

Годовой отчет деятельности федеральной инновационной площадки
Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология
сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта.

Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

2. Тематика проекта.

Механизмы саморегулирования и сетевого взаимодействия

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Разработать технологию сетевой дополнительной общеразвивающей программы как эффективного механизма реализации сетевого взаимодействия организаций в сфере дополнительного образования детей

4. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта.

- 1) Определить основные особенности реализации сетевой образовательной программы в сфере дополнительного образования детей;
- 2) Спроектировать оптимальные модели реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы в сфере дополнительного образования детей;
- 3) На основе выявленных особенностей сетевой дополнительной общеразвивающей программы спроектировать технологию ее реализации;
- 4) Осуществить апробацию технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы в разных направлениях дополнительного образования детей (соответственно в разных кластерах образовательной сети);
- 5) Организовать мониторинг и общественно-профессиональную экспертизу результатов деятельности в рамках проекта, в том числе мониторинг апробации технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы;
- 6) Составить методические рекомендации по реализации технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Основная идея проекта связана с развитием механизмов и форматов сетевого взаимодействия, а также повышением эффективности их использования для достижения нового уровня качества дополнительного образования детей, его доступности и открытости.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2018-01-01. Продолжительность 2 лет.

7. Новизна, инновационность предлагаемых решений.

В сфере дополнительного образования детей существует эффективная практика сетевого взаимодействия в реализации совместных проектов. Однако наличие межведомственной принадлежности и межведомственного взаимодействия организаций дополнительного образования при отсутствии единой нормативно-правовой базы по данному вопросу не дает возможности в полной мере реализовать практику сетевых дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Инновационность нашего проекта – в создании технологии реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, описании требований к ней и методических рекомендаций – а значит, в создании эффективного инструмента для решения проблемных вопросов реализации сетевой общеобразовательной программы в сфере дополнительного образования детей.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Учреждения дополнительного образования детей, отделения дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений. Учреждения среднего и высшего профессионального образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся:

- 1) Расширение образовательных возможностей обучающихся.
- 2) Возможности выбора индивидуального образовательного маршрута.
- 3) Удовлетворение современных образовательных потребностей обучающихся.
- 4) Расширение возможностей в коммуникациях.
- 5) Новые возможности для самореализации и саморазвития, для проявления творческих способностей.
- 6) Проектирование профессиональной перспективы обучающегося.
- 7) Повышение доступности дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ.

Родители:

- 1) Удовлетворение потребностей в качественном дополнительном образовании детей.
- 2) Новые возможности и участия родителей как социальных партнеров в дополнительном образовании детей.
- 3) Новые возможности общения с детьми, участия в семейных образовательных проектах.

Педагоги:

- 1) Расширение возможностей для профессионального саморазвития и профессиональной самореализации.
- 2) Повышение уровня профессионального мастерства.
- 3) Расширение возможностей презентации инновационного опыта.
- 4) Расширение возможностей педагогического общения.

9. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf.

[Модель деятельности ФИП.docx](#)

II. Сведения о ресурсном обеспечении

10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА, ТЫС. РУБЛЕЙ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Финансовая поддержка администрации муниципального округа, по целевым депутатским программам	Расходы на модернизацию материально-технической базы, по необходимости в разных направлениях дополнительного образования, ориентировочно - 100 тыс. рублей
2	Внебюджетные средства, получаемые за счет платных образовательных и сопутствующих услуг	Расходы на материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности, ориентировочно - 200 тыс. рублей

11. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Федорова Ольга Васильевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, директор	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Международный проект по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония), Международный проект с Музыкальной гимназией г. Оулу (Финляндия) - в рамках Российско-Финляндского культурного форума.	Организатор проекта
2	Дудковская Елена Евгеньевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по инновационной деятельности	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Международный проект по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония), Международный проект с Музыкальной гимназией г. Оулу (Финляндия) - в рамках Российско-Финляндского культурного форума.	Координатор, аналитик
3	Шарова Елена Павловна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат педагогических наук	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Международный проект по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония).	Аналитик
4	Сабина Нина Николаевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Международный проект по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония).	Аналитик, организатор методического сопровождения
5	Суртаева Надежда Николаевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист, доктор педагогических наук, профессор	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ".	Научный консультант проекта
6	Любимова Галина Константиновна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заведующий сектором платных услуг	Инновационный региональный проект "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ", Международный проект по сетевому взаимодействию с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония).	Координатор

12. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга об утверждении регионального проекта "Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга" на 2017 - 2020 гг.	Региональный проект ориентирует образовательные организации на активное использование ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе реализации сетевых дополнительных общеразвивающих программ. Направлен на решение проблемы межведомственной кооперации.

13. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Российский колледж традиционной культуры"	Сетевой партнер по реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы в области декоративно-прикладного творчества
2	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Радиотехнический колледж»	Сетевой партнер по реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы по формированию инженерного мышления обучающихся
3	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	Сетевой партнер по реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы по формированию инженерного мышления обучающихся
4	Государственный университет аэрокосмического приборостроения	Сетевой партнер по реализации дополнительной общеразвивающей программы по формированию инженерного мышления обучающихся
5	Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики	Сетевой партнер по реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы по формированию инженерного мышления обучающихся
6	Республиканский эколого-биологический центр имени Кима Андреева (Республика Карелия)	Сетевой партнер по реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности

III. Сведения о результатах реализации

14. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№ п/п	Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1	Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ Определение основных требований к сетевой дополнительной программе Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия	Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательных потребностей для определения направленностей сетевых дополнительных программ Основные требования к сетевой дополнительной общеразвивающей программы Пакет предложений и локальных актов по сетевому взаимодействию	https://drive.google.com/drive/folders/1qNrTTDS-IX67wSHQaVJz0gTHXPLxA_sc?usp=sharing

15. СООТВЕТСТВИЕ ПЛАНОВЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ (ВЫСТАВЛЯЕТСЯ В % СООТНОШЕНИИ)

№ п/п	Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
			Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	Анализ образовательных потребностей и определение направлений в создании сетевых дополнительных программ Определение основных требований к сетевой дополнительной программе Разработка сетевых дополнительных общеразвивающих программ Проведение профессионально-общественной экспертизы сетевой дополнительной общеразвивающей программы Подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия	100	100	100	100	100

16. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

В образовательную программу учреждения внесены коррективы с учетом апробации сетевых дополнительных общеразвивающих программ.

17. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Отсутствуют

18. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf).

[Удовлетворенность качеством образовательных услуг.doc](#)

19. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Апробация сетевых дополнительных общеразвивающих программ находится на начальной стадии. На данном этапе сформированы рекомендации по преодолению рисков неготовности педагогических работников к использованию механизмов сетевого взаимодействия за счет организации корпоративного обучения (в том числе с использованием форм дистанционного обучения), создания условий непрерывного профессионального развития педагогов. и внедрения системы наставничества

IV. Эффективность деятельности

20. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

Развитие форматов сетевого взаимодействия, появление новых социальных партнеров Развитие проектной деятельности учащихся и педагогов Повышение уровня инновационной культуры участников образовательного процесса Появление краткосрочных форматов образовательных программ - образовательных абонементов

21. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

Практическая значимость инновационных решений проекта на данном этапе - в разработке основного инструментария, нормативно-правового, организационного, педагогического, для предлагаемой технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы. Несмотря на то, что описание моделей сетевых дополнительных программ и основных требований к их реализации ориентированы прежде всего на сферу дополнительного образования детей, они могут быть востребованы в общеобразовательных, дошкольных учреждениях, организациях профессионального образования.

22. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

Требуют тщательной проработки на всероссийском уровне вопросы урегулирования, в том числе межведомственного, финансовой составляющей при реализации сетевых дополнительных программ.

V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

23. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	https://fip.kpmo.ru/project/1575/my-network
Публикация комментариев по теме деятельности сети		https://fip.kpmo.ru/network/experience-exchange/505/show-experience https://fip.kpmo.ru/network/experience-exchange/523/show-experience
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.kpmo.ru/event/show/1870 https://fip.kpmo.ru/event/show/1875 https://fip.kpmo.ru/event/show/1874
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.kpmo.ru/measure/show/139 https://fip.kpmo.ru/measure/show/140 https://fip.kpmo.ru/measure/show/138
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	https://fip.kpmo.ru/news/show/5798 https://fip.kpmo.ru/news/show/5748 https://fip.kpmo.ru/news/show/5741 https://fip.kpmo.ru/news/show/5697 https://fip.kpmo.ru/news/show/5652
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в текущем году	https://fip.kpmo.ru/publications/show/842 https://fip.kpmo.ru/publications/show/843 https://fip.kpmo.ru/publications/show/844
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	http://ddut.ru/news/decorative-applied/?page=2 http://ddut.ru/news/decorative-applied/?page=3 http://ddut.ru/news/decorative-applied/?page=4 http://ddut.ru/news/decorative-applied/?page=5 https://sites.google.com/view/ddutstoengineer/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F https://sites.google.com/site/stoddufru/novosti-nasego-otdela http://ddut.ru/innovation/evrika/

VI. Прогноз развития

24. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.

На основе результатов мониторинга инновационного образовательного проекта можно сделать выводы о положительном прогнозе достижения результатов апробации сетевых дополнительных программ, описания технологии и формирования методических рекомендаций по внедрению, с описанием рисков и возможностей их преодоления. На следующем этапе предполагается усилить информационную поддержку проекта для осуществления общественно-профессиональной экспертизы результатов и эффективности, а также для последующего распространения опыта.

VII. Описание и обоснование изменения задач

25. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год.

Нет необходимости в коррекции задач инновационного образовательного проекта на следующий год