.ru> E-mail: mail@ddut.ru

ОКАТО 40296563000, ОГРН 1027807985039,
ИНН 7816124275, КПП 781601001,
Лицевой счет 0661102 в КФ

№ _____ «25» мая 2017г.
на № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с сентября 2016 года по май 2017 года

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Федорова Ольга Васильевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Этапы работы: аналитический (контрольный), перспективно-прогностический.

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Суртаева Надежда Николаевна, доктор наук, профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена.

Контактный телефон организации: 774-52-05

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://ddut.ru/innovation/gorod/>

Адрес электронной почты организации: mail@ddut.ru

1. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР:

На практическом (формирующем) этапе в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района были выполнены следующие задачи и соответствующее содержание работы:

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Подтверждение выполнения
Аналитический (контрольный)	1. Подтверждение или опровержение эффективности разработанных дополнительных общеразвивающих программ.	Осуществление итоговых мониторинговых исследований и диагностики.	Пакет материалов по итогам мониторинговых исследований и диагностики (<i>Приложение 1</i>)
		Подготовка итогового публичного отчета. Подготовка конечных продуктов исследования.	Итоговый отчет. Конечные продукты ОЭР: программы, проекты нормативных документов, пакет локальных актов, методические рекомендации по реализации Модели взаимодействия. (<i>Приложение 2</i>)
	2. Сбор и интерпретация полученных данных	Обобщение опыта и анализ продуктов опытно-экспериментальной деятельности участников проекта.	Презентация инновационных продуктов профессиональному сообществу.
Реализация информационного сопровождения проекта. Вебинары и создание информационного портала.		Информационный портал по сетевому взаимодействию образовательных организаций	
Перспективно-прогностический	1. Планирование дальнейшего цикла исследования	Определение направлений дальнейшего развития проекта. Проведение SWOT-анализа дальнейшего развития проекта. Проведение итоговой конференции	Перспективный план и SWOT-анализ дальнейшего развития проекта Материалы конференции

– *Перечень мероприятий в соответствии с содержанием ОЭР:*

Мероприятие	Сроки	Результат
Обсуждение реализации аналитического и прогностического этапов Проекта с участниками образовательного процесса (совещания заведующих отделами, педагогический совет, заседание попечительского совета)	Сентябрь 2016 Март 2017	Согласование плана, форм и методов реализации Проекта на аналитическом и прогностическом этапах Аналитические материалы педагогического совета, совещаний заведующих отделами ДДЮТ
Проведение диагностических исследований по оценке внедрения модели сетевого	Сентябрь 2016	Аналитические материалы по результатам проведенных

взаимодействия ОО по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Апрель 2017	диагностических исследований http://ddut.ru/innovation/
Дополнение и корректировка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия	Сентябрь-октябрь 2017	Дополненные методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ http://ddut.ru/innovation/
Обобщение и описание эффективного опыта, форм и методов сетевого взаимодействия	Сентябрь 2016 Март 2017	Материалы сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ http://ddut.ru/innovation/
Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогов	Октябрь 2016 – февраль 2017	Аналитические и методические материалы мероприятий http://ddut.ru/innovation/
Организация и проведение II Открытого конкурса сетевых образовательных проектов	Октябрь 2016 – апрель 2017	Материалы сетевых образовательных проектов и методических разработок http://ddut.ru/innovation/
Презентация инновационных продуктов профессиональному педагогическому сообществу	Ноябрь 2016 – май 2017	Положительная оценка в рамках общественно-профессиональной экспертизы
Публикация эффективного опыта сетевого взаимодействия в сборниках	Октябрь 2016 – апрель 2017	Сборники по итогам конференций и конкурса http://ddut.ru/innovation/
Создание информационного портала по проектированию и реализации сетевых образовательных проектов	Февраль 2017 – июнь 2017	Информационный ресурс «Педагогический хаб»
Реализация планов сетевых образовательных проектов по направленностям дополнительного образования	Октябрь 2016-апрель 2017	Отчеты по результатам реализации сетевых образовательных проектов
Проведение SWOT-анализа дальнейшего развития проекта	Декабрь 2016 Март 2017 Апрель 2017	Определение перспектив развития Проекта

– Система поддержки субъектов инновационного процесса:

В штатном расписании имеются 1 ставка руководителя городской ЭП, 1 ставка аналитика, 1 ставка методиста.

К проведению мероприятий привлекались: Суртаева Н.Н., д.п.н., профессор кафедры воспитания и социализации ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена (научный руководитель); Бражник Е.И., д.п.н. профессор, заведующий кафедрой воспитания и социализации ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена; Ройтблат О.В., д.п.н., ректор АОУ «Гюменский областной государственный институт развития регионального образования»; сотрудники ДДЮТ, имеющие научные степени: Шарова Е.П., к.п.н., заместитель директора ДДЮТ, Сабина Н.Н., к.п.н., заместитель директора ДДЮТ, Никитин Д.Б., к.б.н., заведующий отделом ДДЮТ.

Стимулирование и материальное вознаграждение педагогов, ведущих инновационную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением «О материальном стимулировании педагогических работников ДДЮТ» (01.09.2014) и Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДДЮТ» (17.12.2013).

– *Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):*

Реализации экспериментальной работы на данных этапах способствовало использование:

- *кадровых ресурсов:*

Общая численность основных педагогических работников Дворца составляет 105 человек. Из них более 30% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет –28%. 18% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. 45% педагогических кадров на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 17% педагогов – первую квалификационную категорию. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности.

В экспериментальной работе на данных этапах приняли участие 38 педагогических работников ДДЮТ, среди которых - руководители, методисты и педагоги, характеризующиеся высоким уровнем инновационной культуры и инновационного поведения.

- *материально-технических ресурсов:*

Учебно-материальная база ДДЮТ соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, множительной копировальной техникой и специальным оборудованием в соответствии со спецификой коллективов (хореографические станки, гимнастические скамейки, велотренажеры, мастерские со станочным оборудованием, обзорные террариумы и др.).

Для реализации ОЭР в учреждении:

- создано единое информационное пространство через сетевой диск, функционирование которого оперативно связывает все отделы по вопросам управления и организации образовательного процесса;

- ресурсы медиатеки, методического кабинета насчитывают более 600 единиц методических материалов, электронных образовательных ресурсов;

- наличие двух концертных залов, оснащенных мультимедийным оборудованием, для проведения семинаров, конференций и др.;

- сайт ДДЮТ и сайты отделов (всего более 10 сайтов, блогов, порталов).

Информационно-творческий центр ДДЮТ выпускает разнообразную продукцию, направленную на повышение качества образовательного процесса.

- *финансовых ресурсов:*

Финансирование ОЭР производится в зависимости от реализации конкретного мероприятия за счет:

- финансовой поддержки районного бюджета;

- финансовой поддержки администрации муниципального округа;

- финансовой поддержки по целевым депутатским программам;

- внебюджетных средств, получаемых за счет образовательных и сопутствующих услуг, оказания благотворительной помощи;

- средств бюджета Санкт-Петербурга.

2. Система управления инновационной деятельностью:

– *Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:*

№	Локальный акт	Обоснование
1)	Положение об открытом конкурсе сетевых	Определяет порядок и проведение конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации

	образовательных проектов	дополнительных общеразвивающих программ с целью аккумуляции и распространения передового опыта в области сетевого взаимодействия образовательных организаций
2)	Положение о Сетевом образовательном проекте	Определяет объединяющие целевые ориентиры, направления, формы, место и условия проведения совместных мероприятий, координацию совместного использования объединяемых ресурсов
3)	Положение о сетевой форме организации образовательной деятельности	Определяет объединяющие целевые ориентиры, направления, формы, место и условия проведения совместных мероприятий, координацию совместного использования объединяемых ресурсов в условиях организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы обучения

- Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

В ДДЮТ применяется интегрированная система повышения квалификации, включающая в себя:

- участие педагогов в творческих лабораториях (конструирование знаний в процессе актуальных исследований); система обучающих семинаров, конференций как компонент неформального образования; система информального образования с включением в работу сайтов отдела обучающихся и их родителей, общественности района;
- на сайте методического отдела ДДЮТ открыты «Школа педагогического мастерства», а также «Школа ИКТ», на страницах которой размещены обучающие и диагностические кейсы для любого уровня владения ИКТ-технологиями. Кейсы предназначены для начального самообразования педагогов, родителей и учащихся, которые хотели бы освоить методы и приемы работы с электронными документами: набор текста, его форматирование и редактирование, создание и обработка рисунков и фотографий, работа с числовыми данными в электронной таблице, оформлять электронные документы.
- *Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:*

В программу реализации отчетных этапов инновационной деятельности коррективы не вносились.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:

Уровень района:

- Педагогическая конференция «Развитие проектной деятельности в дополнительном образовании» (июнь 2016 г., ЦВР Фрунзенского района).

Уровень Санкт-Петербурга:

- Городской семинар «Методический мост «Сетевое взаимодействие как фактор повышения качества дополнительного образования для детей с ОВЗ» (март, 2017, ДДЮТ «На Ленской»)
- Городские курсы повышения квалификации специалистов дополнительного образования «Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в дополнительном образовании» (апрель 2017, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района)
- II Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (октябрь-апрель 2017, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского, РГПУ им. А.И. Герцена)

Межрегиональный уровень:

- VI Всероссийский конкурс воспитательных систем (сентябрь – декабрь 2017, Москва)

- III Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования детей (ноябрь 2016, Москва РУДН)

Международный уровень:

- Диалоговая площадка «Сетевое взаимодействие: вызовы, риски, эффекты» в рамках Международного Петербургского образовательного форума (март 2017 г., ВК «ЛЕНЭКСПО»);
 - VI Международная научно-практическая конференция «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» (декабрь 2017, РГПУ им. А.И. Герцена);
 - VIII Международная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития» (март 2017, ГБОУ № 328 Невского района)
 - XVIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» - Первые Макаренкинские чтения (май 2017, ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района).
- *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:*

Система сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ включает в себя как сетевое взаимодействие с организациями различных типов и разных ведомств, так и социальное партнерство, усиливающее эффекты сетевого взаимодействия по разным направлениям образовательной деятельности.

На данный момент заключены 33 договора о сетевом взаимодействии и социальном партнерстве с организациями различного типа.

В 2016-2017 гг. заключены новые договоры с сетевыми и социальными партнерами:

- ГБДОУ детский сад № 116 Фрунзенского района
- ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
- ГБОУ № 8 Фрунзенского района
- СКОУ школа № 565 (VIII вида) Кировского района
- Санкт-Петербургский институт кино и телевидения
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта
- Музей музыкального и театрального искусства
- Детская библиотека истории и культуры Петербурга
- Театр "Сказки" у Московских ворот

а также международные соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:

- Музыкальная гимназия Мадетойя г. Оулу (Финляндия)
- Женский хор г. Оулу (Финляндия)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в

соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

- 1) Разработаны проекты нормативных и локальных актов по реализации Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:
 - Положение об открытом конкурсе сетевых образовательных проектов
 - Положение о Сетевом образовательном проекте
 - Положение о сетевой образовательной программе
- 2) Скорректированы методические рекомендации по внедрению модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 3) Создана Программа мониторинга и диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- 4) Подготовлены рекомендации по созданию информационного ресурса для организации взаимодействия образовательных организаций по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- *Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров):*

Проведены мониторинговые исследования:

- по выявлению затруднений, возникших у педагогов в процессе их участия в совместных мероприятиях с организациями-партнерами по сетевому взаимодействию;
 - по определению уровня инновационной культуры педагогов и их готовности к сетевому взаимодействию;
 - по изучению изменений различного характера в развитии учащихся в процессе обучения с применением форм сетевого взаимодействия;
 - по определению степени удовлетворенности родителей учащихся образовательными услугами ДДЮТ, в том числе с использованием формата сетевого взаимодействия.
- *Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:*

Анализ результатов ДМ подтвердил, что участие педагогов в опытно – экспериментальной работе учреждения способствует приобретению у них позитивного опыта представления результатов своей педагогической деятельности в различных формах. В отличие от педагогов учреждения, не принимающих участие в ОЭР У педагогов – экспериментаторов спектр форм, которые они используют для анализа, обобщения и распространения педагогического опыта, гораздо шире. А затруднений, возникающих при их использовании – существенно меньше.

По результатам исследования, наиболее сложным этапом реализации проекта для педагогов стал этап, связанный с определением инновационной составляющей проекта. А самые большие затруднения, которые возникли у педагогов в ходе реализации проекта, были связаны с необходимостью корректировать план проекта в ходе его реализации.

Но кроме изменений в профессиональной компетентности педагогов, нас интересовали и изменения, которые произошли у учащихся. Нам, важно было выяснить, какие потребности они смогли реализовать, участвуя в образовательных проектах, под руководством своего педагога.

В ходе проведенных опросов мы выяснили, что у всех учащихся произошли изменения мотивационного характера, которые проявились в повышении интереса учащихся к занятиям, в росте познавательной активности, в желании получать профессию, соответствующую профилю коллектива. У большинства учащихся произошли изменения интеллектуального характера: развитие мыслительных навыков, умственных способностей, информационной грамотности, ИКТ компетентности. У половины учащихся отмечены изменения коммуникативного характера, связанные с формированием коммуникативной компетентности.

По мнению педагогов, в большей степени их учащиеся смогли реализовать потребность в самопрезентации и потребность в реализации своих способностей, талантов.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:

Эффективность реализации Программы эксперимента подтверждается следующими показателями:

- Значительный рост за период 2013 – 2016 гг. числа педагогов – победителей профессиональных конкурсов регионального, всероссийского уровня. На сегодняшний день в ДДЮТ работают 14 педагогов-победителей конкурсного отбора «Лучший педагог дополнительного образования ГОУ Санкт-Петербурга», 7 педагогов – победителей

всероссийских профессиональных конкурсов. В 2016 году педагог Чуркина М.А. – победитель Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

- Динамика результатов освоения образовательных программ и творческих достижений учащихся ДДЮТ. За период 01.04.2015 – 01.04.2016 гг. 91,7% учащихся ДДЮТ приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В сравнении с предыдущими периодами количество участников увеличилось почти в 2 раза (по результатам ежегодного самообследования организации). Общее количество победителей и призеров конкурсных мероприятий в 2016 году увеличилось на 46 человек. Из почти 6000 тысяч учащихся в 2016 году более 75 % стали победителями и призерами конкурсов различного уровня. Из них – более 150 дипломантов I степени и обладателей Гран-при. Наблюдается стабильное значительное увеличение с 2014 по 2016 гг. победителей и призеров федерального и международного уровня.

- Расширение за последние три года пространства сетевого взаимодействия и сотрудничества, которое на сегодняшний момент включает в себя как взаимодействие с образовательными организациями различных типов, так и с организациями культуры, спорта и социальными партнерами Фрунзенского района, Санкт-Петербурга, других регионов.

- Проведение Открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (2015-2016 гг. – 26 участников, 2016-2017 гг. – 27 участников, в том числе из Республики Карелия).

- Появление новых форм сетевого взаимодействия, в том числе реализация образовательной программы в сетевой форме (для детей с ОВЗ).

- Реализация мультикультурного сетевого образовательного проекта Оркестра гармоник ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга с Музыкальной гимназией Мадетоя и женским хором «Виихдепииккарит» г. Оулу (Финляндия), 2014-2017 гг.

- Развитие информационной среды образовательного учреждения:

- В период с 2014-2016 гг. выросло число педагогов, использующих и разрабатывающих электронные образовательные ресурсы. По результатам самообследования 2016 г. 29% педагогов используют электронные образовательные ресурсы, 21% педагогов разрабатывают новые цифровые продукты, 51% педагогов – планируют повышение профессиональной компетентности в области информационно-коммуникационных технологий с целью создания таких ресурсов для использования в образовательном процессе.

5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта, SWOT – анализ по результатам ОЭР.

Таблица 1

Критерии и показатели	Подтверждающий результат	Динамика по этапам ОЭР		
		I	II	III
Показатели успешного освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. <i>Число победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня.</i>	Материалы самообследования по достижениям учащихся.	403 учащи хся	577 учащи хся	904 учащи хся
Удовлетворенность потребностей и запросов обучающихся, их родителей, педагогов. <i>Число родителей, высоко оценивающих качество образования в ДДЮТ</i>	Материалы мониторинговых исследований в рамках проведения внешней оценки качества образования	78%	81%	88 %
Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации дополнительных общеразвивающих	Материалы самообследования по достижениям	22	27	34

программ. <i>Число публикаций</i> инновационного опыта педагогов.	педагогов			
--	-----------	--	--	--

Таблица 2

Инновационный продукт	Форма продукта	Вид диссеминации	Результат общественно-профессиональной экспертизы	Корректировка продукта
Модель сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Описание структурно-функциональной Модели	Публикации в сборниках материалов научно-практических конференций Участие в профессиональных конкурсах	Продукт прошел обсуждение, оценка положительная	Коррективы вносились в процессе диссеминации на разных этапах
Методические рекомендации по внедрению модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Сборник методических рекомендаций	Публикации в сборниках материалов научно-практических конференций	Продукт прошел обсуждение, оценка положительная	Коррективы не вносились
Проекты нормативных или локальных актов по внедрению Модели	Пакет нормативных документов	Обсуждение сетевыми партнерами организациями высшего профессионального образования	Нормативные документы востребованы в ОО Санкт-Петербурга	Коррективы не вносились
Программа мониторинга и диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Описание с рекомендациями и пакетом диагностических материалов	Обсуждение сетевыми партнерами организациями высшего профессионального образования	Продукт прошел обсуждение, оценка положительная	Коррективы не вносились
Описание и рекомендации по созданию информационного ресурса для организации сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Информационный ресурс с рекомендациями по созданию и использованию	Обсуждение сетевыми партнерами организациями высшего профессионального образования	Продукт прошел обсуждение, оценка положительная	Коррективы не вносились

SWOT-анализ проекта по результатам ОЭР

Ключевые изменения	Внутренняя среда		Внешняя среда	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Внедрение в образовательный процесс форм и методов обучения с использованием возможности сетевого взаимодействия	Возможность использования ресурсов сетевых партнеров повышает качество реализации образовательных программ	Необходимость своевременного внесения корректив в организацию образовательного процесса с учетом особенностей взаимодействия	Обеспечение открытости образовательного процесса, повышение имиджа образовательного учреждения в профессиональном сообществе и социуме	Зависимость от непрогнозируемых изменений жизнедеятельности организаций-партнеров
Изменения в ресурсной базе реализации дополнительных общеразвивающих программ	Усиление ресурсной базы за счет разнообразных ресурсов организаций-партнеров	Риски, связанные с использованием ресурсов организаций-партнеров: процессы согласования, координации, взаимовыгодных отношений	Достижение общего результата в повышении качества дополнительного образования	Риски, связанные с изменениями в ресурсной базе организаций-партнеров

6. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности.

Тема ОЭР	Диссеминация продуктов ОЭР	Участие в конкурсах	Углубленная проработка темы ОЭР	Новое направление ОЭР
Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Публикации, выступления в рамках научно-практических конференций разного уровня Издание сборников	Городской конкурс инновационных продуктов 2018 г. Городской конкурс сетевых образовательных проектов 2017-2018	Реализация образовательной программы в сетевой форме: экономические механизмы	Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений

Руководитель организации _____ /Федорова О.В./

Научный руководитель _____ /Суртаева Н.Н./

«1» сентября 2017 года



АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2,
тел. (812)774-39-92, тел./факс (812)774-52-05
<http://www.ddut.ru> E-mail: mail@ddut.ru

ОКАТО 40296563000, ОГРН 1027807985039,
ИНН 7816124275, КПП 781601001,
Лицевой счет 0661102 в КФ

№ _____ « _____ » _____ 201_5_ г.
на № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга

Аналитическая справка

о результатах инновационной деятельности

за период с сентября 2014 года по июль 2015 года

Полное наименование организации: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Федорова Ольга Васильевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Этап работы: проектировочно-ознакомительный, подготовительный (констатирующий) этапы

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Суртаева Надежда

Николаевна, доктор наук, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО ГРПУ им. А.И.

Герцена

Контактный телефон организации: 774-52-05

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://ddut.ru/innovation/gorod/>

Адрес электронной почты организации: mail@ddut.ru

4. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР:

На проектировочно-ознакомительном и подготовительном этапах в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района были выполнены следующие задачи и соответствующее содержание работы:

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Подтверждение выполнения
Проектировочно-ознакомительный	1. Оценка ресурсной базы и возможностей ДДЮТ.	Формирование рабочей группы ОЭР	Приказ об утверждении состава группы педагогических работников ДДЮТ, участвующих в работе ГЭП
	2. Изучение имеющегося опыта, проведение аналогового анализа		
	3. Разработка проекта сетевого взаимодействия и заключение договоров с партнерами.	Проектирование основных направлений ОЭР и их научное обоснование.	Материалы проектировочного семинара для заведующих отделами и методистов ДДЮТ «Сетевое взаимодействие: возможности развития»
	4. Составление плана-графика мероприятий.	Поиск ресурсов, партнеров, заключение договоров, анализ возможностей.	Перечень договоров, заключенных с партнерами по взаимодействию. Программы взаимодействия по направлениям.
	5. Разработка Положения о Координационном совете		
		Обсуждение проекта ОЭР с участниками (детьми, родителями, педагогами, партнерами).	Программы и материалы круглых столов, совещаний для заведующих, методистов ДДЮТ, заседаний педагогического и попечительского советов
	Ознакомительные мероприятия для определения возможностей и потребностей участников.	Материалы совместных мероприятий (рабочих встреч, семинаров, презентаций) с возможными партнерами по взаимодействию	
	Детальная проработка проекта ОЭР, составление перечня основных мероприятий, плана, Положения о Координационном совете, графика реализации мероприятий.	Проект Программы сетевого взаимодействия ДДЮТ с ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, планы мероприятий по проектам в области сетевого	

			взаимодействия, Положение о Координационном совете.
Подготовительный (констатирующий)	1. Разработка нормативно-правовой основы ОЭР. 2. Разработка системы мониторинга и диагностики эффективности сетевого взаимодействия ОУ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. 3. Разработка программ повышения квалификации для сотрудников на основе сетевого взаимодействия и диагностики основных профессиональных затруднений в области реализации дополнительных общеразвивающих программ	Разработка нормативно-правовой основы реализации исследования	Положение о ГЭП на базе ДДЮТ Типовой договор о взаимодействии и сотрудничестве Положение о координационном совете
		Разработка системы мониторинга и диагностики и ее апробация на констатирующем этапе эксперимента	Программа мониторинга сетевого взаимодействия ДДЮТ с ОО в рамках реализации ДОП Результаты мониторинга и проведенных диагностических исследований по определению эффективности взаимодействия представлены в публичном отчете ДДЮТ, материалах самообследования, сборнике научно-практических материалов по ОЭР
		Повышение квалификации педагогических и непедагогических сотрудников ОУ	Система обучающих мероприятий (консультации, семинары, мастер-классы, творческие лаборатории, конференции) в плане ДДЮТ, включая Программу внутрифирменного повышения квалификации «Школа педагогического мастерства» по теме «Исследовательская и проектная деятельность педагога»

	Проведение конференции по проблемам интеграции общего и дополнительного образования	Программа, материалы, презентации по итогам проведения круглых столов, сборник научно-практических материалов по итогам Конференции
	Проведение вебинаров	Материалы вебинара (на сайте ДДЮТ)

– Перечень мероприятий в соответствии с содержанием ОЭР:

Мероприятие	Сроки	Результат
Проведение информационно-проектировочных совещаний с заведующими отделов ДДЮТ Организация круглого стола для педагогов-экспериментаторов	Сентябрь 2014 г.	Определение состава опытно-экспериментальной группы (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
Изучение опыта создания моделей сетевого взаимодействия в образовательной среде на разных уровнях Выступление на ученом совете ФГБНУ «ИПООВРАО» по вопросу «Модели сетевого взаимодействия в педагогическом сообществе – проблемы и перспективы»	Октябрь 2014 г.	Формирование проекта модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, адекватной специфике ДДЮТ и образовательной среды Санкт-Петербурга
Организация рабочих встреч с предполагаемыми партнерами – участниками сетевого взаимодействия	Сентябрь – октябрь 2014 г.	Заключение договоров о взаимодействии Составление Плана мероприятий Типовой договор (в Приложении 2) и перечень заключенных договоров (в Приложении 3)
Организация рабочей встречи членов Координационного совета	Октябрь 2014 г.	Положение о Координационном совете (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
Организация проведения диагностических исследований, направленных на выявление возможностей и потребностей в сетевом взаимодействии образовательных организаций (ГБДОУ, ГБОУ, УДОД) Фрунзенского района	Октябрь-ноябрь 2014 г.	Результаты диагностических исследований, подтверждающие и определяющие уровень возможностей и потребностей во взаимодействии образовательных организаций с ДДЮТ (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
Организация проведения диагностических исследований, направленных на определение потребностей, ресурсов и возможностей педагогов ДДЮТ для осуществления сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Октябрь-ноябрь 2014 г.	Результаты диагностических исследований, подтверждающие и определяющие уровень возможностей и потребностей педагогов ДДЮТ в сетевом взаимодействии с педагогами образовательных организаций (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)

Составление Программы мониторинга и организация диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	Март-апрель 2015 г.	Результаты диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
Презентация проекта Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ: на совещаниях заведующих отделов ДДЮТ, на Педагогическом совете ДДЮТ, на заседании Попечительского совета ДДЮТ	Август – декабрь 2014 г.	Внесение корректив в проект Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (описание Модели, экспертное заключение – в Приложении 1)
Организация корпоративного обучения педагогов по исследовательской и проектной деятельности	Октябрь 2014 г. – апрель 2015 г.	Программа Школы педагогического мастерства «Исследовательская и проектная деятельность в образовании» (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/) Положение о конкурсе сетевых проектов (на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
Проведение открытой конференции «Интеграция общего и дополнительного образования»	Апрель 2015 г.	Материалы на сайте http://ddut.ru/innovation/gorod/
Проведение вебинара «Оценка качества реализации современной дополнительной образовательной программы»	Декабрь 2014 г.	Материалы на сайте http://ddut.ru/innovation/gorod/
Межрегиональный семинар совместно с Петрозаводским Дворцом творчества детей и юношества «Дополнительное образование – мотивирующее жизненное пространство»	Июнь 2015 г.	Материалы на сайте http://ddut.ru/innovation/gorod/

– Система поддержки субъектов инновационного процесса:

В штатном расписании имеется 1 ставка руководителя городской ЭП и 1 ставка аналитика.

К проведению мероприятий привлекались:

- Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО ГРПУ им. А.И. Герцена (научный руководитель);

- Шавринова Е.Н., к.п.н., заведующий структурным подразделением «Институт развития образования» СПБАППО;

- сотрудники ДДЮТ, имеющие научные степени: Сабина Н.Н., к.п.н., заместитель директора ДДЮТ, Никитин Д.Б., к.б.н., заведующий отделом ДДЮТ.

Поддержку в решении задач ОЭР оказывает Научно-методический совет ДДЮТ. Совет действует на основании Положения «О научно-методическом совете ДДЮТ».

Стимулирование и материальное вознаграждение педагогов, ведущих инновационную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением «О материальном стимулировании педагогических работников ДДЮТ» (01.09.2014), Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДДЮТ» и Приложением к Положению (критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования, концертмейстера, методиста, педагога-организатора, педагога-психолога; карточки учёта личных достижений) (17.12.2013).

– *Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):*

Реализации экспериментальной работы на данных этапах способствовало использование:

- единого информационного пространства через сетевой диск, функционирование которого оперативно связывает все отделы по вопросам управления и организации образовательного процесса;
- ресурсов медиатеки, методического кабинета, которые насчитывают более 600 единиц методических материалов, электронных образовательных ресурсов;
- двух концертных залов, оснащенных мультимедийным оборудованием, для проведения семинаров, конференций и др.;
- информирования через сайт ДДЮТ, сайт методического отдела и сайты отделов (всего более 10 сайтов, блогов, порталов);
- потенциала кадрового ресурса ДДЮТ:

Общая численность основных педагогических работников Дворца составляет 112 человек. Более 41% педагогических кадров на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, около 19% педагогов – первую квалификационную категорию. В настоящее время все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

5. Система управления инновационной деятельностью:

– *Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:*

№	Локальный акт	Обоснование
1)	Положение об экспериментальной площадке на базе ДДЮТ	Определяет основные задачи, порядок и содержание работ ДДЮТ в качестве городской экспериментальной площадки, а также основные обязанности и ответственность участников инновационной деятельности
2)	Положение о Координационном совете	Определяет основные задачи, способы и формы взаимодействия, распределение функций образовательных организаций – участников внутри сети. Определяет состав и стратегию развития образовательной сети.

3)	Типовой договор о взаимодействии	Определяет основные задачи, функции, обязанности сторон и формы взаимодействия
4)	Положение о конкурсе сетевых проектов	Определяет порядок и проведение конкурса сетевых образовательных проектов среди педагогов ДДЮТ и образовательных организаций-участников сети

– Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:

В ДДЮТ применяется интегрированная система повышения квалификации, включающая в себя:

- участие педагогов в творческих лабораториях (конструирование знаний в процессе актуальных исследований); система лекций и семинарских занятий как компонент неформального образования; система информального образования с включением в работу сайтов отдела обучающихся и их родителей, общественности района.
- *Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:*

Коррективы в программу реализации инновационной деятельности не вносились.

- *Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:*

Уровень района:

Результаты ОЭР представлены на районных семинарах и педагогических конференциях:

- Районный семинар для заместителей директоров по ОЭР и УВР ОУ, ДОУ, УДО Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Использование медийных возможностей образовательной среды в реализации ФГОС" (13 ноября 2014 года в гимназии № 587)
- III открытая районная педагогическая конференция «Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащегося» (30 марта 2015 года в ДДЮТ)
- Открытая районная конференция «Интеграция общего и дополнительного образования для создания единого образовательного пространства» (22 апреля 2015 года в ДДЮТ)

Уровень Санкт-Петербурга:

- Результаты ОЭР были представлены в ходе работы круглого стола по обмену опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой моделей сетевого взаимодействия «Профессионально-общественная экспертиза результатов проекта ОЭР: модели сетевого взаимодействия» (17 апреля 2015 года в СПб АППО).
- Результаты ОЭР представлены в рамках смотра-конкурса достижений городских бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» в номинации «Развитие сетевых моделей реализации программ и проектов (Дворец успешно вышел в финал конкурса, который состоится в сентябре).

Межрегиональный уровень:

Результаты ОЭР представлены на межрегиональном семинаре в г. Петрозаводске «Дополнительное образование – мотивирующее жизненное пространство» (11 июня 2015 года в Петрозаводском Дворце детей и юношества).

Международный уровень:

- Проект Модели сетевого развития образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ был представлен на Круглом столе в рамках общественного совета VII международной научно-практической конференции «Педагогическое образование в государствах – участниках СНГ: современные проблемы, концепции, теории и практика» (22 октября 2014 года в ЦВР Центрального района).
 - Доклад по материалам ОЭР «Влияние различных моделей сетевого взаимодействия на характер социального взаимодействия субъектов в образовательной среде» на IV международной научно-практической конференции «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» (СПб РГПУ им. А.И. Герцена – 5 декабря 2014 года).
 - Результаты ОЭР (Модель сетевого развития образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ) представлены на круглом столе в рамках XVI Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (27 апреля 2015 года в ДДЮТ).
- *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:*
- Система сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ включает в себя как взаимодействие с образовательными организациями различных типов, так и с организациями культуры, спорта и социальными партнерами Фрунзенского района, Санкт-Петербурга, других регионов:
- ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Фрунзенского района, ЦВР Фрунзенского района: объединение в использовании кадровых, методических, информационных, материально-технических ресурсов для совместной реализации мероприятий районной программы «Воспитание»;
 - Учреждения дополнительного образования детей (СПб ГДТЮ, Петрозаводский Дворец творчества детей и юношества, государственное учреждение дополнительного образования «Центр путешествий и краеведения» г. Бобруйска Республики Беларусь: объединение в использовании образовательных, методических, кадровых, информационных ресурсов для реализации программ взаимодействия в области воспитания и социализации детей);
 - Дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения Фрунзенского района, реализующие дополнительные общеразвивающие программы (объединение в совместном использовании методических, информационных, образовательных ресурсов для повышения качества дополнительного образования дошкольников);

- Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга (РГПУ им. А.И. Герцена, СПб ГУАП, БГТУ «Военмех», РАНХиГС: совместное использование образовательных, информационных, кадровых ресурсов для развития профориентационной деятельности);
- Средние профессиональные учебные заведения (СПб ГБОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры», ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»: совместное использование образовательных, информационных, кадровых ресурсов для развития профориентационной деятельности)
- Учреждения дополнительного профессионального образования (Ленинградский областной институт развития образования, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, ФГБОУ ДПО «Институт непрерывного образования взрослых», ФГНУ «Институт педагогического образования и образования взрослых Российской академии образования»: совместное использование научно-методических, информационных ресурсов для повышения квалификации педагогов в области реализации ДОП);
- Всероссийская ассоциация детских творческих объединений «Золотая игла»;
- Социальные партнеры (Северо-Западный банк Сбербанка России; НПФФ «Полисан» и др.).

6. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в

соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

5) Разработаны проекты нормативных и локальных актов по реализации Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- Положение о координационном совете,
- Типовой договор о взаимодействии, который отражает основные задачи, функции, обязанности сторон и формы взаимодействия и на основе которого были составлены договоры о взаимодействии с организациями-партнерами.

6) Разработан Проект модели сетевого взаимодействия, составлено описание модели сетевого взаимодействия (В Приложении 1).

7) Составлена Программа диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ (Результаты на сайте ДДЮТ <http://ddut.ru/innovation/gorod/>).

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- *Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров):*

Проведены мониторинговые исследования:

- по выявлению потребностей во взаимодействии 1) педагогов ДДЮТ и 2) педагогов ГБДОУ и 2) ОДОД ГБОУ Фрунзенского района. (Результаты исследования - на сайте ДДЮТ);
- по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса;
- по определению качества реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- *Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:*

По результатам мониторинговых исследований представлены аналитические материалы, которые содержат следующие основные выводы:

- Большой процент (около 50%) педагогов дошкольных образовательных учреждений и ОДОД общеобразовательных учреждений Фрунзенского района участвуют во взаимодействии с ДДЮТ. Около 90 % опрошенных испытывают желание и потребность в активном сотрудничестве и взаимодействии с ДДЮТ, в том числе в области реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- 87% педагогов ДДЮТ заинтересованы в сотрудничестве с различными образовательными организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.

- Сравнительный анализ выявил основные точки соприкосновения - мероприятия, в совместной реализации которых заинтересовано значительное число и педагогов ДДЮТ и их коллег из ОУ района: социально – значимые акции; совместное проведение игровых и досуговых программ, совместное проведение конференций, семинаров для педагогов, организация обмена опытом по реализации дополнительных образовательных программ, совместное проведение с педагогами ОУ занятий для учащихся на базе ДДЮТ, совместная реализация педагогами ДДЮТ и ОУ программ дополнительного образования.

– *Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:*

Эффективность реализации Программы эксперимента подтверждается следующими показателями:

- рост числа публикаций руководителей, методистов и педагогов в зарегистрированных источниках;
- повышение количества детей и педагогов, участвующих в инновациях учреждения и ведущих исследовательскую и проектную деятельность;
- активизация участия детей и педагогов в конкурсном движении;
- развитие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- активизация сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ с другими учреждениями.

Руководитель организации _____ /Федорова О.В./

Научный руководитель _____ /Суртаева Н.Н./

«15» июня 2015 года



АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

В Комитет по образованию
 Санкт-Петербурга

192071, г. Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2,
 тел. (812)774-39-92, тел./факс (812)774-52-05
<http://www.ddut.ru> E-mail: mail@ddut.ru

ОКАТО 40296563000, ОГРН 1027807985039,
 ИНН 7816124275, КПП 781601001,
 Лицевой счет 0661102 в КФ

№ _____ « ____ » _____ 201_5_ г.
 на № _____ от « ____ » _____ 201_ г.

**Аналитическая справка
 о результатах инновационной деятельности
 за период с сентября 2015 года по июль 2016 года**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Федорова Ольга Васильевна

Вид региональной инновационной площадки: экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы: «Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»

Этап работы: практический (формирующий).

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Суртаева Надежда Николаевна, доктор наук, профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО ГРПУ им. А.И. Герцена.

Контактный телефон организации: 774-52-05

Адрес страницы сайта организации в Интернете, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: <http://ddut.ru/innovation/gorod/>

Адрес электронной почты организации: mail@ddut.ru

7. Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР:

На практическом (формирующем) этапе в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района были выполнены следующие задачи и соответствующее содержание работы:

Этап	Задачи этапа	Основное содержание работы	Подтверждение выполнения
Проектировочно-ознакомительный	<p>1. Корректировка Проекта модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с принципами осуществления сетевого взаимодействия</p> <p>2. Разработка и реализация Программы сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>3. Реализация повышения квалификации сотрудников ОУ.</p> <p>4. Обработка предварительных результатов ОЭР</p>	<p>Организация внутренней и внешней экспертизы скорректированного Проекта модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (презентация и обсуждение – на Научно-методическом совете, педагогическом и попечительском советах ДДЮТ, на Совете по инновационному развитию Фрунзенского района; сентябрь, октябрь 2015 г.) (Приложение 1)</p>
		<p>Организация мониторинга Программы сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных общеразвивающих программ</p>	<p>Аналитические материалы, результаты диагностических исследований (Приложение 2)</p>
		<p>Реализация основных мероприятий ОЭР в соответствии с Программой сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p>	<p>Материалы сетевых образовательных проектов – на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/</p>
		<p>Подготовка промежуточных отчетов по результатам мониторинга реализации Программы сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих</p>	<p>Аналитические справки методистов отделов ДДЮТ были обобщены и использованы в презентации результатов реализации Программы сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных</p>

		программ	общеразвивающих программ на семинарах и конференциях городского и всероссийского уровня (материалы на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/)
		Реализация повышения квалификации педагогических сотрудников ОУ.	Материалы открытого конкурса сетевых образовательных проектов (Приложение 3) <i>В сентябре 2016 г. планируется издание сборника сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ УДОД Санкт-Петербурга</i>
		Проведение семинаров, конференций и вебинаров	Материалы мероприятий на сайте ДДЮТ http://ddut.ru/innovation/gorod/
		Разработка основных продуктов экспериментальной деятельности	Методические рекомендации по внедрению модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приложение 1)

– Перечень мероприятий в соответствии с содержанием ОЭР:

Мероприятие	Сроки	Результат
Обсуждение скорректированной модели сетевого взаимодействия ОО, а также возможностей ее апробации на практическом (формирующем) этапе экспериментальной работы с педагогическим коллективом и попечительским советом ДДЮТ на педагогическом совете и совещаниях заведующих отделами	Сентябрь - октябрь	Утверждение внесенных корректив в Модель сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ

Согласование критериев оценки эффективности внедрения модели сетевого взаимодействия ОО на научно-методическом совете ДДЮТ и совещании заведующих отделами, рабочих встречах с представителями организаций-партнеров	Сентябрь - октябрь	Критерии оценки и показатели эффективности внедрения модели сетевого взаимодействия
Корректировка и утверждение Положения об Открытом конкурсе сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Сентябрь	Утверждение Положения в КО и составление информационного письма по организации Конкурса
Согласование Сетевых планов совместных мероприятий с партнерами по сетевому взаимодействию, внесение уточнений в рабочие образовательные программы	Сентябрь-октябрь	Утвержденные сетевые планы совместных мероприятий Скорректированные рабочие образовательные программы
Корректировка системы диагностических исследований по оценке эффективности внедрения модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Сентябрь-ноябрь	Разработка диагностических материалов
Организация научно-методического сопровождения организации Открытого конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (тематические и индивидуальные консультации для участников, обучающие семинары)	Октябрь - январь	Методические рекомендации по организации и проведению Открытого конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
Проведение вебинара с Дворцом творчества г. Петрозаводска	Декабрь	Материалы вебинара на сайте ДДЮТ
Размещение информационных материалов на сайте ДДЮТ в разделе инновационная деятельность и на сайте методического отдела	Сентябрь - июнь	Материалы на странице сайта ДДЮТ
Осуществление мониторинга и диагностики ЭР на практическом этапе эксперимента	Октябрь - апрель	Аналитические материалы по результатам диагностических исследований
Проведение диагностических исследований по выявлению проблем, возникающих в процессе сетевого взаимодействия, и определению перспективных путей решения выявленных проблем.	Ноябрь	Аналитические материалы по результатам диагностических исследований
Проведение опроса педагогов «Самооценка деятельности педагога, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия»	Апрель	Аналитические материалы по результатам диагностических исследований
Организация системы повышения квалификации педагогических работников в области инноватики (Участие педагогов-экспериментаторов в «Школе	Октябрь - апрель	Материалы ШПМ на сайте методического отдела, План обучающих мероприятий для педагогов-экспериментаторов

педагогического мастерства», обучающихся мероприятиях: совещаниях, семинарах, конференциях)		
Проведение совместных мероприятий с партнерами по взаимодействию согласно заключенным договорам	Сентябрь - июнь	Материалы сетевых образовательных проектов и совместных мероприятий
Презентация Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ сообществу образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью на уровне района и города	Декабрь Март Апрель	Публикации по теме «Сетевое взаимодействие ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»
Составление методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия	Март - июнь	Методические рекомендации по внедрению Модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
Разработка проекта информационного ресурса для обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Июль – сентябрь 2016	Проект информационного ресурса для обеспечения сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Педагогический хаб»

– Система поддержки субъектов инновационного процесса:

В штатном расписании имеются 1 ставка руководителя городской ЭП, 1 ставка аналитика, 1 ставка методиста.

К проведению мероприятий привлекались:

- Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВПО ГРПУ им. А.И. Герцена (научный руководитель);
- Бражник Евгения Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена;
- Дуганова Лидия Петровна, к.п.н., профессор кафедры художественного образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва);
- Руднева Ольга Сергеевна, к.ф.н., доцент кафедры художественного образования ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (г. Москва);
- сотрудники ДДЮТ, имеющие научные степени: Шарова Е.П., к.п.н., заместитель директора ДДЮТ, Сабина Н.Н., к.п.н., заместитель директора ДДЮТ, Никитин Д.Б., к.б.н., заведующий отделом ДДЮТ.

Поддержку в решении задач ОЭР оказывает Научно-методический совет ДДЮТ. Совет действует на основании Положения «О научно-методическом совете ДДЮТ».

Стимулирование и материальное вознаграждение педагогов, ведущих инновационную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением «О материальном стимулировании педагогических работников ДДЮТ» (01.09.2014) и Положением «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДДЮТ» (17.12.2013).

- *Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.):*

Реализации экспериментальной работы на данных этапах способствовало использование:

- единого информационного пространства через сетевой диск, функционирование которого оперативно связывает все отделы по вопросам управления и организации образовательного процесса;
- ресурсов медиатеки, методического кабинета, которые насчитывают более 600 единиц методических материалов, электронных образовательных ресурсов;
- двух концертных залов, оснащенных мультимедийным оборудованием, для проведения семинаров, конференций и др.;
- информирования через сайт ДДЮТ, сайт методического отдела и сайты отделов (всего более 15 сайтов, блогов, порталов);
- потенциала кадрового ресурса ДДЮТ:

общая численность основных педагогических работников Дворца составляет 111 человек. Из них более 30% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 28%. 18% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности. Средний возраст педагогических работников ДДЮТ – 42 года, что свидетельствует о его профессиональной зрелости, активности, мобильности. 45% педагогических кадров на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 17% педагогов – первую квалификационную категорию. Таким образом, кадровый состав представляет собой сочетание как высокопрофессиональных опытных специалистов, работающих в режиме развития, реализующих инновационные технологии, так и начинающих педагогов, что обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности.

8. Система управления инновационной деятельностью:

- *Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта:*

№	Локальный акт	Обоснование
1)	Положение об открытом конкурсе сетевых образовательных проектов	Определяет порядок и проведение конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ с целью аккумуляции и распространения передового опыта в области сетевого взаимодействия образовательных организаций
2)	Программа сетевого взаимодействия ДДЮТ с ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Определяет объединяющие целевые ориентиры, направления, формы, место и условия проведения совместных мероприятий, координацию совместного использования объединяемых ресурсов
3)	Порядок проведения совместного мероприятия в рамках реализации сетевого образовательного проекта	Определяет этапы подготовки, проведения и оценки результатов совместного мероприятия в рамках реализации сетевого образовательного проекта

- *Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом:*

В ДДЮТ применяется интегрированная система повышения квалификации, включающая в себя:

- участие педагогов в творческих лабораториях (конструирование знаний в процессе актуальных исследований); система обучающих семинаров, конференций как компонент неформального образования; система информального образования с включением в работу сайтов отдела обучающихся и их родителей, общественности района;
- на сайте методического отдела ДДЮТ открыта «Школа ИКТ», на страницах которой размещены обучающие и диагностические кейсы для любого уровня владения ИКТ-технологиями. Кейсы предназначены для начального самообразования педагогов, родителей и учащихся, которые хотели бы освоить методы и приемы работы с электронными документами: набор текста, его форматирование и редактирование, создание и обработка рисунков и фотографий, работа с числовыми данными в электронной таблице, оформлять электронные документы. Комплект кейсов включает 5 разделов, в состав каждого из которых входят:

- теоретические сведения (информационный кейс),
- практические задания (тренинговый кейс),
- контрольные материалы (диагностический кейс).

Коллективы Дворца активно используют ресурсы сети Интернет для организации совместных мероприятий с организациями-партнерами.

- *Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы:*

Были внесены коррективы в Программу реализации проекта ОЭР в соответствии с рекомендациями экспертов усилить теоретическую и аналоговую разработку понятий «сетевая форма реализации программы» и «сетевая программа», внести уточнения в проект Модели сетевого взаимодействия по теоретическому обоснованию, структурному уточнению, кадровому и программному обеспечению.

- *Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности:*

Уровень района:

- Совет инновационно- экспериментальной деятельности в ОУ Фрунзенского района (октябрь 2015 г., ИМЦ Фрунзенского района);
- Педагогическая конференция «Развитие проектной деятельности в дополнительном образовании» (июнь 2016 г., ЦВР Фрунзенского района).

Уровень Санкт-Петербурга:

- Городской смотр-конкурс достижений учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Дополнительное образование - пространство успешной социализации детей»; номинация – сетевое взаимодействие (сентябрь 2015 г.);
- Городская научно-практическая конференция «Эффективные методы образовательной среды учреждений дополнительного образования для поддержки и развития талантливых детей» (февраль 2016 г., ГДТЮ);

- Научно-практическая конференция «Социальная миссия дополнительного образования: новые реалии» в рамках VII Петербургского образовательного форума (март 2016 г., ГДТЮ);
- Интерактивная площадка «Инновационный характер развития дополнительного образования» в рамках VII Петербургского образовательного форума (март 2016 г., ГДТЮ)

Межрегиональный уровень:

- VIII всероссийская научно-практическая конференция «Специфика педагогического образования в регионах России» (декабрь, 2015 г., ИУО РАО);
- VII межрегиональная научно-практическая конференция «Образовательная сеть как ресурс развития педагога: школа будущего» (март 2016, ГБОУ № 328).

Международный уровень:

- V Международная научно-практическая конференция «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» (декабрь 2016, РГПУ им. А.И. Герцена);
 - XVII Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района).
- *Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:*

Система сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ включает в себя как взаимодействие с образовательными организациями различных типов, так и с организациями культуры, спорта и социальными партнерами Фрунзенского района, Санкт-Петербурга, других регионов:

На данный момент заключен 21 договор о сетевом взаимодействии с организациями различного типа. Среди них:

1. ГБОУ гимназия № 587 Фрунзенского района
2. ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района
3. ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района
4. Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга
5. СПбГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района»
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» г. Петрозаводска
7. ГУО «Центр туризма, краеведения и экскурсий детей и молодежи» г. Бобруйска (Беларусь)
8. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»
9. Тюменский областной государственный институт развития регионального образования
10. ФГНУ Институт управления образованием РАО
11. ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
12. ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
13. ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт культуры
14. Санкт-Петербургский государственный экономический университет
15. ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
16. СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры»
17. «Кино-досуговый центр «Чайка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

В 2015-2016 гг. заключены новые договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с организациями:

- ГБОУ СОШ № 303 Фрунзенского района;
- ГБДОУ № 11 Василеостровского района;
- Судостроительное предприятие Балтийский завод;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» г. Кондопога.

9. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с разделами IV, V проекта ОЭР

8) Разработаны проекты нормативных и локальных актов по реализации Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- Положение об открытом конкурсе сетевых образовательных проектов
- Программа сетевого взаимодействия ДДЮТ с ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ
- Порядок проведения совместного мероприятия в рамках реализации сетевого образовательного проекта

9) Скорректирован Проект модели сетевого взаимодействия, составлено описание модели сетевого взаимодействия.

10) Составлены методические рекомендации по внедрению модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

– *Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров):*

Проведены мониторинговые исследования:

- по выявлению затруднений, возникших у педагогов в процессе их участия в совместных мероприятиях с организациями-партнерами по сетевому взаимодействию;
- по определению уровня коммуникативной компетентности педагогов и коммуникативной компетенции учащихся, как ключевой метапредметной компетенции, актуализирующейся в процессе сетевого взаимодействия;
- по изучению профессиональных планов и интересов учащихся подросткового возраста (влияние обучения в коллективах ДДЮТ на формирование профессиональных планов учащихся);
- по определению степени удовлетворенности родителей учащихся образовательными услугами ДДЮТ, в том числе с использованием формата сетевого взаимодействия.

– *Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации:*

Анализ диагностических материалов

- подтвердил необходимость и влияние уровня готовности педагогов к участию в сетевом взаимодействии образовательных организаций на преодоление затруднений барьеров в процессе их участия в совместных мероприятиях с организациями – партнерами и при анализе и обобщении опыта участия в ОЭР, что было учтено при организации всесторонней научно-

методической поддержки, в том числе с использованием дистанционных ресурсов образования;

- выявил значительный рост степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДДЮТ, особенно по показателям влияния обучения на развитие способностей ребенка и на формирование профессиональных планов учащихся;

- выявил положительную динамику развития коммуникативной компетентности педагогов и коммуникативной компетенции учащихся в процессе их участия в сетевых образовательных проектах.

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом:

Эффективность реализации Программы эксперимента подтверждается следующими показателями:

- рост числа публикаций руководителей, методистов и педагогов в зарегистрированных источниках; коллективных разработок участников сетевого взаимодействия;
- активизация участия детей и педагогов в проектной деятельности, в том числе в сетевых образовательных проектах;
- значительный рост числа образовательных достижений учащихся, числа победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня;
- формирование сетевой организационной структуры;
- развитие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- появление и развитие новых форм совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия ДДЮТ и ОО; развитие форм групповой рефлексии в сетевом взаимодействии, а также коллективных форм коммуникаций;
- активизация сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ с образовательными организациями, появление и реализация новых сетевых образовательных проектов.

Руководитель организации _____/Федорова О.В./

Научный руководитель _____ /Суртаева Н.Н./

«15» июля 2016 года