

ЗАЯВКА
на присвоение статуса Инновационной площадки
федерального государственного автономного учреждения «Государственный университет
просвещения»

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ	
Наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
ФИО и должность руководителя организации	Федорова Ольга Васильевна, директор
Юридический адрес	192071, г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 30, корпус 2, литер А
Почтовый адрес (адрес места нахождения)	192071, г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 30, корпус 2, литер А
Субъект Российской Федерации	Санкт-Петербург
Муниципальное образование	Санкт-Петербург
Контактный телефон, e-mail	Тел./факс: (812) 774-52-05, (812) 246-58-88, e-mail: info.ddutfr@obr.gov.spb.ru
Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа)	Дополнительное образование детей и взрослых
Ссылка на устав организации	http://ddut.ru/files/Docsddut/3Documenty/Ustav2022_sig.pdf
СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ (ПРОГРАММЕ)	
Наименование проекта (программы)	«Воспитательный потенциал современного дополнительного образования детей в формировании муниципального пространства детства»
Планируемый период реализации проекта (программы)	2024 – 2027 гг.
Цель (цели) проекта (программы)	Создание и внедрение модели единой муниципальной социально-воспитательной среды, обеспечивающей условия индивидуально-личностного развития и взросления детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и кода региональной и муниципальной идентичности, ориентированной на эффективное использование воспитательного потенциала дополнительного образования детей в формировании муниципального пространства детства.
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования	Актуальность темы проекта подтверждается: во-первых, выявленными противоречиями между: 1) потребностью обеспечения координации и консолидации в достижении стратегий воспитания на муниципальном уровне, с использованием воспитательного потенциала дополнительного образования детей, и межведомственной разобщенностью муниципальных организаций, заинтересованных в решении задач воспитания; 2) потребностью в интеграции общего и дополнительного образования и недостаточной разработанностью механизмов и форм осуществления данной интеграции; 3) потребностью реализации воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, на основе традиций региона, муниципального района и недостаточной разработанностью содержания, форм и методов воспитания в современных условиях. Во-вторых, - требованиями государственной политики в области образования, ориентированной на решение задач

сохранения и укрепления традиционных ценностей, консолидации и согласования позиций в достижении целей воспитания на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, согласования ценностных ориентиров всех субъектов системы воспитания на муниципальном и региональном уровне. (Указ президента РФ № 809 от 09 ноября 2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Основная идея проекта заключается в решении проблемы формирования муниципального пространства детства, в котором будут обеспечены новые возможности для творческой самореализации и развития способностей каждого ребенка. - *за счет эффективного использования механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства, внедрения новых форм и методов реализации воспитательного потенциала дополнительного образования* – для обеспечения координации и консолидации различных образовательных и иных организаций и сообществ в достижении стратегий воспитания на муниципальном уровне.

Практическая значимость проекта заключается в разработке 1) методических рекомендаций по внедрению модели единой муниципальной социально-воспитательной среды, обеспечивающей условия индивидуально-личностного развития и взросления детей и молодежи на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и кода региональной и муниципальной идентичности, включающего традиционные для него: а) систему ценностей; б) систему отношений; в) систему деятельности; 2) методических рекомендаций по использованию воспитательного потенциала в формировании муниципального пространства детства; 3) сборника авторских практик, отражающих новые формы и методы воспитания.

И.о. директора
ГБУ ДО ДДЮТ
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



Е.П. Шарова

Е.П. Шарова