

Практика «Использование сервиса Learning Apps для дистанционного обучения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные шахматисты»

Педагог Дегтярева Светлана Юрьевна

Цель практики:

Формирование навыков самостоятельности в процессе освоения приемов и методов анализа партий на примерах игры и детских известных российских шахматистов с использованием ресурсов онлайн.

Задачи:

1. Научиться анализировать развитие партии в конкретной позиции;
2. Предложить развитие и анализ партий на 1–2 хода вперед;
3. Освоить приемы оценки выгодной позиции;
4. Научиться видеть развитие партии на 1–2 хода вперед;
5. Разобраться в ошибках игры на примерах детских партий и партий российских шахматистов.

Предмет практики

Освоение приемов и методов анализа партий через анализ сыгранных партий на соревнованиях детей и коротких партий чемпионатов, сыгранных разными известными шахматистами.

Алгоритм практики

1. Разбор детских партий в 10–12 ходов с комментариями педагога (описание в задании ресурса Learning Apps);
2. Предлагается выполнить задание доиграть партию, закончить матом за 1–2 хода;
3. Познакомиться с приемами анализа на примерах нескольких позиций при разборе детских партий (в задании);
4. Предлагаются материалы педагога с комментариями по анализу партий чемпионов в 10-12 ходов с разбором выигрышной тактики (по электронной почте и через Контакт);
5. Предлагается позиция на 1–2 хода из партии чемпионов с ничьей или матом.

Участники

Обучающиеся 1-го года (7–9 лет) по образовательной программе «Юные шахматисты»

Диагностика осуществляется по освоению материала всей группой, при этом:

- 80% и выше правильно решенных задач свидетельствуют о высоком уровне;
- от 79% до 60% правильно решенных задач свидетельствуют о среднем уровне;
- менее 60% – низкий уровень.

Ссылка на ресурсы

Основные:

<https://learningapps.org> – вход только по паролю педагога

<https://vk.com/ythachess> – закрытая группа в контакте

Дополнительный ресурс:

<https://www.chesskid.com/ru/> – партии лучших мастеров