

АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

город Санкт-Петербург, 192071, Будапештская улица, дом 30, корпус 2  
тел./факс: (812)774-52-05, e-mail: mail@ddut.ru, http://www.ddut.ru  
ИНН 7816124275, А/с 0661102 в КФ, КПП 781601001, БИК 044030809,  
ОКПО 02098374, ОКТМО 40904000000, ОКВЭД 80.10.3, ОКОГУ 2300223



**Пакет нормативных документов и локальных актов  
по сетевому взаимодействию в рамках реализации  
дополнительных общеразвивающих программ**

2017

## **Содержание**

**Типовой договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

**Положение о Координационном совете сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

**Положение о сетевой форме организации образовательной деятельности**

**Положение о сетевом образовательном проекте в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

**Положение об открытом конкурсе сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

## **Типовой договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества \_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга (ГБОУ ДО ДДЮТ \_\_\_\_\_ района Санкт-Петербурга) в лице директора \_\_\_\_\_, действующего (щей) на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, действующего (-щей) на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны» и по отдельности «Сторона», в рамках сетевого взаимодействия с целью повышения качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечения доступности и эффективности образовательных услуг, развития дополнительного образования обучающихся заключили настоящий договор о нижеследующем:

### **1. Предмет Договора**

1.1. Совместная реализация Государственной программы «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Моделирование и апробация форм сетевого и межведомственного взаимодействия организаций в рамках реализации совместных инновационных образовательных проектов.

1.3. Проведение совместных мероприятий для педагогов и учащихся с целью обмена эффективным педагогическим опытом и создания единого образовательного пространства.

1.4. Эффективное использование материально-технической базы сторон.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

2.1.1. Повышение качества оказания образовательных услуг в области дополнительного образования детей и взрослых.

2.1.2. Непрерывное обновление содержания дополнительного образования, создание основ единого образовательного пространства в области дополнительного образования детей и взрослых.

2.1.3. Оптимизация использования ресурсов организаций в области реализации дополнительного образования детей взрослых.

2.1.4. Осуществление экспертно-аналитической деятельности по изучению и оценке качества дополнительного образования детей и взрослых.

2.1.5. Организация работы по налаживанию контактов между творческими детскими коллективами.

### **3. Права и обязанности сторон**

3.1. Для объединения усилий по решению задач, изложенных в пункте 1.1. Договора, стороны имеют право:

3.1.1. Обмениваться имеющимися в их распоряжении информационными и научно-методическими материалами.

3.1.2. На основе совместного планирования проводить совместные мероприятия с привлечением заинтересованных лиц и организаций для решения упомянутых задач и объединения совместных усилий по их разрешению.

3.1.3. Налаживать творческие связи с третьими лицами и информировать друг друга о результатах таких контактов.

3.1.4. Предоставлять возможности использования преподавателями и обучающимися ресурсов для электронного (дистанционного) обучения.

3.2. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности друг друга согласно Договору.

3.3. Стороны содействуют научно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга согласно Договору.

3.4. Стороны отдельно в каждом конкретном случае при необходимости обязуются оговаривать и оформлять дополнительными соглашениями (договорами) формы взаимодействия Сторон с учетом локальных нормативных актов каждой из Сторон.

3.5. Стороны также обязуются исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных соглашений.

### **4. Срок действия Договора**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до \_\_\_\_\_ г.

4.2. Если срок Договора истек, и ни одна из сторон не изъявила желание его прекратить, Договор считается автоматически продленным на тот же срок на прежних условиях.

## **5. Изменение, расторжение Договора**

5.1. Настоящий Договор может быть изменен, расторгнут или признан недействительным по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации или по соглашению сторон.

5.2. Все изменения, дополнения и соглашения к настоящему Договору оформляются в письменном виде, подписываются обеими сторонами и становятся неотъемлемой частью Договора.

## **6. Порядок разрешения споров**

6.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с настоящим Договором, будут разрешаться путем переговоров между Сторонами.

6.2. В случае если споры и разногласия не будут урегулированы путем переговоров между Сторонами, они подлежат разрешению в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **7. Прочие условия Договора**

7.1. Взаимоотношения Сторон, не урегулированные настоящим Договором, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из Сторон.

## **8. Реквизиты и подписи Сторон**

Государственное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского)  
творчества \_\_\_\_\_ района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/директор Ф.И.О./

Государственное бюджетное  
учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского)  
творчества  
\_\_\_\_\_ района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_/директор Ф.И.О./

**Положение  
о Координационном совете  
сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие  
в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Координационном совете образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с принятым \_\_\_\_\_ решением сети организаций, реализующих образовательную деятельность с использованием сетевой формы обучения.

1.2. Положение определяет основные задачи и порядок работы Координационного совета сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Координационный совет сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, создается в целях объединения усилий и ресурсов для повышения качества и доступности дополнительного образования детей.

1.4. Координационный совет в своей деятельности руководствуется:

- положением о сетевой форме организации образовательной деятельности;
- положением о сетевом образовательном проекте в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- настоящим положением о Координационном совете сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Координационный совет образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, (далее – Координационный совет), формируется из представителей образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия, объединивших свои усилия с целью повышения качества и доступности дополнительного образования детей.

1.6. Координационный совет действует на общественных началах и не является юридическим лицом. Решения Координационного совета носят рекомендательный характер. Деятельность Координационного совета регламентируется настоящим положением.

1.7. Необходимые изменения и дополнения в настоящее положение вносятся

на основании решений Координационного совета.

## **2. Задачи и функции Координационного совета**

2.1. Разработка предложений и координация работ в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Осуществление взаимодействия по эффективному использованию ресурсов образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Разработка предложений по развитию сотрудничества в сфере реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Подготовка предложений и координация действий по разработке и реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ и сетевых образовательных проектов.

2.5. Координация работы по согласованию сетевых планов совместных мероприятий образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Координация мониторинговых мероприятий внутри сети с целью объективной оценки деятельности сети по повышению качества и доступности дополнительного образования детей.

2.7. Согласование перспективного сетевого плана мероприятий образовательных организаций – участниц сети, которые могут реализовываться на сетевом уровне.

2.8. Анализ итогов работы сети образовательных организаций за каждый истекший учебный год.

2.9. Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия.

2.10. Разработка и утверждение нормативных актов, регламентирующих деятельность сети образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

## **3. Состав Координационного совета**

3.1. Первоначальный состав Координационного совета утверждается на первом его заседании. Состав Координационного совета может пополняться по решению Координационного совета.

3.2. В состав Координационного совета в качестве его членов входят образовательные организации в лице директоров или руководителей второго и третьего уровней, курирующих сетевое взаимодействие в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.3. Решение Координационного совета о принятии в его состав представителя нового участника сети взаимодействия образовательных организаций принимается большинством голосов членов Координационного совета.

3.4. Деятельность членов Координационного совета осуществляется безвозмездно, на основе коллегиальности, законности и гласности.

3.5. Руководство и организацию деятельности Координационного совета осуществляет Председатель, избираемый на его первом заседании из числа членов Совета. Избрание Председателя оформляется решением Координационного совета.

3.6. Председатель Координационного совета:

- организует деятельность Координационного совета в соответствии с перечнем вопросов для рассмотрения на его заседаниях;
- подписывает решения Координационного Совета;
- осуществляет постоянный контроль за исполнением решений Координационного совета;
- осуществляет учет членов Координационного совета;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Члены Координационного совета имеют право:

- участвовать в заседаниях Координационного совета и выступать по обсуждаемым вопросам;
- вносить предложения и голосовать по вопросам повестки дня;
- знакомиться с документами и материалами Координационного совета, получать копии этих документов.

#### **4. Порядок проведения заседаний Координационного совета**

4.1. Заседания Координационного совета проводятся при участии членов совета. В случае своего отсутствия на заседании Координационного совета по уважительным причинам член совета может направить на заседание своего уполномоченного представителя.

4.2. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Координационного совета (либо их представителей).

4.3. Заседания Координационного Совета созываются Председателем и проводятся по мере необходимости.

4.4 Заседания Координационного совета могут проходить с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в формате конференц-звонков и/или видеоконференций

4.5. Решение Координационного совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. Голосование, при необходимости, может быть проведено в заочной форме путем подписания опросного листа или иных ресурсов, опубликованных в сети Интернет.



4.6. Делопроизводство и организацию взаимодействия членов совета в период между заседаниями Координационного совета ведет на общественных началах ответственный секретарь, избираемый советом по представлению Председателя совета на первом заседании.

4.7. Члены Координационного совета извещаются секретарем координационного совета о его заседаниях заблаговременно, не позднее, чем за три дня до даты заседания.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Координационный совет не является коммерческой организацией.

5.2. Предложение об упразднении Координационного совета принимается простым большинством голосов на его заседании.

5.1. Правовое, информационное, документационное, организационно-техническое обеспечение деятельности Координационного совета осуществляется его аппаратом. Функции аппарата Координационного совета могут быть возложены по решению Координационного совета на одну или несколько образовательных организаций – членов совета.

## **Положение**

### **о сетевой форме организации образовательной деятельности**

#### **1. Теоретические положения**

Для целей деятельности, регламентируемой настоящим положением, используются термины и определения, представленные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;
- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение;
- педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и организации образовательной деятельности;
- учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;
- направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или виды деятельности), определяющая её предметно - тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам образовательной программы;
- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;
- средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;
- направляющая образовательная организация (заказчик) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы;

- принимающая организация (исполнитель) - образовательная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- договор (соглашение) о сотрудничестве - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества в области сетевого взаимодействия, вида, уровня и (или) направленности программы, статуса обучающегося в организациях, условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, выдаваемый документ об обучении, сроков действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- совместная образовательная программа - образовательная программа дополнительного образования, разработанная исполнителем (заказчиком), согласованная с заказчиком (исполнителем) и реализуемая совместно двумя или более образовательными или иными организациями.

## **2. Общие положения**

Настоящее положение является локальным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, устанавливает порядок организации и регулирует деятельность сетевого взаимодействия с учреждениями – участниками организации образовательного процесса.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Уставом ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ».

Возможности обучающихся осваивать общеобразовательные программы и общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня и направленности обеспечивает организация сетевого взаимодействия при использовании ресурсов двух и более участников.

В организации сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские учреждения, организации культуры, спорта и иные, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций различных взаимодополняющих ресурсов, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора.

### **3. Цели и задачи**

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования обучающимся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для особых категорий детей;
- создание условий для формирования инновационного поведения всех участников образовательного процесса.

Механизмами сетевого взаимодействия являются:

- реализация сетевых образовательных проектов по реализуемым направлениям дополнительного образования детей и воспитательной деятельности;
- реализация сетевого обмена инновационным педагогическим опытом;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы обучения.

### **4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие**

- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- положения, регламентирующие совместное планирование и организацию совместной деятельности;
- уставы и локальные акты организаций – участников сетевого взаимодействия.

При заключении договорных отношений участники сетевого взаимодействия становятся участниками гражданско-правовых отношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках сетевого взаимодействия.

В случае сетевой формы реализации предпрофессиональных и (или) профессиональных программ дополнительного образования по соглашению сторон могут совместно разрабатываться документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, где указываются организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы.

#### **5. Содержание и организация сетевого взаимодействия**

Организации - участники сетевого взаимодействия, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеразвивающие и/или дополнительные предпрофессиональные программы; различные мероприятия и проекты для педагогов и обучающихся.

Деятельность участников сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сетевое взаимодействие организуется на основе свободного выбора участниками сети образовательных программ, проектов и мероприятий.

При организации сетевого взаимодействия субъекты обмениваются имеющейся в их распоряжении информацией по аспектам взаимного интереса, проводят совместные консультации, рабочие встречи и семинары.

Построение сетевого взаимодействия осуществляется на безвозмездной основе.

#### **6. Механизм управления сетевым взаимодействием**

Управление сети осуществляется Координационным советом на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

Оперативное руководство сетью осуществляется представителями образовательных организаций - субъектов сетевого взаимодействия.

Перспективные и стратегические вопросы деятельности сетевого взаимодействия обсуждаются и принимаются на совещаниях Координационного совета.

#### **7. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций**

Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных учреждений, входящих в состав сети, в соответствии с государственными, региональными нормативами в зависимости от типа и вида образовательных учреждений.

Руководители образовательных учреждений, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и других работников, обеспечивающих процесс взаимодействия.

## **Положение о сетевом образовательном проекте**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. ч. 6 ст. 10 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

1.2. Сетевой образовательный проект обеспечивает качество и доступность дополнительного образования при использовании ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации сетевого образовательного проекта наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным проектом.

1.4. Реализация сетевого образовательного проекта осуществляется на основании Положения об организации образовательного процесса с использованием сетевого взаимодействия.

1.5. Под сетевым образовательным проектом понимается совместная деятельность образовательных организаций – партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

1.6 Структура сетевого образовательного проекта может содержать следующие компоненты:

- Название проекта, наименования организаций – участников сетевого образовательного проекта;
- Координаторы сетевого образовательного проекта;



- Обоснование необходимости реализации сетевого образовательного проекта (актуальность проекта);
- Объединяющая цель и основные задачи сетевого образовательного проекта;
- Объединяемые ресурсы организаций – участников сетевого образовательного проекта;
- Участники сетевого образовательного проекта, субъекты сетевого взаимодействия;
- Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта;
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации сетевого образовательного проекта;
- Оценка эффективности реализации сетевого образовательного проекта;
- Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта.

1.7. Для реализации сетевого образовательного проекта может создаваться Координационный совет проекта. Координационный совет является совещательным органом. Решения Координационного совета имеют рекомендательный характер.

Координационный совет:

- осуществляет подготовку предложений по основным направлениям деятельности сетевого образовательного проекта»;
- проводит экспертизу и дает рекомендации по дальнейшему развитию проекта;
- рассматривает иные вопросы реализации сетевого образовательного проекта.

1.8. В случае паритетного взаимодействия организаций при реализации сетевого образовательного проекта обмен ресурсами и услугами является многосторонним, взаимовыгодным и осуществляется на безвозмездной основе. Каждый участник сетевого образовательного проекта получает доступ к ресурсам различных учреждений, что способствует формированию его образовательной мобильности.

1.9. Совместные мероприятия в рамках реализации проекта проходят в соответствии с рабочим планом сетевого образовательного проекта по этапам и направлениям деятельности.

## **2. Цель и задачи сетевого образовательного проекта**

2.1. Цель реализации сетевого образовательного проекта - решение проблем достижения нового качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей и детей с ОВЗ, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2 Задачами сетевого проекта могут быть:

- Комплексное привлечение к реализации проекта материально-технических, научно-методических, кадровых ресурсов сетевых организаций
- Внедрение в практику профориентационных мероприятий для обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения
- Совершенствование содержания технологий и методов обучения
- Повышение сетевой активности и коммуникативного взаимодействия педагогов
- Создание условий для освоения обучающимися современных инструментов и способов сетевого общения и взаимодействия.
- Развитие механизма интенсивного межведомственного взаимодействия учреждений образования, науки, производства.
- Повышение конкурентноспособности организации.

## **3. Ожидаемые результаты от реализации сетевых образовательных проектов**

3.1 Расширение возможностей для повышения уровня квалификации работников в соответствии с потребностями развивающейся системы дополнительного образования.

3.2 Обновление содержания дополнительного образования на основе интегративно-деятельностного подхода.

3.3 Совершенствование системы внутренней и внешней оценки результатов деятельности организации.

3.4 Диверсификация (разнообразие) и возможность увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5. Разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы по реализации сетевого образовательного проекта

3.6 Рекомендуемыми формами обобщения результатов сетевого образовательного проекта являются:

- промежуточные и итоговые отчеты;
- презентация опыта работы на научно-методических мероприятиях и в средствах массовой информации;
- подготовка статей, методических рекомендаций и пособий по результатам реализации сетевого образовательного проекта.

**Положение**  
**об открытом конкурсе сетевых образовательных проектов**  
**в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ**

**1. Общие положения**

1.1. Официальное название конкурса – «Открытый конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов Конкурса.

1.3. Конкурс проводится в рамках реализации программы инновационной деятельности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района в статусе городской экспериментальной площадки (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3365-р от 05.08.2014 г.).

1.4. Под сетевым образовательным проектом понимается совместная деятельность образовательных организаций – партнеров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение совместного результата деятельности.

**2. Цель Конкурса**

Создание условий, стимулирующих активность педагогов дополнительного образования в сфере использования и освоения ими современных инструментов и способов сетевого взаимодействия для повышения качества и доступности дополнительного образования.

**3. Задачи конкурса**

3.1 Выявление и поддержка лучших сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ для повышения качества и доступности дополнительного образования.

3.2 Организация обмена интересным продуктивным опытом педагогов дополнительного образования в сфере реализации сетевых образовательных проектов.

3.3 Получение внешней общественно-профессиональной оценки качества обучения при использовании современных инструментов и способов сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

3.4 Обобщение и распространение интересного продуктивного опыта в сфере реализации сетевых образовательных проектов, обеспечение доступности современных инструментов и способов сетевого взаимодействия для повышения качества и доступности дополнительного образования.

#### **4. Организаторы Конкурса**

4.1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга

4.2. ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

4.3. Кафедра социальной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена.

#### **5. Участники Конкурса**

Принять участие в конкурсе могут педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

#### **6. Номинации Конкурса**

- Лучший сетевой образовательный проект
- Лучшая методическая разработка мероприятия в рамках реализации сетевого образовательного проекта

Допускается как индивидуальное участие, так и в составе творческой группы.

#### **7. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – подготовительный - информирование, проведение консультаций, прием заявок на участие в Конкурсе по e-mail: mail@ddut.ru

Сроки: сентябрь – декабрь 2015 г.

Консультации для участников конкурса – 21.10.2015, 18.11.2015, 16.12.2015 – 15.30, каб. 104, ДДЮТ Фрунзенского района, Будапештская, 30, корп.2.

Прием заявок – до 13 ноября 2015 г.

Прием материалов – до 29 января 2016 г.

2 этап – заочный – работа экспертной комиссии с материалами участников Конкурса. Сроки: февраль 2016 г.

3 этап (очный) – защита сетевых образовательных проектов в рамках педагогической конференции. Сроки: Март 2016 г.

#### **8. Требования к предоставляемым на Конкурс материалам**

Паспорт сетевого образовательного проекта может содержать следующие структурные компоненты:

- Обоснование необходимости сетевого образовательного проекта (актуальность проекта)

- Цель и задачи сетевого образовательного проекта
- Участники сетевого образовательного проекта
- Рабочий план реализации сетевого образовательного проекта
- Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации сетевого образовательного проекта
- Оценка эффективности реализации сетевого образовательного проекта
- Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта

#### 9. Критерии оценки конкурсных материалов

Победители конкурса определяются на основе указанных ниже критериев по пятибальной шкале, баллы суммируются:

- актуальность
- целостность
- реализуемость
- перспективность
- сетевой характер разработки и реализации.

#### **10. Подведение итогов Конкурса**

Победители конкурса (I, II, III место в каждой номинации) награждаются дипломами и призами.

## Экспертное заключение

Номинация «*Лучший сетевой образовательный проект*»

Название проекта \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Ф.И.О. участника (участников) \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_

№ n/n	Критерии оценивания	Степень качества		
		5 балло в	4-3 балло в	2-1 балло в
1	Актуальность данного проекта для современной системы образования			
2	Целостность проекта, его содержания, этапов, способов реализации			
3	Реализуемость идей, задач, планирования проекта			
4	Перспективность реализации проекта			
5	Сетевой характер разработки и реализации проекта			
ИТОГО БАЛЛОВ:				

1-й уровень оценки: *качество выражено слабо – 1-2 балла;*

2-й уровень оценки: *качество выражено достаточно определенно – 3-4 баллов;*

3-й уровень оценки: *качество проявлено ярко – 5 баллов.*

**Возможный максимальный балл – 25 балла**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Подпись

эксперта \_\_\_\_\_