

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района  
Хореографический отдел  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 363  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 201  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Сетевой образовательный проект  
хореографических коллективов,  
посвященный 80-летию Фрунзенского района  
«Мой любимый район»**

Авторы:  
*Артемьева Галина Владимировна,*  
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ  
*Чика Марина Васильевна,*  
педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 201

Санкт-Петербург

2015 - 2016

*Сетевой образовательный проект  
Хореографического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 363 и  
ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Мой любимый район»*

<b>Паспорт проекта</b>			
Название Проекта	«Мой любимый район»		
Наименование образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района</li> <li>• ГБОУ СОШ № 363 Фрунзенского района</li> <li>• ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района</li> </ul>		
Координаторы взаимодействия – представители образовательных организаций - участников	Артемьева Галина Владимировна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Чика Марина Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 201		
Социальные партнеры Проекта	ДК Железнодорожников Совет ветеранов Фрунзенского района		
Объединяющая цель Проекта	Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ по хореографии		
Основные задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение социокультурного образовательного пространства;</li> <li>• Организация эффективного взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по хореографии;</li> <li>• Создание условий для развития творческих способностей обучающихся;</li> <li>• Создание условий эффективного воспитания у обучающихся чувства любви к своей Родине, уважительного отношения к ее истории;</li> <li>• Создание условий эффективного взаимодействия педагогов и родителей в достижении задач гражданского воспитания</li> </ul>		
Объединяемые ресурсы Проекта (ресурсы участников Проекта отличаются по	ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района	ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района	ГБОУ СОШ № 363 Фрунзенского района
	Информационные Педагогические	Образовательные Организационные	Информационные Организационные

**Сетевой образовательный проект**  
**Хореографического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 363 и**  
**ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**«Мой любимый район»**

своему качеству и уровню)	Методические Организационные Материально-технические	Педагогические Материально-технические	Материально-технические
Тип Проекта	Образовательный, творческий, долгосрочный		
Участники Проекта	Педагоги, обучающиеся танцевальных ансамблей, учащиеся школ, их родители, ветераны		
Этапы Проекта	<p>1 Подготовительный этап (организационный) (октябрь 2015 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование</li> <li>• Распределение ролей, участия, функций, методов и способов, а также форм взаимодействия</li> <li>• Распределение в использовании объединяемых ресурсов</li> </ul> <p>2 Основной этап (Ноябрь 2015 г. – март 2016 г.).  Реализация основных мероприятий Проекта по направлениям деятельности для достижения поставленных задач</p> <p>3 Обобщение и презентация результатов реализации Проекта (Апрель 2016 г.)  Совместное (массовое) мероприятие участников Проекта с презентацией результатов.</p> <p>4 Рефлексия (Май 2016 г.)  Обсуждение участниками проекта</p> <p><u>Педагоги</u>  Достигнуты ли цели проекта.  Какие задачи реализованы полностью, а какие частично, почему.</p> <p><u>Педагоги и учащиеся</u>  Что дала работа над Проектом.  Что понравилось в работе над Проектом, и что не понравилось.</p>		
Ожидаемые результаты Проекта	<p><u>Новые возможности</u> достижения образовательных результатов - для учащихся.</p> <p><u>Новые возможности</u> профессионального развития и роста - для педагогов.</p> <p><u>Новые возможности</u> для совместной деятельности с детьми – для родителей.</p>		
Показатели эффективности сетевого взаимодействия	<p>Повышение качества реализации дополнительных, общеразвивающих программ.</p> <p>Увеличение числа достижений детей и педагогов.</p>		

### **Актуальность сетевого образовательного проекта**

Взаимодействие общего и дополнительного образования в России направлено, в основном, на расширение возможностей общего образования. При таком взаимодействии оптимально используются кадровый, научно-методический, материально-технический потенциал образовательных учреждений, что помогает в решении общих задач воспитания детей и подростков, способствует оказанию помощи ребенку в жизненном и профессиональном самоопределении; стимулирует творческую активность.

Развиваясь и приобретая целостный и системный характер, взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования перерастает в интеграцию. Интеграцию напрямую связывают с понятием «система», отмечая, прежде всего её целостность. Интеграцию рассматривают как состояние, характеризующееся упорядоченностью, согласованностью, устойчивостью взаимосвязей между элементами.

Согласно идеям интеграции образовательные учреждения могут создавать в социуме пространство взаимодействия, которое обладает большей насыщенностью, чем каждое из них. Главным инструментом, обеспечивающим успешность и эффективность проектируемых изменений, становится практика формирования новых социальных отношений участников образовательного процесса. С социально-правовой точки зрения, эта практика будет успешна только в рамках общественного договора о целях, задачах, содержании и условиях реализации образовательного процесса, участниками которого должны стать все государственные и гражданские институты, напрямую и опосредованно имеющие отношение к образованию.

Сегодня ДДЮТ Фрунзенского района использует сетевое взаимодействие для расширения образовательного пространства, для

*Сетевой образовательный проект  
Хореографического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 363 и  
ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Мой любимый район»*

повышения качества образования, для достижения интеграции общего и дополнительного образования. Учреждение реализует несколько моделей сетевого и межведомственного взаимодействия на разных уровнях и по разным направлениям: с учреждениями общего образования, с образовательными организациями, с учреждениями профессионального и дополнительного образования, с общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения.

Проект для обучающихся хореографических коллективов ОО Фрунзенского района «Мой любимый район» призван способствовать достижению нового качества реализации дополнительных образовательных программ в рамках реализации ФГОС, решению целей и задач духовно-нравственного воспитания обучающихся, созданию условий обеспечения целостности образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социальных ценностей, эффективного взаимодействия с семьей.

С другой стороны, для решения проблем достижения нового качества реализации как общеобразовательных, так и дополнительных общеразвивающих программ, проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, проблем профессиональной ориентации учащихся и их самоопределения учреждения дополнительного образования испытывают потребность в объединении ресурсов и усилий. Сетевое взаимодействие позволяет решать образовательные задачи, которые ранее были не под силу отдельному образовательному учреждению, оно генерирует новые формы работы и форматы взаимодействия (сетевые проекты и программы, условия обмена образовательными результатами, средства для личностного и профессионального роста).

*Сетевой образовательный проект  
Хореографического отдела ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 363 и  
ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
«Мой любимый район»*

Сетевой образовательный проект «Мой любимый район» дает новые возможности расширения образовательного пространства в области хореографического искусства, совместного эффективного использования образовательных ресурсов в развитии хореографических компетенций обучающихся, совместного использования управленческих, информационных, организационных, кадровых, материально-технических ресурсов для достижения нового качества образования и обеспечения его преемственности и непрерывности.

**Ожидаемые результаты Проекта**

- 1) Развитие творческих способностей обучающихся;
- 2) Развитие взаимодействия, сотрудничества и сотворчества всех участников образовательного процесса;
- 3) Достижение нового качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС;
- 4) Выявление и распространение инновационного педагогического опыта по взаимодействию в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Перспективы развития сетевого образовательного проекта**

- 5) Продолжится сотрудничество с ГБОУ СОШ №363 и с ГБОУ СОШ № 201 по выбранным направлениям с использованием новых форм взаимодействия.
- 6) В перспективе будет разработана долгосрочная Программа развития сетевого взаимодействия с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- 7) Будут внесены коррективы в образовательные программы с учетом специфики сетевого взаимодействия.
- 8) Станут традицией проведение и организация совместных мероприятий педагогов.