

**ГБУ ДО ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
ДДЮТ Фрунзенского района**

2016-2017 учебный год

2017

Публичный доклад Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДДЮТ Фрунзенского района 2016-2017 учебный год. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2017, 45 с.

Верстка: Червоткина Е.А.

©ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 2017
©Информационно-творческий центр, 2017

Публичный доклад
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2016–2017 учебный год

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.2. Сокращенное наименование

ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.3. Юридический адрес

192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, корп. 2, литер А

Тел./факс 774-52-05

1.4. Адрес сайта, e-mail

www.ddut.ru

E-mail: mail@ddut.ru

1.5. Лицевой счет в управлении казначейства Комитета финансов Санкт-Петербурга

0661102, откр. в КФ

1.6. Учредитель

Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

1.7. Лицензия

78№000993 от 21.09.2011 года

Приложение к лицензии

Рег. № 674 от 21.09.2011 года

1.8. Статус

Учреждение дополнительного образования

1.9. Вид

Дворец детского (юношеского) творчества

1.10. Директор

Федорова Ольга Васильевна, Почетный работник общего образования РФ

II. Состав обучающихся ДДЮТ

Во Дворце обучаются 5518 детей в возрасте от 3-х до 18-ти лет, из них 5000 учащихся – в коллективах бюджетного финансирования, 518 учащихся – в коллективах сектора платных услуг.

Учащихся младшего школьного возраста – 2246 чел., среднего школьного возраста – 2630 чел., старшего школьного возраста – 553 чел., дошкольного возраста (от 3 до 5 лет) – 89 чел. 2160 обучающихся занимаются в двух и более объединениях Дворца.

В коллективах Дворца обучаются 622 ребенка с особыми потребностями в образовании, из которых:

- 15 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),
- 4 ребенка-сироты,
- 6 детей-инвалидов,
- 18 детей мигрантов,
- 585 детей из категории попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2016–2017 учебном году в коллективах ДДЮТ занимались 6 детей-инвалидов (трое учащихся по программам технического творчества «Цифровая фотография» и «Рисуем пером и мышью», один учащийся по программе спортивно-технического творчества «Спортивно-техническое авиамоделирование», два учащихся по программам художественного творчества «Флейта» и «Фортепиано»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей организована психолого-педагогическая поддержка. Педагогом-психологом ДДЮТ проводятся индивидуальные психолого-педагогические исследования по выявлению затруднений таких детей, консультации для родителей и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

III. Структура управления ДДЮТ, его органов самоуправления

Система управления ДДЮТ включает в себя деятельность и взаимодействие всех субъектов государственного и общественного управления: Общее собрание, Педагогический Совет, Попечительский Совет, Научно-методический Совет, Совет по формированию имиджа учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Деятельность советов осуществляется в соответствии с Программой развития Дворца на 2013–2018 годы.

В соответствии с Программой развития ДДЮТ и современными государственными документами в период 2016–2017 гг. в системе управления Дворцом решались такие основные задачи, как:

1. Включение всех участников образовательного процесса в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных к 2016-му Году российского кинематографа, 2017-му Году экологии в России и особо охраняемых природных территорий.

2. Реализация проектов Программы развития ДДЮТ в соответствии с целевыми установками на данный период.

3. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом формирования современных компетенций учащихся, достижения метапредметных результатов, включения поискового и исследовательского компонента.

4. Оценка эффективности реализации сетевых образовательных проектов и программ взаимодействия в рамках городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ».

5. Расширение спектра образовательных услуг для детей и взрослых.

6. Внедрение новых форм воспитательной и досуговой деятельности с целью развития у учащихся ответственности за состояние окружающей среды и стимулирование инициатив по ее охране, продуктивного взаимодействия с родными и близкими, социальной активности.

7. Организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых.

8. Поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

9. Развитие информационного пространства ДДЮТ в ракурсе эффективной эксплуатации инфозон, создания новых ресурсов в сети Интернет, сервисов дистанционного образования и др.

Инновационная деятельность ДДЮТ в статусе региональной экспериментальной площадки.

2016–2017 учебный год – реализация опытно-экспериментальной работы ДДЮТ на аналитическом и перспективно-прогностическом этапах. Работа выполнялась в соответствии с задачами: оценки эффективности реализации сетевых образовательных проектов и программ взаимодействия, обобщения и интерпретации полученных данных, оформления инновационных продуктов, определения перспектив использования результатов экспериментальной работы в системе образования Санкт-Петербурга.

Продукты экспериментальной деятельности:

- Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Методические рекомендации по внедрению Модели сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

- Программа мониторинга и диагностических исследований эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

- Описание и рекомендации по созданию информационного ресурса для организации взаимодействия образовательных организаций по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Опыт по теме ЭР представлен:

- XVII Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании» (апрель, 2016 г.).

- Педагогическая конференция «Развитие проектной деятельности в дополнительном образовании» (июнь, 2016 г., ЦТиО Фрунзенского района).

- III Всероссийский съезд работников дополнительного образования детей. Экспертная площадка № 1 «Совершенствование государственно-общественных механизмов управления в области дополнительного образования детей» (ноябрь, 2016 г., Москва).

- VI Международная научно-практическая конференция «Социальное взаимодействие в различных сферах жизнедеятельности» (ноябрь, 2016 г., РГПУ им. А.И. Герцена).

- VIII Международная научно-практическая конференция «Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Проблемы

и перспективы метапредметной интеграции в современном образовании». Секция «Сетевое взаимодействие участников образовательного процесса как фактор формирования метапредметных результатов» (ПМОФ-2017, март, 2017 г.).

- Образовательные диалоги «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга – модель открытого образования» (ПМОФ – 2017, март, 2017 г.).

- Открытая конференция классных руководителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми» (ПМОФ – 2017, март, 2017 г.).

- II Открытый городской конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (апрель, 2017 г.).

Выпущены два сборника:

- Инновационные ресурсы развития дополнительного образования. Сборник материалов открытых районных научно-практических конференций по взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. – Санкт-Петербург: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2016. – 139 с.

- Сетевое взаимодействие: ресурс инновационного развития. Сборник материалов участников открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (2015–2016 гг.). – Санкт-Петербург: Ассоциация ветеранов педагогического труда общего и дополнительного образования, 2016. – 178 с.

Эффективность реализации Программы эксперимента подтверждается следующими показателями:

- рост числа публикаций руководителей, методистов и педагогов в зарегистрированных источниках; коллективных разработок участников сетевого взаимодействия;

- значительный рост числа образовательных достижений учащихся, числа победителей фестивалей, конкурсов, олимпиад различного уровня;

- активизация участия детей и педагогов в проектной деятельности, в том числе в сетевых образовательных проектах;

- формирование сетевой организационной структуры;

- развитие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;
- появление и развитие новых форм совместных мероприятий в рамках сетевого взаимодействия ДДЮТ и ОО; развитие форм групповой рефлексии в сетевом взаимодействии, а также коллективных форм коммуникаций;
- активизация сетевого взаимодействия и сотрудничества ДДЮТ с образовательными организациями, появление и реализация новых сетевых образовательных проектов.

Новые сетевые проекты ДДЮТ:

- Проект коллективов музыкального отдела и Музея музыкального и театрального искусства «Музыкальный экспресс».
- Проект Школы раннего развития ДДЮТ и детского сада № 116 с поддержкой социальных партнеров: Детской библиотеки истории и культуры Петербурга и театра «Сказка».
- Международный проект Оркестра гармоник и женского хора и музыкальной гимназии г. Оулу (Финляндия).
- Проект отдела естествознания со школой 565 VIII вида Кировского района по взаимодействию в создании условий экологического обучения детей с ОВЗ.

Информационное обеспечение деятельности ДДЮТ

В рамках реализации Программы развития ДДЮТ на 2013–2018 гг. продолжается деятельность по проекту «Информатизация образовательного пространства», целью которого является формирование единого информационно-образовательного пространства за счет интеграции информационно-коммуникационных технологий во все сферы образовательного процесса, развитие информационной культуры сотрудников ДДЮТ.

С октября 2016 года Дворец подключен к городскому порталу дистанционного образования РЦОКОиИТ. Организована система мероприятий по разработке и созданию дистанционных курсов, в частности, сформирована творческая группа, для которой ежемесячно проводятся семинары-практикумы по особенностям создания курсов и организации использования дистанционных форм обучения на занятиях в коллективах.

*Перечень издательской продукции,
выпущенной Информационно-творческим центром ДДЮТ
в 2016–2017 учебном году*

1. Городская научно-практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя». /Под ред. Д.Б. Никитин. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 56 стр.
2. Дистанционный семинар «Традиции и инновации современного дошкольного образования» для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений. CD. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016.
3. Светлова Е.М. Использование стопы в латиноамериканских танцах. Развитие и укрепление. Из опыта работы – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 16 с.
4. Каталог авторских экскурсий по Санкт-Петербургу и его пригородам. Предложения для школ Фрунзенского района от районного детского экскурсионного объединения «Сетуй». /Сост. Н.Н. Литвинова. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 16 с.
5. ДДЮТ приглашает к сотрудничеству. Выпуск 10. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 24 с.
6. ДДЮТ приглашает к сотрудничеству. Выпуск 4 (ДОУ). – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 12 с.
7. Публичный доклад Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования ДДЮТ Фрунзенского района 2015–2016 год. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 74 с.
8. О.В. Федорова, Дудковская Е.Е., Сабина Н.Н., Никитин Д.Б. Счастливый островок: вчера сегодня, завтра. Воспитательная система ДДЮТ Фрунзенского района СПб. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 82 с.
9. Сабина Н.Н. Методические рекомендации по реализации модели управления образованием взрослых в учреждении дополнительного образования детей. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2016, 12 с.
10. Погожева И.Л. Пленэрная практика. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2017, 10 с.
11. Аннотированный список издательской продукции в области воспитания, выпущенной педагогическими кадрами ДДЮТ в 2013–2016 годах. 2016.
12. Трякшина Е.Е. Концертмейстерская деятельность в хореографии. Из опыта работы. – СПб.: ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района, 2017, 7 с.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДДЮТ

За период 2016-2017 учебного года в ДДЮТ обновлен пакет локальных нормативных документов следующими актами, положениями, инструкциями:

– Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Правила приема, перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

– Положение о порядке выдачи документа об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Изданы следующие приказы по основной деятельности ДДЮТ:

– Приказ № 153-1-ОД от 01.09.2016 г. «Об утверждении состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обучающихся ДДЮТ»;

– Приказ № 167-ОД от 01.09.2016 г. «Об организации наставничества в ДДЮТ»;

– Приказ № 170-ОД от 01.09.2016 г. «О назначении ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения в ДДЮТ»;

– Приказ № 173-ОД от 01.09.2016 г. «Об утверждении графика административного контроля в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2016–2017 учебном году»;

– Приказ № 247-ОД от 27.12.2016 г. «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов».

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в 2016 году в ДДЮТ выполнена следующая работа:

1. Разработаны и утверждены:

– Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и «Дорожная карта» ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга по повышению доступности для инвалидов объекта и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

– Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала Учреждения.

– Правила этикета при общении с инвалидами.

– Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2. Изданы приказы «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов» № 247-ОД от 27.12.2016 г. и «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг на предмет доступности для инвалидов» № 149-ОД от 31.08.2016 г.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Здание Дворца – приспособленное под учреждение дополнительного образования детей (типовой проект школы на 800 мест), площадью 5646 кв. м, построено в 1979 году.

В составе инфраструктуры ДДЮТ:

- 26 учебных классов, в том числе – 4 компьютерных класса с возможностью пользоваться широкополосным Интернетом;
- 3 мастерские со станочным оборудованием;
- 3 танцевальных класса;
- актовый и концертный залы;
- помещения для содержания коллекции более 80 видов животных;
- методический кабинет и кабинет для работы Информационно-творческого центра, оснащенный средствами сканирования, издания печатной продукции.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой.

Классы оборудованы в соответствии со спецификой коллективов:

- для занятий вокалом и хореографией – станки, зеркала, аудиоаппаратура, музыкальные инструменты;
- цирковая студия – велотренажеры, гимнастические скамейки, маты, хула-хупы, ковровые покрытия;
- изостудия – мольберты, наглядные пособия;
- для занятий по направлениям «судомоделирование» и «авиамоделирование» – мастерские со станочным оборудованием, бассейн.

В ДДЮТ организовано питание обучающихся и сотрудников в кафе, получение неотложной доврачебной помощи обеспечивается медицинской сестрой.

В феврале 2016 года осуществлен монтаж камер внутреннего видеонаблюдения. В апреле установлена парковка для колясок. Приобретена новая мебель для гардероба сотрудников по эскизам заказчика. Выполнен ремонт лестницы, осуществлена работа по герметизации наружных швов панельного здания.

Для танцевального (Белого) зала приобретены секционные кресла. В кафе обновлена мебель для организации питания посетителей и сотрудников ДДЮТ. Приобретены и установлены в холле, на этажах, в кабинетах рулонные шторы.

В ДДЮТ заключены договоры с обслуживающими организациями по комплексному техническому обслуживанию, ремонту компьютеров и оргтехники, техническую и консультационную поддержку всех отделов и коллективов осуществляет инженер-программист Дворца.

Строго отслеживается использование в образовательном, досуговом и организационном процессе использование лицензионного программного обеспечения, грамотное обращение с техникой.

Оборудована внутренняя компьютерная сеть, благодаря которой сотрудники всех отделов могут передавать информацию внутри сети, а также имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

Режим работы учреждения

Учебный год в ДДЮТ начался 1 сентября, закончился 25 мая текущего года. ДДЮТ работал с 9:00 до 21:00 часа ежедневно. В каникулярное время, выходные и праздничные дни ДДЮТ работал по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий ДДЮТ.

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности в этом году была смонтирована современная система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией. В марте 2016 года были выполнены работы по ремонту наружного видеонаблюдения. В апреле закупили и установили в здании камеры внутреннего видеонаблюдения с выводом информации на монитор дежурного администратора. Кроме того, в апреле были выполнены работы по ремонту устройства автоматического запираания ворот ограждения территории. Функционирует кнопка тревожных сообщений (КТС), имеющая оперативный выход на пульт РосОхраны МВД РФ.

V. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность основных педагогических работников Дворца составляет 104 человека. Из них более 30% в возрасте от 55 лет, имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 28%. 18% педагогов в возрасте до 30 лет, это молодые специалисты со стажем до 5 лет педагогической деятельности.

46% педагогических кадров на данный момент имеют высшую квалификационную категорию, 14% педагогов – первую квалификационную категорию. 13 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности. Данные показатели имеют незначительное увеличение в сравнении с предыдущими учебными годами.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Сотрудники, имеющие награды, звания, ученую степень

<i>Награда, звание, ученая степень</i>	<i>Всего в учреждении (чел.)</i>	<i>2016–2017 (чел.)</i>
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	14	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	29	

Почетная грамота Министерства образования и науки	18	2
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1	-
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	2	-
Кандидаты/доктора наук	6/1	-
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	14	3

Достижения педагогического коллектива в 2016–2017 учебном году

1. Дворец – дипломант I степени VI Всероссийского конкурса воспитательных систем.

2. Педагоги Дворца Чуркина Марина Александровна, Светлова Елизавета Михайловна, Шваб Елена Станиславовна стали победителями VIII городского конкурса «Лучший педагог дополнительного образования ГОУ Санкт-Петербурга».

3. Чуркина Марина Александровна стала Лауреатом XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Красноярск.

4. Денисенко Елена Евгеньевна, методист, Горелова Ирина Будимировна, педагог, стали лауреатами Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

5. Тихонова Елена Ивановна, педагог, награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» (номинация «Дополнительное образование»), Москва.

6. Мишенев Родион Олегович, педагог, стал дипломантом конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям» в подноминации «Дебют».

7. Рольбина Лия Рафиковна, педагога, стала Победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Творчество педагога-внешкольника» (подноминация «Дебют»).

Презентация и распространение педагогического опыта через выступления на форумах, конференциях, семинарах

Международный, всероссийский уровень

1. III Всероссийский съезд работников дополнительного образования (Федорова О.В., директор ДДЮТ; Шарова Е.П., зам. директора ДДЮТ; Дудковская Е.Е., зам. директора ДДЮТ; Любимова Г.К., зав. отделом ДДЮТ).

2. Панельная дискуссия «Роль руководителя образовательного учреждения в обновлении управленческих инструментов» в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума (Федорова О.В., директор ДДЮТ).

3. Семинар для педагогов федеральных опорных образовательных площадок Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума (Федорова О.В., директор ДДЮТ; Сабина Н.Н., зам. директора ДДЮТ; Никитин Д.Б., зав. отделом ДДЮТ; Чуркина М.А., педагог ДДЮТ; Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ).

4. Образовательные диалоги «Дополнительное образование детей Санкт-Петербурга – модель открытого образования» в рамках Санкт-Петербургского международного образовательного форума (Дудковская Е.Е., зам. директора ДДЮТ).

5. VIII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (Новикова Т.Е., Новикова А.А. педагоги ДДЮТ – проведение мастер-класса «Мои безопасные путешествия. Виртуальные и реальные»).

6. Конференция в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Никитина Н.А., зав. отделом ДДЮТ).

Региональный уровень

1. Заседание Правительства Санкт-Петербурга по вопросу «Об итогах реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования» за 2015 год и первое полугодие 2016 года» (Федорова О.В., директор ДДЮТ).

2. Межрегиональная конференция по профилактике ДДТТ «Внеурочная деятельность образовательных организаций как эффективное средство повышения уровня культуры детей в сфере

безопасного дорожного движения» (Новикова Т.Е., педагог ДДЮТ; Новикова А.А., педагог ДДЮТ).

3. Городской семинар-презентация для специалистов системы дополнительного образования детей «Управление качеством дополнительного образования: современные модели и опыт внедрения» (Шарова Е.П., зам. директора ДДЮТ).

4. Открытый городской семинар «Особенности работы с учащимися специальных (коррекционных) образовательных учреждений» (Чуркина М.А., педагог ДДЮТ).

5. Городской научно-практический семинар «Растения как образовательный ресурс для педагогов и школьников» (Александрова Н.Н., педагог ДДЮТ).

6. Курсы повышения квалификации специалистов дополнительного образования УДО СПб «Экскурсия в природу как образовательная технология» (Денисенко Е.Е., методист ДДЮТ).

7. Конференции для педагогов города в рамках городского конкурса методической продукции (Никитина Н.А., зав. отделом ДДЮТ; Погожева И.Л., педагог ДДЮТ; Тихонова Е.И., методист ДДЮТ).

8. Конференция «Школа нового поколения. Образовательная сеть как ресурс развития» (Корсакова С.В., педагог ДДЮТ).

Районный уровень

1. Районная конференция «Задачи воспитательной службы района в 2016–2017 учебном году» (Никитин Д.Б., зав. отделом ДДЮТ).

Презентация и распространение педагогического опыта через публикации

Подготовлено **49 публикаций** в сборниках, журналах, газетах всероссийского, городского и районного уровней.

- Статьи Денисенко Е.Е., Никитина Д.Б., Колосковой О.А., Шац М.Л., Моисеевой И.М., Рачинской Н.Г., Никитиной Н.А., Тихоновой Е.И., Погожевой И.Л. в сборнике материалов участников открытого городского конкурса сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (2015–2016гг.) «Сетевое взаимодействие: ресурс инновационного развития», 2016 г.

- Статьи Федоровой О.В., Суртаевой Н.Н., Артемьевой Г.В., Дудковской Е.Е., Шаровой Е.П., Житомирской Г.Н., Тихоновой Е.И.,

Ковалевой И.В., Корсаковой С.В., Кудрявцевой Н.Е., Литвиновой Н.Н., Чуркиной М.А., Александровой Н.Н., Денисенко Е.Е., Карпова А.Г., Кондрашкиной Л.Л., Васильевой А.А., Коротеева В.В., Кухтина Е.В., Лободановой М.Б., Моисеевой И.М., Тихоновой Д.А., Тюриной И.В., Хориной М.Н. в сборнике материалов открытых районных научно-практических конференций по взаимодействию образовательных организаций в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ «Инновационные ресурсы развития дополнительного образования», 2016 г.

- Каштанка. С вопросами и ответами для почемучек /А.П. Чехов, Н.Н. Александрова. – Москва: Издательство АСТ, 2016.

- Статьи Суртаевой Н.Н., Дудковской Е.Е., Шаровой Е.П. в сборнике материалов 17-й Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании», 2016.

- Сабинина Н.Н. «Образование взрослых в учреждении дополнительного образования детей: барьеры и стратегии их преодоления»/ Управление образованием: сборник статей. Вып.5. Под общей ред. Н.А. Заиченко, С.А. Михеевой; Санкт-Петербургский филиал Нац.исслед.ун-та «Высшая школа экономики». – СПб., 2016. – 172 с.

- Никитин Д.Б., Сабинина Н.Н. Клуб юннатов – дом, зоопарк, лаборатория. //Дополнительное образование и воспитание, № 2, 2017.

- Александрова Н.Н. Кустарники отвечают за цвет. //Приусадебное хозяйство, № 4, 2016.

- Александрова Н.Н. Ты, какое дерево? //Аргументы и факты на даче, № 6, 2016.

- Федорова О.В. С юбилеем, любимый район! С юбилеем, Дворец! //Вестник МО Купчино, № 8, 2016.

- Дудковская Е.Е. Здесь инициативы детей всегда будут поддержаны. //Вестник МО Купчино, № 8, 2016.

- Кузьмина Н.С., Лободанова М.Б., Моисеева И.М. «Таусень на многие лета, на долгие года». //Вестник МО Купчино, № 9, 2016.

- Денисенко Е.Е. Заповедные места Санкт-Петербурга. //Вестник МО Купчино, № 10, 2016.

- Николишвили Е.В. Ваши праздники – наше вдохновение. //Вестник МО Купчино», № 30, 2016.

- Шац М.Л., Гольденшлюгер М.И. Наш хор – один из лучших в городе. //Вестник МО «Купчино», № 43, 2016.
- Маугли С вопросами и ответами для почемучек /Р.Д. Киплинг, Н.Н. Александра. – Москва: Издательство АСТ, 2017.
- Любимова Г.К. Юбилей дружбы ребят и зверят. //Вестник МО «Купчино», № 4,2017.
- Зверева В.А. Купчинцы поздравили Дворец творчества с юбилеем. //Вестник МО «Купчино», № 15, 2017.
- Моисеева И.М. Творческая поездка ансамбля «Гаусень». //Вестник МО «Купчино», № 15, 2017.
- Панкратова Л.П. Использование дистанционных форм обучения в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района: опыт, проблемы, перспективы// Информационные технологии для новой школы». Материалы Всероссийской конференции с международным участием. Том 4. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий, 2017.
- Панкратова Л.П. Из опыта работы коллективов технической направленности ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района по формированию инженерных компетенций //Сб. статей Пятой Международной очно-заочной научно-практической конференции: «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», сборник статей, 2017.
- Танфильев Д.И. Из опыта формирования инженерных компетенций у обучающихся ТРИЗ, робототехнике, инженерному компьютерному проектированию в ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга //Сб. статей Пятой Международной очно-заочной научно-практической конференции: «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников», сборник статей, 2017.

Электронные ресурсы

- Денисенко Е.Е., Горелова И.Б. День птиц. – 2016. – режим доступа.: <http://konkurs-metodmaterial.ru/programs/podgotovka-k-provedeniyu-goda-ekologii-goda-osobo-ohranyaemyh-prirodnyh-territoriy-i-k-1-14. htt>.
- Иванова Л.М. Рекомендации по использованию инструментов и функций для выравнивания и распределения объектов в программе. – 2016. – режим доступа CorelDraw. – 2016. – режим доступа.:<http://nsportal.ru/node/2543080>.

- Мурашева З.С. Развитие мышления младшего школьника в процессе овладения информационной средой, компьютером». – 2016. – режим доступа: <http://infourok.ru>.
- Чуркина М.А., Горелова И.Б. Городской праздник «День птиц – 2016». – 2016.- режим доступа.: <http://edu-frn.spb.ru/smi/1/>.
- Горелова И.Б. Компьютерная игра-викторина «Пять континентов под одной крышей» как образовательный ресурс и форма оценки результатов. //Сборник материалов по итогам выставки аттестационных работ слушателей КПК, СПб, 2016. – 1 эл. опт. диск (CD-R).

Организация и содержание научно-методической работы в ДДЮТ

Основные задачи методического сопровождения в 2016–2017 учебном году:

– организация повышения профессионального мастерства педагогических кадров, направленного на формирование компетенций, предусмотренных Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 08.09.2015г.);

– поддержка и стимулирование распространения инновационного опыта педагогических кадров через участие в конкурсах профессионального мастерства, издательскую деятельность, презентацию для педагогической общественности на различном уровне.

В марте 2017 года состоялся Педагогический совет ДДЮТ по теме «Компетенции для будущего успеха: от педагога к ребенку».

На Педагогическом совете рассмотрены новые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утвержденные Комитетом по образованию 1 марта 2017 года (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 617-р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»).

К началу 2017–2018 учебного года все реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ДДЮТ приведены в соответствие с данными рекомендациями.

Для педагогических кадров организовано и проведено 50 мероприятий:

- всероссийского уровня – 1;
- городского уровня – 7;
- районного уровня – 43.

Общий охват участников мероприятий – 5 512 чел.

VI. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДДЮТ

Дворец получает средства на обеспечение функционирования из нескольких источников.

Первый в виде субсидии на выполнение государственного задания. В 2017 году размер субсидии составил 104 132 000 руб., после секвестирования – 99 735 300 руб.

Второй в виде субсидий на иные цели в сумме 984 954 руб. 50 коп.

В 2017 году субсидий на иные цели выделено несколько:

- на реализацию мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений в сумме 342 242 руб. 50 коп. в части компенсационных выплат на отдых и оздоровление и 50% стоимости проезда для молодых специалистов;

- на организацию Летней оздоровительной кампании 2017 года в сумме 431 712 руб.

- расходы на капитальный ремонт учреждений образования – 60 000 руб.;

- расходы на мероприятия по обеспечению доступности предоставляемых детям-инвалидам образовательных услуг – 151 000 руб.

Третий в виде поступлений от оказания услуг на платной основе. На 2017 год запланировано 10 560 228 руб.

Бюджет Дворца по состоянию на 01.09.2017 года составил 111 280 482 руб. 50 коп.

Основную часть расходов составляют выплаты в части заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда в сумме 98 541 100 руб. 32 коп.

Расходы на коммунальные услуги и услуги связи – 3 086 400 руб.

Остальные средства идут на услуги по содержанию имущества и приобретение материальных запасов, необходимые для функционирования Дворца.

Средняя заработная плата работников педагогических профессий составляет за 6 месяцев 2017 года 48 051 руб.

Из средств поступлений от оказания услуг на платной основе к новому учебному году закончен ремонт в классах коллектива «Хор мальчиков», ансамбля народного творчества «Таусень» на сумму 681 634 руб. 98 коп.

Заключены контракты:

- на поставку аккордеонов для музыкального отдела на сумму 415 500 руб.,

- на поставку брусьев для станков классов хореографии на сумму 232 000 руб.

На организацию выездов коллективов ДДЮТ, учащихся на соревнования, конкурсы и походы за первое полугодие 2017 года израсходовано 850 975 руб.

До конца года завершится процесс ввода в эксплуатацию системы вентиляции после окончания пуско-наладочных работ теплотребляющих систем в рамках контракта на сумму 260 000 руб.

VII. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность Дворца – это деятельность по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития личности в интересах человека, общества, государства, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития города и района.

Образовательная деятельность ДДЮТ носит гуманистический характер и основана на следующих принципах:

– признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора себя и для себя;

– развитие индивидуальности каждого воспитанника в практике образовательного процесса;

– непрерывное образование как принцип планирования и обеспечения развития личности.

Во Дворце созданы все необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса. В коллективах Дворца реализовано 119 дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ. Из них 96 программ на бюджетной основе, в том числе:

- художественной направленности – 57;
- физкультурно-спортивной направленности – 3;
- социально-педагогической направленности – 4;
- технической направленности – 11;
- естественнонаучной направленности – 14;
- туристско-краеведческой направленности – 7.

В соответствии с учебно-производственным планом учреждения к данным дополнительным общеобразовательным программам разработаны и реализованы 369 рабочих программ, в том числе по направленностям: художественной – 209, физкультурно-спортивной – 15, социально-педагогической – 23, технической – 61, естественнонаучной – 39, туристско-краеведческой – 22.

Для учащихся ДДЮТ и их родителей в этом году предложено участие в более 50 мероприятиях в рамках образовательных и социальных проектов различного уровня.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются в ДДЮТ на основании Постановления Правительства РФ № 706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В секторе платных услуг реализуются 23 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в том числе:

- художественной направленности – 13;
- физкультурно-спортивной направленности – 2;
- социально-педагогической направленности – 7;
- технической направленности – 1.

В соответствии с учебно-производственным планом к данным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам разработаны и реализуются рабочие программы в количестве 66, в том числе

по направленностям:

художественной – 44, физкультурно-спортивной – 6, социально-педагогической – 15, технической – 1;

по годам обучения:

1 год обучения – 46 программ, 2 год обучения – 12 программ, 3, 4 год обучения – 8 программ.

Более 600 человек – детей дошкольного возраста и их родителей посетили в этом году образовательные праздники:

- Семейный праздник «Осенние приключения» – октябрь 2016.
- Конкурс рисунков, посвященный творчеству К.И. Чуковского – октябрь – ноябрь 2016.
- Новогодний праздник – декабрь 2016.
- Мы идем по Петербургу – февраль 2017.
- Юбилейный вечер 60-летия КЮНа «Красота. Юность. Надежда» – март 2017.
- Итоговые образовательные праздники – апрель – май 2017.

Мероприятия, направленные на воспитание детей

Задачи организации воспитательного процесса, досуговой деятельности обучающихся, обусловленные государственной политикой в вопросах гражданско-патриотического, экологического, духовно-нравственного, художественно-эстетического развития и воспитания личности будущего гражданина России, решаются в рамках проектов «Будущее начинается сегодня», «Одаренные дети – будущее России» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района на 2013–2018 годы. Проекты направлены на воспитание в каждом обучающемся гражданине и патриоте, на раскрытие его способностей и талантов, подготовку к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Проекты предусматривают сохранение традиций, сложившихся в учреждении, включение в воспитательный процесс новых форм работы, содействующих обновлению содержания деятельности детских объединений и направляющих коллективную творческую деятельность в соответствии с возрастными интересами обучающихся и требованиями общества.

В этом году во Дворце проведено 118 массовых мероприятий различной направленности для детей. Из них:

- межрегионального, всероссийского уровня – 2;
- городского уровня – 16;
- районного уровня – 100.

Общий охват участников массовых мероприятий – 63 850 человек.

5 января 2016 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о проведении года экологии в 2017 году. Ранее, 1 августа 2015 года Президентом был подписан указ о том, что 2017 год в России будет объявлен Годом особо охраняемых природных территорий (ООПТ). В прошлом учебном году районный экологический проект, названный «Заповедные места Санкт-Петербурга», был посвящен ООПТ нашего города. Однако рассмотрение столь важной и обширной проблемы не может ограничиться одним годом. Учитывая важность этой темы, сообразуясь с указами Президента, организаторы районного проекта предложили продолжить начатое изучение ООПТ Санкт-Петербурга. Именно поэтому настоящий экологический проект носит название «Заповедные места Санкт-Петербурга: редкие и охраняемые виды».

Цель проекта: привлечение внимания учащихся к проблеме сохранения биоразнообразия и охране природных комплексов Санкт-Петербурга.

Районный экологический проект «Заповедные места Санкт-Петербурга: редкие и охраняемые вид» осуществлялся в сотрудничестве с Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга и ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга».

Всего в мероприятиях проекта приняли участие 44 ОУ района, что составляет 94% от общего числа ОУ района, около 1240 учащихся ОУ Фрунзенского района.

Психологическое сопровождение

За отчетный период педагогом-психологом проведены диагностические исследования, консультации по следующим направлениям:

- Изучение мотивационной сферы молодых (новых) педагогов спортивно-технического отдела.
- Исследование творческих способностей учащихся 1-го года обучения отдела декоративно-прикладного творчества.
- Профорientационная работа с учащимися отдела декоративно-прикладного творчества.

- Исследование по изучению эффективных условий предпрофильного образования.
- Исследование по изучению интеллектуальных способностей учащихся в коллективах спортивно-технического отдела.
- Диагностическое исследование по изучению личностного развития учащихся отдела гражданско-патриотического воспитания.
- Изучение готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе».
- Индивидуальная консультационная работа с родителями учащихся Школы раннего развития.
- Проведение *индивидуальной диагностики обучающихся по запросу родителей (и обучающихся с 14 лет) по направлениям:*
 - «Диагностика творческих способностей воспитанников».
 - «Профориентационная диагностика воспитанников».
 - «Готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школьному обучению».
- Исследование по изучению творческих способностей обучающихся.
- Оказание поддержки обучающимся старшего возраста (с 14 лет), включая одаренных подростков в вопросах самоопределения и профориентации (через индивидуальные консультации по запросу и оформление индивидуального заключения с рекомендациями по итогам проводимых диагностических исследований).
- Содействие в привлечении одаренных (мотивированных и способных) детей к участию в Интернет-фестивалях, олимпиадах, конкурсах через информирование их о проводимых Интернет-олимпиадах, конкурсах, фестивалей.
- Проведение *индивидуальных консультаций для родителей:*
 - по психолого-педагогическим проблемам;
 - по вопросам получения дополнительного образования с учетом индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей ребенка, его потенциальных способностей, склонностей и интересов;
 - по вопросам индивидуально-личностных особенностей учащихся, особенностей их учебной деятельности и по вопросам самоопределения обучающихся;
 - по вопросам воспитания, развития и обучения одаренных (мотивированных и способных) детей.

Досуговая деятельность

За 2016–2017 учебный год массовым отделом было проведено 63 различных мероприятия, из них:

- Городского уровня – 8
- Районного уровня – 30
- Для учащихся, педагогов и родителей ДДЮТ – 25

Всего в массовых мероприятиях участвовало 27 ОУ района. Всего мероприятия посетило более 6 000 человек.

Среди традиционных:

- новогодние представления для учащихся ОУ района и воспитанников коллективов ДДЮТ дошкольного и младшего школьного возраста;
- праздники «Посвящение в кружковцы» и «Давайте познакомимся»;
- торжественная церемония награждения лучших воспитанников Дворца «Звезда ДДЮТ 2016»;
- отчетный концерт Дворца, посвященный 60-летию Клуба юных натуралистов и году экологии, который прошел 1 марта в концертном зале СПБИКиТ;

- вечера сотрудников и др.

Среди районных мероприятий:

- «Фестиваль сказок», посвященный Г.Х. Андерсену;
- участие в выездном семинаре педагогов-организаторов, организованном ИМЦ Фрунзенского района, на базе ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района;
- благотворительный концерт в Детском доме;
- организация и ведение концерта, посвященного Дню Учителя, на базе Гимназии № 587;
- участие в работе жюри районного конкурса «Осенние тропинки», конкурсов патриотической песни;
- новогодние представления для учащихся ОУ Фрунзенского района;
- проведение районных конкурсов хореографии и конкурса «Музыкальный экспресс».

Городские мероприятия:

- выездной семинар педагогов-организаторов УДО Санкт-Петербурга (ДОЛ «Балтиец»);

- проведение мастер класса педагога-организатора Чернова С.М. (ДОЛ «Балтиец»);
- проведение ГУМО педагогов-организаторов (ДДЮТ Фрунзенского района);
- благотворительный концерт для пожилых людей в Доме дневного пребывания, посвященный годовщине полного снятия Блокады Ленинграда (Боровая ул., д. 8);
- проведение жеребьевки регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация «Дебют» (Аничков дворец);
- городской смотр конкурс творческих коллективов детей дошкольного возраста «Веселая карусель» (ДДЮТ Фрунзенского района);
- ведение концерта, посвященного Дню Фрунзенского района в рамках мероприятий, посвященных 80-летию СПбГДТЮ (ВВЦ «Манеж»);
- проведение жеребьевки участников городского конкурса сетевых проектов (ДДЮТ Фрунзенского района).

А также 17 новогодних праздников для 1900 учащихся школ района, которые были организованы массовым отделом на сцене Синего зала и игровой программой в Белом зале.

Продолжилась совместная работа с отделами ДДЮТ – написание сценариев и проведении концертов и праздников: отдела естествознания, спортивно-технического отдела, отдела декоративно-прикладного творчества, Образцового коллектива хореографического ансамбля «Зеркало», Образцового коллектива «Невский каскад», музыкального отдела в Шереметьевском дворце, коллектива «Звездный дождь», отчетного концерта «Красота. Юность. Надежда».

Организация отдыха и оздоровления детей

- Ансамбль народного творчества «Таусень» (25 уч-ся) осуществил творческую поездку в г. Тамбов – апрель 2017 г.
- Театральная студия «Игра» (40 уч-ся) – поездка в ДОЛ «Зеркальный» в рамках городского фестиваля «Дни театра в Зеркальном» – апрель 2017 г.
- В рамках летней оздоровительной кампании – поездка в ДОЛ «Зеркальный» на 1 и 2 смены:

- Театральная студия «Игра» (19 уч-ся) – май – июнь 2017 г. (педагоги: Лаптева А.А., Власова Т.В.).
- Эстрадно-цирковой коллектив «Невский каскад» (15 уч-ся) – июнь – июль 2017 (педагоги: Петровская И.А.).

Летняя оздоровительная кампания

Летняя оздоровительная кампания (ЛОК) 2017 года регламентирована следующими Федеральными и региональными документами:

- Инструктивно-методическое письмо «Организация и финансирование нестационарного отдыха детей и молодежи Санкт-Петербурга в периоды оздоровительной кампании». Утверждено Протоколом № 10 от 20.10.2016 Комиссии при Комитете по образованию по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Санкт-Петербурга;

- «О внесении изменения в Правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 597;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 3048-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «14» мая 2013 г., № 25;

- Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей, Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.5.3157 – 14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «21» января 2014 г., № 3;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 № 45;

- Инструкция по организации и проведении туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися образовательных школ и профессиональных училищ, воспитанников детских домов и школ, студентами педагогических училищ Российской Федерации (Приложение к Приказу Министерства образования Российской Федерации № 293 от 13 июля 1992 г.)

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжение Комитета по «О мерах по организации экскурсий и путешествий с культурно-познавательными целями для обучающихся в образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Нестационарный отдых детских коллективов был организован с целью обеспечения качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательного процесса в коллективах туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленностей дополнительного образования образовательных организаций Фрунзенского района.

Нестационарные мероприятия проводились в разных формах:

- для ребят, завершивших 1 год обучения, – полевые сборы (ДДЮТ, ОУ 305),

- для учащихся, готовящихся и участвующих в соревнованиях по спортивному туризму – учебно-тренировочные сборы (ОУ 312),

- для учащихся, завершивших 2 и 3 года обучения, физически и психологически подготовленных, были запланированы и проведены категорийные спортивные походы: пешие (Хибины – ОУ 212, Таганай – ДДЮТ), водный (Ленинградская область, Приозерский район – ДДЮТ), горный (Приэльбрусье – ДДЮТ), маршрутная экспедиция (Саяны – ОУ 359).

Спортивные и туристско-краеведческие мероприятия проводились на территориях: Ленинградской области; Приэльбрусья, Краснодарского и Красноярского краев; Кольского (Хибинские тундры) полуострова.

Участниками нестационарных мероприятий с мая по август стали 189 человек, из них в полевых и учебно-тренировочных сборах приняли участие 114 учащихся, в спортивных походах – 53 учащихся,

в экспедиции – 22 учащихся. В сентябре пройдут полевые сборы с участием 70 человек.

Все туристские группы приняли участие в контрольных туристских мероприятиях. Участники НМ спортивных походов участвовали в городских соревнованиях обучающихся Санкт-Петербурга:

- Соревнования обучающихся Санкт-Петербурга на комбинированном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского кубка здоровья» экспедиционно-походных объединений обучающихся Санкт-Петербурга, где команда ГБУ ДО ДДЮТ под руководством Корневой М.И. заняла первое место на классе А.

- Соревнования обучающихся Санкт-Петербурга на пешеходном контрольном туристском маршруте, ночной кросс-поход «Кубок юных защитников Ленинграда» в программе «Туристского кубка здоровья», где команда ГБОУ №212 заняла третье место на классе В.

- Соревнования обучающихся Санкт-Петербурга на горном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского кубка здоровья», где команда ГБОУ №212 заняла третье место на классе Б.

- Команда ГБУ ДО ДДЮТ под руководством Долгова С.В. приняла участие в водном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского кубка здоровья».

ДДЮТ Фрунзенского района провел 02.06 – 04.06.2017 контрольный туристский слет сводных туристских групп, принимающих участие в НМ (полевых сборах, степенных походов, экспедициях) в период ЛОК – 2017.

Группы, которые проводили НМ в других регионах, регистрировались в поисково-спасательных службах МЧС этих регионов (Карачаево-Черкессия, Красноярский край (г. Иркутск), Челябинская область (г. Златоуст), Мурманская область (г. Кировск)).

VIII. Результаты образовательной деятельности

В 2016–2017 учебном году общее количество достижений обучающихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 58%. Всего призеров и победителей от международного до регионального уровня – 934 человека.

Самые значимые достижения учащихся и коллективов ДДЮТ:

- двое учащихся отдела гражданского и патриотического воспитания – победители Городских лично-командных соревнований

«Стрелковое многоборье», посвященных 28-летию вывода Советских войск из Афганистана;

– двое учащихся коллектива авиамodelистов – победители Этапа Кубка Мира «2016 Common wealth Belarus» по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-A среди юношей;

– команда туристов награждена Грамотой за 1 место в открытом зачете среди пешеходных маршрутов 2 категории сложности в Чемпионате Северо-Западного Федерального округа России 2016 года по спортивному туризму, Грамотой за 2 место в зачете СЗФО среди пешеходных маршрутов 1–4 категории сложности в Чемпионате Северо-Западного Федерального округа России 2016 года по спортивному туризму;

– двое учащихся отдела естествознания – победители Всероссийского конкурса творческих и исследовательских работ школьников «Страна мечтателей, страна ученых – 2017»;

– Образцовый детский коллектив Студия детской моды «Фонтаневия» награждена несколькими дипломами победителя:

1) новые коллекции «Планета цвета сахара» и «Как тебя зовут, Красная Шапочка» стали победителями в различных номинациях 21 Национального конкурса детских театров моды и студий костюма «Наука и мода»;

2) Студия удостоена трех призовых мест на Международном конкурсе «Музыка и костюм в русской и европейской культуре», который проходил в г. Вероне, Италия.

– Две танцевальные пары Образцового коллектива ансамбля бальных танцев «Русский Стиль» – обладатели дипломов 1 и 2 степени международного фестиваля танца «Золотые купола», который проводился в феврале 2017 года в Москве;

– Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Зеркало» – дипломант 1 и 2 степени XV Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Слияние культур», который проходил в январе в городе Казань;

– Вокальный ансамбль «Звездный дождь» принял участие в российском проекте для талантливой молодежи «Новые лица». Гала-концерт фестиваля состоялся в мае 2017 года в Государственном Кремлевском дворце.

Достижения обучающихся в 2016–2017 учебном году

<i>Название конкурса</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф. И. участника</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
Музыкальный отдел			
Международный конкурс-фестиваль народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка»	Диплом Лауреата I степени	Ступина Варвара	Боцман Л.А.
Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	Диплом Лауреата I степени	Януш Дарина	Боцман Л.А.
XI Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного и народного творчества	Диплом Лауреата I степени	Ансамбль флейтистов	Гюрина И.В.
Международный конкурс «Мелодии осени» в рамках Международного фестиваля «Волшебная феерия»	Диплом Лауреата II степени		
XXII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства»	Диплом Лауреата III степени		
IX Международный конкурс искусств и исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Ассамблеи искусств»	Диплом Лауреата III степени	Ансамбль ударно-шумовых инструментов	Котко Л.Л.
III Международный конкурс фортепианного мастерства имени Игоря Урьяша в рамках IX Международного конкурса исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Ассамблеи искусств»	Диплом III степени	Цейтин Кирилл	Шваб Е.С.
Международный молодежный конкурс хореографического	Диплом Лауреата I степени	Дуэт	Боцман Л.А.

и вокального мастерства «Балтийская жемчужина»	Диплом Лауреата I степени	Квартет	
	Диплом Лауреата I степени	Николишвили Алиса	
	Диплом Лауреата I степени	Сланина Эвелина	
	Диплом Лауреата I степени	Януш Дарина	
	Диплом Лауреата II степени	Ланцова Софья	
Международный конкурс- фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Первый аккорд – маленький Моцарт»	Диплом Лауреата II степени	Евстифеева Наталья	Котко Л.Л.
Вокальный проект «Сцена»	Диплом I степени	Вагнер Наталья	Боцман Л.А.
	Диплом II степени	Ланцова Софья	
	Диплом III степени	Ступина Варвара	
XII Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Окно в Европу»	Диплом Лауреата III степени	Наталья Вагнер	Боцман Л.А.
	Диплом Лауреата I степени	Варвара Ступина	
XXIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества	Диплом Лауреата II степени	Муосолайнен Михаил	Тюрина И.В.
X Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах «Петро- Павловские Ассамблеи»	Диплом Лауреата II степени	Оркестр гармоник	Ильенков В.С.

XVIII городской конкурс юных исполнителей на баяне и аккордеоне «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом Победителя I место	Оркестр гармоник	Ильенков В.С.
Отдел хореографии			
Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур»	Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата II степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
Международный детский конкурс «Светлячок»	Диплом Победителя Диплом Лауреата I степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Ларионов И.В. Фокина Н.Н.
Международный детский фестиваль «Первый шаг»	Диплом Победителя	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Фокина Н.Н. Кочукова Т.С.
Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Невская капель»	Два Диплома Лауреата I степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
Международный конкурс-фестиваль дошкольного и младшего школьного возраста «Первый аккорд»	Диплом Лауреата III степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Жемчужина Поволжья»	Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Балтийское созвездие»	Диплом Лауреата II степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
	Гран-при Диплом Лауреата I степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Кочукова Т.С.

Санкт-Петербургский международный фестиваль-конкурс «Премьера»	Диплом Лауреата I степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Фокина Н.Н.
Международный новаторский фестиваль искусств «На всех парусах»	Два Диплома Лауреата I степени Диплом Лауреата III степени	Хореографический ансамбль «Зеркало»	Ларионов И.В. Фокина Н.Н. Кочукова Т.С. Ларионов И.В.
Международный фестиваль по бальным танцам «HappyDance – 2016»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мажирин Г.А. Светлова Е.М.
Международный фестиваль по бальным танцам «Звезда Санкт-Петербурга»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мажирин Г.А. Светлова Е.М.
Международный фестиваль по бальным танцам «Золотые купола»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мажирин Г.А. Светлова Е.М.
Международный турнир по бальным танцам «DanceMasterСap»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мишенев Р.О.
Международный фестиваль по бальным танцам «HappyDance-2017»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мишенев Р.О.
Международный турнир «Кубок Русского стиля»	Призеры	Ансамбль бальных танцев «Русский стиль»	Мажирин Г.А. Светлова Е.М.
Художественный отдел			
Международный фольклорный фестиваль «Светлячок»	Диплом Лауреата I степени	Вокальный ансамбль «Веселый микрофон»	Кузнецова Т.В.
Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Премьера»	Диплом Лауреата II, III степени	Вокальный ансамбль «Веселый микрофон»	Кузнецова Т.В. Шац М.Л.

IX Международный фольклорный конкурс «Гран-При ИНТЕРФОЛК»	Диплом Лауреата II степени	Ансамбль народного творчества «Таусень»	Моисеева И.М. Лободанова М.Б. Кузьмина Н.С. Семкин Г.С. Шафранов В.В.
Международный детский фестиваль «Первый шаг»	Диплом Победителя	Вокальный ансамбль «Веселый микрофон»	Лаптева А.А.
X Региональный фестиваль-конкурс исполнителей на народных инструментах им. П.И. Смирнова	Диплом II степени	Ансамбль народного творчества «Таусень»	Моисеева И.М. Лободанова М.Б. Кузьмина Н.С. Семкин Г.С. Шафранов В.В.
Городской конкурс солистов и вокальных ансамблей «Песня летит над Невой»	2 Диплома Победителя 3 Диплома Лауреата II степени	Образцовый коллектив Хор мальчиков Вокальный ансамбль «Веселый микрофон»	Гольденшлюгер М.И. Десюкевич Э.А. Шац М.Л. Лаптева А.А.
Санкт-Петербургский открытый фестиваль «Фейерверк национальных культур»	Диплом Лауреата I степени	Ансамбль народного творчества «Таусень»	Моисеева И.М. Лободанова М.Б. Кузьмина Н.С. Семкин Г.С. Шафранов В.В.
Спортивно-технический отдел			
Международный шахматный фестиваль «Ителектина света»	Грамота за 1 место	Дубовский Николай	Карпов А.Г.

Этап Кубка Мира « 2016 CommonwealthBelarus» по авиамodelьному спорту в классе моделей F-1-A среди юношей»	Диплом I степени	Свинаренко Даниил	Пушков А.В.
Этап Кубка мира по авиамodelьному спорту «Эльбрус 2016»	Диплом 2 место	Команда	Пушков А.В.
XX Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Первая премия	Миронов Владимир	Голубева И.Ю.
Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	Диплом I степени	Большаков Всеволод	Мурашева З.С.
	Диплом III степени	Гурьев Сергей	
Кубок России среди юношей 2016 года в классе авиамodelей F-1-A	Диплом за 3 место	Свинаренко Данила	Пушков А.В.
Открытое личное первенство Санкт-Петербурга по судомodelьному спорту «День защитника Отечества» в классе ЕК-600	Диплом 1 место	Клиодт Вадим	Коротеев В.В.
	Диплом 2 место	Мурин Василий	
	Диплом 3 место	Рожков Владимир	
Открытое личное-командное первенство С-Петербурга по судомodelизму «Памяти Блоштейна Д.Г.» в классе F2-Ю	Диплом 2 место	Клиодт Вадим	Коротеев В.В.
	Диплом 1 место	Рожков Владимир	
IV открытый городской фестиваль по робототехнике «РОБОТРОН»	Диплом за 2 место	Горбуля Даниил	Сементинев Е.В.
Открытый кубок ДОСААФ С-Петербурга по авиамodelьному спорту в классе свободноплетающих моделей F-1-N среди юношей	Диплом за 2 место	Команда	Пушков А.В.
	Диплом 1 место	Свинаренко Данила	
Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 1 классов	Диплом II степени	Богатырев Арсений	Мурашева З.С.

Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы среди 3 классов	Диплом III степени	Большаков Всеволод	Мурашева З.С.
Открытое лично командное первенство Санкт-Петербурга по радиоуправляемым моделям	Диплом II степени	Мурин Василий	Коротеев В.В.
	Диплом III степени	Аграновский Дмитрий	
	Диплом III степени	Пащенко Вадим	
Первенство Санкт-Петербурга по авиамodelьному спорту в классе моделей ОР-500	Грамота за 1 место	Захаров Дмитрий	Пушков А.В.
	Грамота за 1 место	Свинаренко Даниил	
Городской фотоконкурс «Открытый Мир»	Диплом I степени	Васильева Ирина	Строганова В.Н.
	Диплом III степени	Горюнов Дмитрий	Бакустин И.В.
Первенство Санкт-Петербурга по судомodelьному спорту	Диплом II степени	Мурин Василий	Коротеев В.В.
	Диплом I степени	Клиодт Вадим	
	Диплом III степени	Аграновский Дмитрий	
	Диплом II степени	Мурин Василий	
Отдел декоративно-прикладного творчества			
Международный конкурс «Музыка и костюм в европейском и русском костюме» (Венеция)	Диплом II степени	Студия детской моды «Фонтаневия»	Шалаева В.В. Кузнецова Л.С.
20 Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»	Третья премия	Студия детской моды «Фонтаневия»	Шалаева В.В. Кузнецова Л.С.
Городская открытая выставка-конкурс «Кино – наука, техника, искусство!»	Диплом Победителя	Студия детской моды «Фонтаневия»	Шалаева В.В.
	Диплом II степени	Васильева Мария	Никитина Н.А.

21 Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма «Наука и мода»	Диплом II степени	Дремкова Алена	Шалаева В.В. Шалаева И.Е. Кузнецова Л.С.
	Два Диплома I степени Диплом за лучшую творческую идею	Студия детской моды «Фонтаневия»	
	Диплом I степени	Лаврентьева Виктория	
Городской конкурс детского рисунка «Зеленые острова мегаполиса»	Диплом III степени	Васильева Александра	Никитина Н.А.
	Диплом II степени	Верхогляд Олеся	
	Диплом II степени	Колотилова Александра	
	Диплом I степени	Маттинен Александра	
Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ «Воспоминание о лете»	Диплом II степени	Орлова Елизавета	Тихонова Е.И.
	Диплом II степени	Третьякова Доминика	Житомирская Г.Н.
	Диплом I степени	Смирнова Варвара	Панова А.И.
	Диплом III степени	Папко Виктория	Погожева И.Л.
	Диплом II степени	Звонова Вероника	Никитина Н.А.
Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	Диплом III степени	Саламатина Анна	Никитина Н.А.
	Диплом I степени	Озерова Диана	
	Диплом III степени	Макарова Анастасия	Тихонова Е.И.
	Диплом III степени	Орлова Елизавета	
	Диплом I степени	Тихомирова Полина	
	Диплом III степени	Клешня Валерия	Шалаева И.Е.

Открытый городской конкурс детских исследовательских работ по направлению «Искусствоведение» «Искусство – видеть, знать, любить»	Диплом Победителя	Фридман Валентина	Шалаева И.Е.
	Диплом Победителя	Никитин Филипп	Никитина Н.А.
	Диплом Победителя	Кочегин Иван Орлова Елизавета	Тихонова Е.И.
Городская выставка-конкурс «Новый год – 2017»	Диплом I степени	Коллектив	Житомирская Г.Н. Сорочинская Н.В.
	Диплом I степени	Фадеева Мария	Шалаева В.В.
	Диплом II степени	Коллектив	Сорочинская Н.В.
	Диплом II степени	Коллектив	Житомирская Г.Н.
	Диплом III степени	Фадеева Мария	Шалаева В.В. Блэк С.Е.
	Диплом III степени	Коллектив	Шалаева В.В.
Городской детский проект «День детских изобретений – 2017»	Диплом Победителя	Угорич Иван	Шалаева В.В.
Международная выставка оригами «Четыре времени года»	Диплом Победителя	Клепцова Татьяна	Сорочинская Н.В.
Отдел гражданского и патриотического воспитания			
Международный кинофестиваль детского и юношеского видеотворчества «Петербургский экран»	Диплом II степени	Олег Ковлев	Кондрашкина Л.Л.
XV городской конкурс авторских экскурсий	3 место	Пушпортов Никита	Лебедева Е.А.
Городские соревнования на пешем комбинированном контрольном туристском маршруте в программе «Туристского кубка здоровья»	3 место	Команда	Корнева М.И. Ожеред О.С.

Городской смотр-конкурс спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране»	Два Диплома за 3 место	Команда	Долгов С.В. Корнев И.В.
Чемпионат СЗФО России 2016 г. по спортивному туризму, открытый зачет среди пешеходных маршрутов 2 категории сложности	1 место	Команда	Корнев И.В.
Чемпионат СЗФО России 2016 г. по спортивному туризму, зачет среди пешеходных маршрутов 1–4 категории сложности	2 место	Команда	Корнев И.В.
Соревнования «Приключенческий маршрут» экспедиционно-походных объединений обучающихся Санкт-Петербурга	3 место	Команда	Долгов С.В. Плоскова С.В.
Городские детские соревнования «Туристское многоборье в зале»	3 место	Команда	Ломакин С.Н. Буянкина К.А.
14-е зимние лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд дружин юных пожарных ОУ Санкт-Петербурга	2 место	Команда	Новикова Т.Е.
	Диплом за 1, 3 место	Репенько Елизавета	Новикова Т.Е.
47-й Открытый финал детско-юношеских оборонно-спортивных и туристических Игр «Зарница» и 22-е Открытые соревнования «Школа безопасности» Санкт-Петербурга и Ленинградской области	Пять Дипломов за 3 место	Команда	Ломакин С.Н. Буянкина К.А.
	3 место	Ялышев Айрат	
	2 место	Дугалева Софья	
	1 место	Боровков Денис	
	2 место	Родина Василиса	
	3 место	Копилова Анастасия	

Городские лично-командные соревнования «Стрелковое многоборье», посвященные 28-летию вывода Советских войск из Афганистана	1 место	Боровков Денис	Ломакин С.Н.
	2 место	Копилова Анастасия	Ломакин С.Н.
	1 место	Абрамова Лада	Новикова Т.Е.
Отдел естествознания			
Всероссийская конкурсная программа XIV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2016»	Диплом Лауреата	Коврегина Галина	Горелова И.Б.
Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ школьников «Страна мечтателей, страна ученых – 2017»	Диплом Лауреата	Тихоньких Ярослав	Калиничева Н.Ю.
	Диплом Лауреата	Гаврилова Юлия	
12 Региональная научно-практическая конференция школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Диплом III степени	Гаврилова Юлия	Калиничева Н.Ю.
Открытый городской конкурс юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»	Диплом III степени	Команда	Чуркина М.А. Горелова И.Б. Кажарская Е.В. Кухтин Е.В.
Городской конкурс юных зоологов «Соседи по планете»	Диплом Призера	Команда	Александрова Н.Н.
Городской конкурс «Добрая планета»	Диплом I степени	Команда	Горелова И.Б.
Городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы»	Диплом 3 место	Команда	Александрова Н.Н. Горелова И.Б.
Открытый городской конкурс «53-я городская олимпиада по биологии»	Диплом II степени	Серебрицкая Катарина	Горелова И.Б.

Городской этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Диплом Победителя	Тихоньких Ярослав	Калиничева Н.Ю.
	Диплом Победителя	Мишин Никита	
Городская научно- практическая конференция юных натуралистов «Первые шаги естествоиспытателя»	Диплом Победителя	Коврегина Галина	Горелова И.Б. Соколовская М.В.
	Диплом Победителя	Павлова Ольга	

Результаты внешнего контроля деятельности ДДЮТ

Наименование контролирующего органа	Дата	Цели, задачи и предмет мероприятия	Результат
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	10.04 – 10.05.2017 г.	Плановая проверка по выявлению нарушений при организации образовательного процесса и ведении официального сайта в сети интернет	Нарушений не выявлено
Прокуратура Фрунзенского района Санкт- Петербурга	14.07 – 21.07.2017 г.	Проверка по заданию Генеральной прокуратуры РФ	Нарушений не выявлено

IX. Социальное партнерство ДДЮТ

ГБУ ДО ДДЮТ развивает сетевое и межведомственное взаимодействие по различным направлениям деятельности (в том числе профориентация и социализация учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, а также развитие инновационного потенциала педагогического коллектива):

- 1) с образовательными организациями различного типа,
- 2) с учреждениями профессионального и дополнительного профессионального образования,
- 3) с учреждениями других ведомств: культуры, спорта, здравоохранения,

4) с промышленными предприятиями.

Основной механизм сетевого взаимодействия ДДЮТ с различными организациями по направлениям деятельности – реализация сетевых образовательных проектов.

На данный момент заключены 33 договора о сетевом взаимодействии с организациями различного типа. Среди них:

1. ГБОУ СОШ № 201 Фрунзенского района
2. ГБОУ СОШ № 303 Фрунзенского района
3. ГБОУ гимназия № 363 Фрунзенского района
4. ГБОУ СОШ № 311 Фрунзенского района
5. ГБОУ гимназия № 587 Фрунзенского района
6. Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского административного района Санкт-Петербурга
7. Центр социальной реабилитации инвалидов Фрунзенского района
8. «Кино-досуговый центр «Чайка» Фрунзенского района Санкт-Петербурга»
9. ГБДОУ № 11 Василеостровского района
10. СПб ГБ ПОУ СПО «Российский колледж традиционной культуры»
11. ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
12. ФГАОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
13. ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт культуры
14. Санкт-Петербургский государственный экономический университет
15. Судостроительное предприятие Балтийский завод
16. ГУО «Центр туризма, краеведения и экскурсий детей и молодежи» г. Бобруйска (Беларусь)
17. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» г. Петрозаводска
18. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и юношества» г. Кондопога
19. ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова»

20. Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

21. ФГНУ Институт управления образованием РАО

22. ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена

В 2016–2017 гг. заключены новые договоры с сетевыми и социальными партнерами:

- ГБДОУ детский сад № 116 Фрунзенского района
- ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
- ГБОУ № 8 Фрунзенского района
- СКОУ школа № 565 (VIII вида) Кировского района
- Санкт-Петербургский институт кино и телевидения
- Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта
- Музей музыкального и театрального искусства
- Детская библиотека истории и культуры Петербурга
- Театр «Сказки» у Московских ворот

а также международные соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии:

- Музыкальная гимназия Мадетойя г. Оулу (Финляндия)
- Женский хор г. Оулу (Финляндия)

Образцовый коллектив «Хор мальчиков» продолжил успешное взаимодействие с городскими библиотеками имени В.Ю. Лермонтова и имени А.П. Чехова. В рамках абонементных концертов ребята хора и Ансамбль юношей выступили перед жителями города и получили много положительных отзывов и благодарностей от любителей вокально-хорового искусства. В мае Ансамбль юношей традиционно стали участником Всероссийской акции «Ночь музеев».

Отмечая 5-летнее сотрудничество с Ассоциацией дирижеров Северо-западного региона, хор стал участником Юбилейного концерта на новой для нас площадке Концертного зала Марининского театра.

В этом году Хор мальчиков пригласили к участию в серии городских абонементных концертов, организованных БКЗ «Октябрьский» – «Музыка от А до Я», где ребята выходили на сцену совместно с известными актерами и профессиональными коллективами Санкт-Петербурга.

Новой формой взаимодействия с СПб Капеллой можно считать выступление хора мальчиков на открытии выставки художественных работ детей, организованных консульством Словакии.

Ансамбль народного творчества «Таусень» продолжил творческое взаимодействие с «Клубом гуляров» и участвовал в совместном праздновании 10-летнего юбилея «Гусельные перезвоны» в КЦ «Троицкий».

В мае состоялся новый опыт творческого сотрудничества с Центром реабилитации инвалидов Фрунзенского района. На базе данного учреждения коллектив «Таусень» знакомил ребят и педагогов центра с народным вокальным и инструментальным творчеством.

В коллективе «Невский каскад» совместно с двумя цирковыми коллективами города проведен Открытый фестиваль-конкурс «Невский звезды». В Синем зале Дворца показывали свое мастерство более 150 ребят в разных направлениях и жанрах циркового искусства. Это начало творческого союза коллективов и педагогов, увлеченных своим делом.

В 2016–2017 учебном году продолжено успешное сотрудничество:

- с Государственным Университетом Авиационного Приборостроения (ГУАП) (Санкт-Петербург) – ведется профориентационная работа (экскурсии учащихся), проведение секции Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;

- с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова;

- с ООО «Кибернетические Технологии»;

- с ООО «Балтийский завод»;

- с Заключен договор со школой № 376 Московского района, рамках которого проведены двое соревнований по робототехнике. В одном из них номинацию проводил ЦНИИ РТК, с которым мы сотрудничаем пока без договора.

Х. Основные направления ближайшего развития

В 2017–2018 учебном году педагогический коллектив ставит перед собой такие основные задачи:

1. Реализация мероприятий регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Санкт-Петербурга на 2017–2020 годы», основной задачей которого является радикальное изменение

стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности».

2. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе с использованием сетевой и электронных форм обучения, дистанционных технологий.

4. Включение всех участников образовательного процесса в подготовку и проведение мероприятий, приуроченных знаменательным событиям 2017–2018 учебного года: 2017-му Году экологии в России, 100-летию юбилею системы дополнительного образования, началу Десятилетия детства.

5. Обобщение результатов реализации Программы развития ДДЮТ «От инициативы и творчества – к успешному результату» на 2013–2018 года и разработка новой Программы развития учреждения на период 2018–2023 годы.

6. Разработка новых проектов в соответствии с Региональной программой развития воспитания на 2017-2025 годы «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социокультурная практика; выбор жизненного пути» (по реализации в Санкт-Петербурге «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

7. Разработка и реализация новых форм взаимодействия с семьями учащихся.

8. Создание условий для формирования инновационного поведения субъектов образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.

9. Создание условий для непрерывного образования специалистов ДДЮТ через различные форматы обучения.

10. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в ДДЮТ.