

**Практика «Использование социальной сети ВКонтакте для дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности»**

**1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные любители природы», 3 год обучения**  
*Педагог Соколовская Мария Владимировна*

Тема дистанционного занятия: **«Моря и океаны. Животные беспозвоночные и позвоночные»**

**Цель:** на ярких примерах дать краткий обзор обитателей морей и океанов Земли.

**Задачи**

*Образовательные*

Познакомить учащихся:

- с площадью, занимаемой морями и океанами на Земле;
- на конкретных примерах дать представление об обитателях морей и океанов – от планктона до кита.

*Воспитательная*

Способствовать расширению кругозора.

*Развивающие*

- способствовать поддержанию на высоком уровне любознательности детей;
- развить навыки самостоятельной работы с дистанционными ресурсами обучения.

**Участники**

Обучающиеся 3-го года (10–13 лет) по образовательной программе «Юные любители природы»

**Диагностика** осуществляется по итогам освоения материала всей группой, при этом:

- 80% и выше правильно выполненных заданий свидетельствуют о высоком уровне;
- от 79% до 60% правильно выполненных заданий свидетельствуют о среднем уровне;
- менее 60% – низкий уровень.

**Ссылка на ресурс**

[https://vk.com/doc2405433\\_545640515?hash=c1b7da2a096288ad02&dl=61da038c438b742250](https://vk.com/doc2405433_545640515?hash=c1b7da2a096288ad02&dl=61da038c438b742250)

**2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные любители природы», 1 год обучения**  
*Педагог Кухтин Евгений Владимирович*

Тема дистанционного занятия: **«Первоцветы – деревья и кустарники»**

**Цель:** знакомство с видовым многообразием ветроопыляемых деревьев и кустарников Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

**Задачи**

1. Познакомить учащихся:

- с большинством видов ветроопыляемых деревьев и кустарников;

- на конкретных примерах дать представление об однодомных и двудомных растениях;
- на примере ивы показать эволюцию адаптаций растений к иным способам опыления.

2. Способствовать расширению кругозора: мотивировать учащихся посмотреть вдумчиво на мир вокруг и заметить, что кругом не просто деревья и кусты, но дубы, ивы, березы, тополя и т.д.

3. Продолжить развитие внимания, наблюдательности, умения концентрироваться на мельчайших деталях строения живых организмов.

4. Развить навыки самостоятельной работы с дистанционными ресурсами обучения.

#### **Участники**

Обучающиеся 1-го года (7–10 лет) по образовательной программе «Юные любители природы»

**Диагностика** осуществляется по итогам освоения материала всей группой, при этом:

- 80% и выше правильно выполненных заданий свидетельствуют о высоком уровне;
- от 79% до 60% правильно выполненных заданий свидетельствуют о среднем уровне;
- менее 60% – низкий уровень.

#### **Ссылка на ресурс**

[https://vk.com/doc110213681\\_544574552?hash=d497166696b7b525ed&dl=1a42fc8099005e1826](https://vk.com/doc110213681_544574552?hash=d497166696b7b525ed&dl=1a42fc8099005e1826)

### **3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы», 3 год обучения Педагог Александрова Наталия Николаевна**

Тема дистанционного занятия: «Паранаучная конференция»

**Цель:** подготовить учащихся к разработке собственных проектов для активного участия в паранаучной конференции на платформе ZOOM.

#### **Задачи:**

1. На конкретных примерах дать представления о том, что такое паранаучный проект.
2. Актуализировать знания учащихся в области подготовки самостоятельных исследовательских проектов: от гипотезы до публичного представления результатов работы.
3. Дать стимул к дальнейшему развитию фантазии подростков и направлению её в образовательное русло.
4. Отработать методику взаимодействия педагога и учащихся на платформе ZOOM.
5. Способствовать дальнейшему сплочению коллектива, используя неординарные условия дистанционного обучения в условиях карантина.

#### **Участники**

Обучающиеся 3-го года обучения (14–16 лет) по образовательной программе «Исследователи природы»

**Диагностика** осуществляется по итогам оценки активности учащихся при посещении поста ВКонтакте (ответам на пост педагога, анализа статистических данных по посещаемости материала ВКонтакте).

#### **Ссылка на ресурс**

[https://vk.com/club79392147?w=wall-79392147\\_983/all](https://vk.com/club79392147?w=wall-79392147_983/all)

Паранаучная конференция 2020.pptx

22.3 МБ