

Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Дворец детского  
(юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1. Полное наименование организации-соискателя.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

#### 2. Краткое наименование организации-соискателя.

ГБОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

#### 3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Государственная

#### 4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

#### 5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федорова Ольга Васильевна, директор

#### 6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2, литер А

192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2, литер А

город Санкт-Петербург, город Санкт-Петербург, Санкт-Петербург

#### 7. Контактный телефон, e-mail.

(812)774-52-05, mail@ddut.ru

#### 8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://www.ddut.ru>,

#### 9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://ddut.ru/about/docddut/>

#### 10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

#### 11. Краткое описание организации.

Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района — одно из крупнейших и старейших учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга, создан в 1936 году как Дом художественного воспитания детей.

Сегодня здесь занимаются около 6000 учащихся и работают 156 квалифицированных педагогов, 120 из которых имеют высшую и первую категории.

ДДЮТ — многопрофильное учреждение, реализующее образовательные программы по десяти направлениям.

Семи детским художественным коллективам Дворца Министерством образования РФ присвоено высокое звание «Образцовый детский коллектив».

#### 12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

- Образовательное учреждение дополнительного образования детей,

дворец детского (юношеского) творчества высшей категории

Основание: Свидетельство о государственной аккредитации №3199-ОА/931-р от 06 июня 2008 года

- Опытно-экспериментальная площадка районного уровня по теме «Формирование инновационной культуры как условие профессиональной деятельности педагога»

Основание: Распоряжение Администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №702-р от 16.06.2011

**13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта**

**14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Региональный			
1	Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"	2014-2017 гг.	Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, разработка методических рекомендаций, создание информационного ресурса в сети интернет, формирование пакета локальных и нормативных актов.
Федеральный			
1	Реализация Федерального инновационного проекта "Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	2018 - 2019 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирована оптимальная нормативно-правовая база для реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы;</li> <li>• Определены основные требования к сетевой дополнительной общеразвивающей программе, описаны основные модели ее реализации;</li> <li>• Определены основные требования к совместному занятию в рамках сетевой программы;</li> <li>• Организовано обучение педагогов по формированию готовности к реализации сетевой дополнительной общеразвивающей программы;</li> <li>• Спроектированы и подготовлены для согласования проекты сетевых дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>• Проведена апробация проектов сетевых дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• Сформирован пакет диагностических материалов для осуществления мониторинга качества образования, степени удовлетворенности образовательным процессом родителей и учащихся;</li> <li>• Разработана Технология реализации сетевой дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>• Разработаны и опубликованы Методические рекомендации по реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>• Разработана и готовится к реализации Программа повышения квалификации «Управленческие аспекты реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ»</li> </ul>

**14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
В таблице нет строк			

## **II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

### **II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

#### **1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.**

Разработка типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

#### **2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.**

Механизмы саморегулирования и сетевого взаимодействия

#### **3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.**

разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций (1.7).

#### **4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

Разработка, апробация и внедрение сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей системы дополнительного образования

#### **5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.**

1) Проектирование типовых моделей сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования

2) Проектирование типовых моделей дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования

3) Апробация моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования

4) Организация сетевого мониторинга апробации моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования

5) Организация профессионально-общественной экспертизы сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования

6) Создание информационной платформы для презентации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования

7) Разработка методических рекомендаций по проектированию сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для региональных систем образования

#### **6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Данный проект является развитием идеи инновационного образовательного проекта ФИП на базе ДДЮТ Фрунзенского района 2018 - 2019 гг., который был направлен на создание Технологии реализации сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В результате реализации данного инновационного проекта была выявлена потребность в проектировании различных моделей сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем образования и с учетом специфики направленности и целевых ориентиров. Сетевые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются с использованием технологий дистанционного обучения. Соотношение очных и дистанционных форм обучения обусловлено моделью конкретной сетевой образовательной программы. В результате реализации проекта будут разработаны и апробированы оптимальные модели сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ с учетом региональных особенностей систем образования.

#### **7. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт 2019-11-29. Продолжительность 5 лет.

#### **8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:**

##### **- основание выбора тематики:**

Особая актуальность проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме связана сегодня с необходимостью решения главной задачи Федерального проекта «Успех каждого ребенка» - одной из 10 задач Национального проекта «Образование». Это задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Объединение усилий и различных ресурсов образовательных организаций, организаций других ведомств, производственных предприятий в достижении современного качества реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ создает новые возможности для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе исторических и культурных традиций нашей страны.

##### **- новизна, инновационность предлагаемых решений:**

Инновационность предлагаемых решений - в проектировании типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разных направленностей и разработка методических рекомендаций, ориентированных на региональные особенности системы образования; в организации межрегионального обмена профессиональным опытом (создание профессионального сетевого сообщества) по реализации сетевых и дистанционных сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; в создании единого информационного банка эффективных сетевых и дистанционных сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

## 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Практическое использование результатов данного инновационного проекта возможно в региональных системах дополнительного образования детей, на базе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; а также учреждениями среднего и высшего профессионального образования, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

Целевая аудитория:

Результаты проекта для обучающихся:

1. Расширение образовательных возможностей.
2. Возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута.
3. Удовлетворение современных образовательных потребностей.
4. Расширение возможностей в коммуникациях.
5. Новые возможности для самореализации и саморазвития, для проявления творческих способностей.
6. Проектирование профессиональной перспективы.
7. Повышение доступности дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Результаты проекта для родителей:

1. Удовлетворение заинтересованности в качественном дополнительном образовании детей, развитии творческих способностей и ценностных ориентаций.
2. Новые возможности участия родителей как социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
3. Новые возможности и форматы общения с детьми и педагогами, возможности участия в семейных образовательных проектах.

Результаты проекта для педагогов:

1. Расширение возможностей для профессионального саморазвития и профессиональной самореализации.
2. Повышение уровня профессионального мастерства за счет многообразия профессионального обмена опытом в рамках образовательной сети.
- 3) Расширение возможностей презентации инновационного опыта.
- 4) Расширение возможностей педагогического общения.

## 10. Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[Дудковская Е.Е.\\_ 2 декабря\\_ Сетевая дополнительная оо программа.pptx](#)

## 11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

### 11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Средства, полученные от реализации платных образовательных услуг	Разработка, подготовка материалов к публикации, формирование макета Методических рекомендаций по реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме (500 000 рублей) Разработка, подготовка к печати, публикация сборников и методических пособий (100 000 рублей)
2	Благотворительный фонд "Мост" (пожертвования)	Разработка информационной платформы для организации обмена эффективным опытом апробации и создания банка данных сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования (200 000 рублей)

### 11.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
			Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого	

1	Федорова Ольга Васильевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, директор	взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"; реализация долгосрочного культурно-образовательного проекта с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония) "Дополнительное образование - образование по интересам". Реализация Федерального инновационного проекта "Создание технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	Управление проектом, определение стратегии развития проекта, взаимодействие и коммуникации с ключевыми партнерами
2	Дудковская Елена Евгеньевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по инновационной деятельности	Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"; реализация долгосрочного культурно-образовательного проекта с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония) "Дополнительное образование - образование по интересам". Реализация Федерального инновационного проекта "Создание технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	Организация мероприятий в рамках проекта, координация внутреннего и внешнего взаимодействия, анализ результатов мониторинга, осуществление общественно-профессиональной экспертизы
3	Суртаева Надежда Николаевна	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена", институт педагогики, доктор педагогических наук, профессор кафедры воспитания и социализации	Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"; реализация долгосрочного культурно-образовательного проекта с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония) "Дополнительное образование - образование по интересам". Реализация Федерального инновационного проекта "Создание технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	Обеспечение научного сопровождения реализации проекта
4	Шарова Елена Павловна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук	Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"; реализация долгосрочного культурно-образовательного проекта с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония) "Дополнительное образование - образование по интересам". Реализация Федерального инновационного проекта "Создание технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	Аналитика результатов проекта, проведение мероприятий по согласованию деятельности в рамках проекта со всеми участниками образовательных отношений
5	Сабина Николаевна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат педагогических наук	Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ".	Организация методического сопровождения мероприятий проекта, организация мониторинга результатов проекта
			Реализация регионального инновационного проекта "Создание модели сетевого	

6	Любимова Галина Константиновна	ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт- Петербурга, заведующий сектором платных услуг	взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ"; реализация долгосрочного культурно-образовательного проекта с Домом детского творчества г. Нарвы (Эстония) "Дополнительное образование - образование по интересам". Реализация Федерального инновационного проекта "Создание технологии сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	Организация мероприятий по финансовому и материально-техническому обеспечению реализации проекта
---	--------------------------------------	--	--	--

### 11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 1 ст. 13; ст. 15	Использование для обеспечения нормативно-правовой основы реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
2	Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41)	Использование для обеспечения нормативно-правовой основы создания организационно-педагогических условий реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
3	Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482)	Использование при проектировании сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
4	Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242)	Нормативно-правовое обеспечение проектирования сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
5	Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816	Нормативно-правовая основа проектирования сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционных форм обучения
	Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной	Нормативно-правовая основа проектирования и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных

6	деятельности (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672)	(общеразвивающих) программ совместно с общеобразовательными организациями
7	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196	Нормативно-правовая основа проектирования сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
8	Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения России 28.06.2019 N МР-81/02вн).	Нормативно-правовая основа проектирования сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

#### 11.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»	Обеспечение профессионально-общественной экспертизы сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Организация Межрегионального конкурса сетевых образовательных проектов и программ с целью выявления и обобщения эффективного опыта в сфере сетевого взаимодействия. Обеспечение готовности педагогов к реализации сетевых образовательных программ в рамках проекта.
2	ГБОУ ДО Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования»	Обеспечение апробации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ в региональной системе дополнительного образования
3	ГАОУ Тюменской области ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»	Обеспечение апробации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных программ в региональной системе дополнительного образования



**12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020				
1	Проектирование типовых моделей сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Работы должны быть выполнены с учетом специфики региональной системы дополнительного образования детей	Сборник типовых моделей сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Разработка эталонных вариативных сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом специфики направленностей дополнительного образования
2021				
1	Проектирование типовых моделей дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Работы по проектированию выполняются с учетом региональных особенностей систем образования	Сборник типовых моделей дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Разработка эталонных вариативных моделей дистанционных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования
2022				
1	Апробация моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования	Апробация моделей сетевых и дистанционных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования проводится с использованием возможностей цифрового образовательного пространства и поддерживается инструментарием сетевого мониторинга	Методические рекомендации по реализации типовых сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования	Создание межрегионального сборника методических рекомендаций по реализации типовых сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования
2023				
1	Апробация моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных	Апробация моделей сетевых и дистанционных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования проводится с использованием возможностей цифрового образовательного пространства и поддерживается	Методические рекомендации по реализации типовых сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных	Создание межрегионального сборника методических рекомендаций по реализации типовых сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих)

	системах образования	инструментарием сетевого мониторинга	системах образования	программ в региональных системах образования
2	Организация профессионально-общественной экспертизы сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Организация профессионально-общественной экспертизы сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования, проводится с использованием ресурсов Региональных модельных центров, а также в рамках межрегионального конкурса сетевых образовательных программ	Сборник по итогам проведения профессионально-общественной экспертизы сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Обеспечение качественной оценки эффективности апробации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
2024				
1	Создание информационной платформы для презентации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Мероприятие направлено на разработку интерактивной информационной системы для обеспечения межрегионального обмена опытом проектирования сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, создания банка данных.	Информационная платформа для интеграции опыта реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Будет интегрирован эффективный, прошедший профессионально-общественную экспертизу опыт реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования

**13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем**

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2020	Проектирование типовых моделей сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2021	Проектирование типовых моделей дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом региональных особенностей систем дополнительного образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2022	Апробация моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2023	Апробация моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в региональных системах образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2023	Организация профессионально-общественной экспертизы сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):
2024	Создание информационной платформы для презентации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Старт (неделя): Продолжительность (недель):

**14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
1	Реализация проектов сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждениях-партнерах с учетом региональных особенностей систем образования	Реализация проектов сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в учреждениях-партнерах с учетом региональных особенностей систем образования проходит при поддержке Региональных модельных центров дополнительного образования детей. Разрабатывается методический кейс программы, набор критериев оценки результативности, кейсы для выявления рисков и трудностей.
2	Презентация результатов в рамках межрегиональных сетевых научно-практических конференций и вебинаров	Апробацию в рамках межрегиональных сетевых научно-практических конференций и вебинаров обеспечивают партнерские организации профессионального дополнительного образования

**15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.**

Механизмами внутренней оценки эффективности инновационного образовательного проекта являются: управление проектами на основе стратегического контроллинга, организация оперативного внутрифирменного и внешнего сетевого мониторинга, внутренние и сетевые диагностические исследования, результаты самообследования организации

**16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Описание</b>
1	Трудности согласования и координации организационных усилий при проектировании сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Использование модели управления на основе стратегического контроллинга
2	Сложная архитектура сетевого мониторинга качества образования	Внедрение модели управления на основе идей стратегического контроллинга, обеспечение полной координации при проектировании и апробации сетевых и дистанционных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
3	Недостаточная готовность руководителей, методистов, педагогов дополнительного образования к реализации сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прошедших апробацию в региональных системах образования	Проведение онлайн-конференций, вебинаров, внутрифирменное обучение, дистанционное обучение

## 17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Практическое использование результатов данного инновационного проекта возможно в региональных системах дополнительного образования детей, на базе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы; а также учреждениями среднего и высшего профессионального образования, реализующими дополнительные общеразвивающие программы.

Целевая аудитория:

Результаты проекта для обучающихся:

1. Расширение образовательных возможностей.
2. Возможность проектирования индивидуального образовательного маршрута.
3. Удовлетворение современных образовательных потребностей.
4. Расширение возможностей в коммуникациях.
5. Новые возможности для самореализации и саморазвития, для проявления творческих способностей.
6. Проектирование профессиональной перспективы.
7. Повышение доступности дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

Результаты проекта для родителей:

1. Удовлетворение заинтересованности в качественном дополнительном образовании детей, развитии творческих способностей и ценностных ориентаций.
2. Новые возможности участия родителей как социальных партнеров в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
3. Новые возможности и форматы общения с детьми и педагогами, возможности участия в семейных образовательных проектах.

Результаты проекта для педагогов:

1. Расширение возможностей для профессионального саморазвития и профессиональной самореализации.
2. Повышение уровня профессионального мастерства за счет многообразия профессионального обмена опытом в рамках образовательной сети.
- 3) Расширение возможностей презентации инновационного опыта.
- 4) Расширение возможностей педагогического общения.

## 18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Рост степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений	Показатели степени удовлетворенности определяются при помощи инструментария сетевого мониторинга, сетевых диагностических исследований, результатов самообследования образовательной организации
2	Положительная динамика в достижениях учащихся и педагогов	Определяется по количественным и качественным показателям на основе проведения процедуры самообследования и результатов диагностических исследований.
3	Развитие форм общественной экспертизы и независимой оценки	Формирование общественной экспертизы в рамках сетевого профессионального сообщества
4	Повышение имиджа учреждения	Повышение имиджа учреждения обеспечивается достижением нового качества образования, более высокого за счет объединения ресурсов организаций - партнеров

## 19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

Распространение опыта реализации проекта и разработка предложений для региональных систем дополнительного образования детей

**2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)**

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	азмещение информации в ресурсах профессионального сетевого сообщества проекта
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация опыта ФИП в рамках Петербургского международного образовательного форума и международных конференций ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	Модель осуществления ФИП строится на основе модели эффективного внутрифирменного и внешнего сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, использования конструктивных способов коммуникаций, информационных и цифровых технологий.

**ФИО, должность руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**м.п.**

\_\_\_\_\_

**(Подпись)**