

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол педсовета № 116
от « 30 » августа 20 23 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

О.В. Федорова

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы воспитания послужили документы:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена 29 мая 2015 года № 996-р;
- «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020–2025 годы «Петербургские перспективы»; утверждена Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р;
- «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; утверждена Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжение Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29.06.2016);
- Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным Собранием Санкт- Петербурга 5 апреля 2017 года);
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт- Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 года № 24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказы Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74229), от 18 мая 2023 г. № 370 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74223), от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Минюстом России 12 июля 2023 г. № 74228);

- Письмо Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 03-1187 «О направлении информации по утвержденным ФООП»;
 - Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
 - Письмо Минпросвещения России от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информационно-разъяснительного письма о внедрении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;
 - «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» Программа развития ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2019–2023 годы;
 - Положения о Районном опорном центре по гражданскому и патриотическому воспитанию, Районном опорном центре по организации деятельности детских общественных объединений и движений, о Районном опорном центре по организации научно-практической деятельности обучающихся;
 - Ежегодные Перспективные планы работы ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
- Ориентиром для разработки Рабочей программы воспитания является Примерная программа воспитания для учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Особенности организации воспитательной деятельности во Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) – многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность. За 87-летнюю историю в учреждении разработаны и реализуются педагогические традиции воспитания подрастающего поколения, которые неоднократно признаны эффективными на различных уровнях.

Педагогический коллектив Дворца – победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем (2001, 2016 годы); призер Городского межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (2015, 2020 годы); финалист городского смотра-конкурса «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» (2016 год).

Современная система воспитания, реализуемая во Дворце, основана на традициях, заложенных в разные годы выдающимися личностями в искусстве, науке, образовании. Так, система воспитания в детском коллективе активно разрабатывалась в 60-е годы, под руководством

известного педагога и ученого И.П. Иванова, при создании Коммуны юных фрунзенцев. Цель воспитания в те годы, которая актуальна и сегодня, заключалась в формировании системы отношений к ведущим ценностям (люди, общество, Родина, труд), в уважительном отношении людей к окружающей среде и заботе о собственном месте проживания.

В детских творческих коллективах Дворца ежегодно занимаются около 6 тысяч обучающихся дошкольного и школьного возраста до 18 лет. В 2023–2024 учебном году будут реализованы более 130 дополнительных общеразвивающих программ по 6-ти направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

10 творческих коллективов ДДЮТ имеют статус «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: хореографический ансамбль «Зеркало», оркестр гармоник, ансамбль народного творчества «Таусень», ансамбль бальных танцев «Русский стиль», эстрадно-цирковой коллектив «Невский каскад», студия детской моды «Фонтаневия», хор мальчиков, вокально-эстрадный ансамбль «Звездный дождь», Клуб юных натуралистов, студия изобразительного искусства «Аврора».

В мае 2023 года в ДДЮТ открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Развитие воспитательной системы учреждения осуществляется в соответствии с задачами приоритетного направления «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на период 2019–2023 годов.

На занятиях в творческих коллективах Дворца создается среда, основанная на свободе выбора образовательной и досуговой деятельности, в которой раскрывается индивидуальность каждого ребенка, формируются его ценности и нравственные качества. В атмосфере сотворчества происходит превращение личности обучающегося в субъект самовоспитания, саморазвития, самосовершенствования, регулируются взаимоотношения в системе «личность – общество».

Для эффективной реализации современных воспитательных стратегий деятельность нашего педагогического коллектива направлена на обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации, совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность, эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Современный педагогический коллектив учреждения насчитывает более 150 высококвалифицированных педагогов, среди которых – победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня, 30 обладателей Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования». Каждый педагог уникален и обладает неповторимым авторским стилем педагогической деятельности, который позволяет достигать позитивного, присущего только ему оригинального эффекта в решении воспитательных задач.

Одним из ведущих направлений деятельности нашего педагогического коллектива является гражданское и патриотическое воспитание, целью которого на современном этапе мы видим развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ДДЮТ является организатором ряда массовых мероприятий воспитательного характера на уровне регионов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также – координатором нескольких проектов районной программы «Воспитание» отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга: «Гражданское и патриотическое воспитание. Гражданин России», «Гражданское и патриотическое воспитание. Патриот Отечества», «Экологический проект», «Содружество увлеченных», «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Купчинские юношеские чтения», «Физкультура и спорт».

Во Дворце действуют 4 районных опорных центра (РОЦ):

- РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений;

- РОЦ по организации научно-практической деятельности обучающихся;
- РОЦ дополнительного образования детей.

Деятельность РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Более подробная информация о деятельности РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию изложена в содержании модуля «Гражданское и патриотическое воспитание».

К основным функциям РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений относятся:

- координация и методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по организации деятельности детских общественных движений и объединений;
- проведение районных массовых мероприятий с участниками детскими общественными движениями и объединениями района;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников детских общественных движений и объединений;
- анализ, обобщение, распространение передового опыта работы образовательных учреждений с детскими общественными движениями и объединениями.

Целью РОЦ по организации научно-практической деятельности является повышение эффективности работы образовательных учреждений района по организации научно-практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений, формирование и развитие компетентности педагогов в области проектной и учебно-исследовательской деятельности, создание условий для инновационной деятельности по направлениям районного опорного центра.

Деятельность РОЦ направлена на изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в ОУ. Центр организует и проводит школьные и районные мероприятия по представлению учащимися ОУ результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности.

РОЦ содействует организации взаимодействия ОУ с научно-исследовательскими учреждениями и ВУЗами города по естественнонаучным и гуманитарным областям.

Специалистами РОЦ осуществляется работа в рамках электронного СМИ «Первая ласточка. Научно-практическая деятельность в дошкольном, школьном и дополнительном образовании», учредителем которого с 2020 года является ДЦЮТ.

Для педагогических кадров целенаправленную деятельность в области воспитания подрастающего поколения ведут районные методические объединения (РМО):

- РМО руководителей ОДОД;
- РМО руководителей команд «Зарница»;
- РМО руководителей школьных музеев и залов Боевой Славы;
- РМО советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- РМО педагогов-организаторов, руководителей ДОО и кураторов ОУСУ;
- РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии.

Цель и задачи воспитания

Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательного процесса в ДДЮТ заключается в воспитании инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированной на изучение и сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, способной к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

- расширять спектр событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий в основе которых лежит развитие таких качеств личности, как индивидуальность, самобытность, самореализация и самооценность;

- обновлять воспитательную среду учреждения с учетом современных стратегий воспитания, которые предполагают научить ребенка самостоятельно решать стоящие перед ним задачи и организовывать свою жизнедеятельность;

- максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- развивать потенциал наставничества, направленный на позитивную самоидентификацию, в воспитании обучающихся с целью мотивации к саморазвитию, самореализации на пользу людям;

- поддерживать инициативы и социальное творчество детских общественных объединений, сообществ;

- развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей для формирования отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;

- расширять спектр социального и сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий для развития у обучающихся мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей и формирования экологической культуры;

- способствовать овладению детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни;

- обновлять методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способами для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 7-ми инвариантных и 4-х вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика».

Вариативные модули: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Детские общественные объединения и движения», «Безопасность».

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;
- побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над другими ребятами, дающего всем детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой Санкт-Петербурга, России, других стран;
- применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, дискуссий, квестов и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;
- активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Решение задач модуля «Учебное занятие» планируются каждым педагогом в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Модуль «Детское объединение»

В учреждении дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/ или разновозрастных детских объединениях не только в соответствии с осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но и в детских объединениях – для включения детей в широкий спектр социальных отношений и практик. Такие детские объединения учреждения могут быть созданы в отдельном творческом коллективе или путем соединения групп различных творческих коллективов, объединенных какой-либо общей идеей. Также возможна организация работы актива группы (групп) одного объединения, которые совместно (несколько активы из нескольких групп одного объединения) собираются для решения задач по общим интересам. Состав актива может быть как постоянным, так и формироваться стихийно, в том числе – поддерживаться постоянным составом педагогов.

Формы деятельности детских объединений:

– коллективные: клубные дни, праздники, общие сборы, коллективные собрания, показ спектаклей, концерты, соревнования, акции, творческие вечера, церемонии награждения, слеты, смартмобы;

– групповые: встречи с выпускниками, беседы, мастер-классы, гастрольные поездки, субботники, семейные творческие проекты, выставки, экскурсии, творческие встречи, выезды в ДООЛ «Молодежный», «Солнечный» и ЗЦДЮТ «Зеркальный», выпускные вечера.

Задачи модуля:

- поддержка и развитие традиций воспитания Дворца;
- апробация новых форм воспитательной работы.

Календарный план мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
сентябрь		
1.	Общий сбор учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» – «Мы рады видеть Вас»	1 сентября
2.	Сбор учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля балетных танцев «Русский стиль»	сентябрь
октябрь		
3.	Поздравительная открытка обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», приуроченная ко Дню учителя и Дню внешкольного работника	октябрь
4.	Посвящение в хористы обучающихся хоровых коллективов	октябрь
5.	Праздник отдела декоративно-прикладного творчества «Я – исследователь» в рамках Регионального конкурса детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство – видеть, знать, любить»	октябрь
6.	«Крутится-вертится наш хула-хуп». День хула-хупа в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга «Невский каскад»	октябрь
ноябрь		
7.	Торжественная церемония «Посвящение в «Зеркалята» для обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	17 ноября
8.	«Звезды зажигают». Индивидуально-творческий конкурс для обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	27 ноября
9.	Учебный концерт музыкального отдела, посвященный Дню матери	ноябрь
10.	Конкурс авторских работ обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери. Выставка лучших работ на сайте ДЦЮТ	ноябрь
11.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню толерантности, Дню матери	ноябрь
12.	Учебный концерт музыкально-художественного отдела, посвященный Дню матери	ноябрь
13.	Клубный день КЮН «Прощание с осенью»	ноябрь
14.	Беседа в группах хореографического отдела посвященная «Дню матери»	ноябрь
декабрь		
15.	Концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный первому выходу на сцену	3 декабря
16.	Слет делегаций коллективов отдела гражданского и патриотического воспитания	12 декабря
17.	Командно-творческий конкурс «Новогодний бум» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	22 декабря
18.	Новогодние концерты коллективов музыкального отдела	декабрь
19.	Новогодний праздник для обучающихся младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
20.	Новогодние праздничные концерты	декабрь
21.	Субботник в отделе хореографии по подготовке зала Фрунзе к елочной кампании	декабрь

22.	Новогодняя Номинация «Русский стиль» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль»	декабрь
23.	Новогодний праздник «Новогодние приключения» в ансамбле народного творчества «Таусень»	декабрь
24.	Праздник Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга циркового коллектива «Невский каскад» «Рождественский сундучок»	декабрь
25.	Новогодний праздник Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хора мальчиков «Рождественский мальчишник»	декабрь
26.	Праздничный концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга Студии детской моды «Фонтаневия»	декабрь
27.	Участие обучающихся ДДЮТ в Новогодней кампании	декабрь
28.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Новому году	декабрь
29.	Клубный день КЮН «Встреча нового года»	декабрь
30.	Новогодние посиделки обучающихся шахматного клуба «Утха»	декабрь
январь		
31.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	январь
32.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь
33.	Театральный вечер коллектива «Игра», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь
34.	Беседа в группах хореографического отдела, приуроченная ко «Дню снятия блокады» и «Дню прорыва блокады»	январь
февраль		
35.	Народный праздник «Масленица» в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга ансамбле народного творчества «Таусень»	февраль
36.	Клубный день КЮН «День рождения КЮН»	февраль
37.	Тематическая беседа для учащихся музыкально-художественного отдела	февраль
март		
38.	Лично-командные соревнования отдела гражданского и патриотического воспитания «Кубок на каникулах»	март
39.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и паятным датам: 8 марта	март
40.	Концерт-поздравление обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный Международному женскому дню	март
41.	«Дни театра в «Зеркальном». Творческая смена театральной студии «Игра» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	март
42.	Клубный дня «День птиц» в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга Клуб юных натуралистов	март
43.	Гастрольная поездка Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля народного творчества «Таусень» в г. Иваново	март
44.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	март – апрель
апрель		
45.	Отчетный концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	7 апреля
46.	Концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга циркового коллектива «Невский каскад» «Таланты и поклонники»	апрель
47.	Совместный проект отдела гражданского и патриотического воспитания с музыкальным отделом ДДЮТ, посвященный военной музыке	апрель
48.	Традиционный праздник «Посвящение в «Таусята» в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга	апрель
49.	Субботник коллективов отдела хореографии на территории ДДЮТ	апрель
50.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню космонавтики	апрель

51.	Традиционная встреча с выпускниками Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	апрель
май		
52.	Отчетные концерты коллективов музыкально-художественного отдела	май
53.	Онлайн турнир по быстрым шахматам «Вместе – дружная семья!», посвященный Международному дню семьи шахматного клуба «Аванс»	май
54.	Итоговые праздники по программам для дошкольников	май
55.	Экскурсия для обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания по местам боевой и трудовой славы Фрунзенского района	май
56.	Концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга оркестра гармоник	май
57.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню Победы, Дню основания Санкт-Петербурга	май
58.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Дню Победы, «Мы помним, Мы – гордимся»	май
59.	Итоговые праздники отдела декоративно-прикладного творчества: - Праздник отдела «Здравствуй, лето!» - Отчетный концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга студии детской моды «Фонтаневия»	май – июнь
июнь		
60.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню защиты детей, Дню семей	июнь
июль		
61.	Организация жизнедеятельности обучающихся отдела хореографии в ДООЛ «Солнечный» и «Молодежный	13 июля – 2 августа
в течение года		
62.	Поздравление воспитанников шахматного клуба «Утха» с днем рождения	В течение года
63.	Встречи с выпускниками шахматного клуба разных лет	В течение года

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда Дворца – это социокультурное пространство, содержащее смыслы, ценности и традиции, способствующее наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самореализации.

Формирование воспитательной среды строится на основе комплекса мер, через систему средств, методов и форм на двух уровнях: средовом и субъектном. Комплекс мер представляет собой систему воспитательно-образовательных (социально-педагогических) действий, способствующих эффективной организации процесса творческого развития ребенка, и включает: развитие вариативной совместной творческой и исследовательской деятельности; создание и развитие детского воспитательного коллектива; инициирование и поддержка крупных («ключевых») воспитательных творческих дел, осуществляемых всеми субъектами среды; стимулирование и мотивация всех субъектов среды в творческой самореализации; социально-педагогическую и психологическую поддержку субъектов среды; совершенствование (развитие) пространственно-предметного окружения; развитие творческого взаимодействия всех участников образования и воспитания.

Календарный план общих событийных мероприятий

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
октябрь		
1.	Традиционный праздник ДДЮТ «Посвящение в кружковцы»	октябрь
2.	Участие коллективов ДДЮТ в благоустройстве территории Дворца (субботник)	октябрь
3.	Районная экологическая акция «ВЕЛЕС»	октябрь

Ноябрь		
4.	Проведение клубного дня «Прощание с осенью» (отдел естествознания)	ноябрь
5.	Конкурс авторских работ воспитанников отдела гражданского и патриотического воспитания ко Дню матери. Выставка лучших работ на сайте ДДЮТ	ноябрь
декабрь		
6.	Новогодний праздник для обучающихся ДДЮТ	декабрь
7.	Новогодние посиделки воспитанников шахматного клуба «Утха»	декабрь
8.	Проведение интернет-опросов на сайте ДДЮТ	декабрь
9.	Проведение клубного дня «Встреча нового года» (отдел естествознания)	декабрь
10.	Командно-творческий конкурс «Новогодний бум» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
11.	Субботник по подготовке зала Фрунзе к елочной кампании	декабрь
12.	Новогодний праздник для обучающихся младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	декабрь
13.	Новогодние праздничные концерты в секторе платных услуг	декабрь
январь		
14.	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	январь
15.	Беседы в коллективах ДДЮТ, приуроченные ко «Дню снятия блокады» и «Дню прорыва блокады»	январь
февраль		
16.	Церемония награждения почетными знаками «Звезда и Надежда ДДЮТ»	февраль
17.	Проведение клубного дня «День рождения КЮН» (отдел естествознания)	февраль
18.	Народный праздник «Масленица»	февраль
19.	Беседы в коллективах ДДЮТ, приуроченные ко «Дню снятия блокады» и «Дню прорыва блокады»	февраль
апрель		
20.	Творческий вечер отдела гражданского и патриотического воспитания «Помнит сердце, не забудет никогда!»	апрель
21.	Участие коллективов ДДЮТ в благоустройстве территории Дворца (субботник)	апрель
22.	Проведение интернет-опросов на сайте ДДЮТ	апрель
23.	Традиционная встреча с выпускниками Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	апрель
24.	Посвящение обучающихся ансамбля народного творчества «Таусень» в Таусята	апрель
25.	Совместный праздник с обучающимися музыкально-художественного отдела «День цирка»	апрель
май		
26.	Отчетный концерт Дворца	14 мая
27.	Проведение праздничных мероприятий в коллективах ДДЮТ, приуроченных окончанию учебного года	май
28.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Международному Дню семьи «Если есть семья – значит счастлив я»	май
29.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Дню Победы, «Мы помним, Мы – гордимся»	май
30.	Экскурсия обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания по местам трудовой славы Фрунзенского района	май
31.	Семейный творческий проект музыкально-художественного отдела «Музыкальная семья, музыкальные друзья»	май
постоянно		
32.	Обновление выставочного пространства холла 1-го этажа работами учащихся спортивно-технического отдела, отдела декоративно-прикладного творчества, отдела естествознания	постоянно
33.	Обновление информации на ресурсах Дворца в сети Интернет: сайт ДДЮТ, группа ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте», группа ДДЮТ	постоянно
34.	Оформление и обновление информации для трансляции на информационной панели, сенсорном киоске (холл)	постоянно

<i>в течение года</i>		
35.	Обновление сменных выставок витрин в холле 1 этажа (судомоделирование, авиамоделирование)	2–3 раза в год
36.	Выпуск учебно-методических, рекламных, информационных изданий ДДЮТ по плану работы Информационно-творческого центра, газеты ДДЮТ «Дворец для творчества»	в течение года
37.	Тематические выставки детского творчества в группах в социальных сетях коллективов отдела декоративно-прикладного творчества	в течение года
38.	Поздравление воспитанников шахматного клуба «Утха» с днем рождения	в течение года
39.	Беседы, викторины, конкурсы, игры, праздники по планам воспитательной работы, согласно рабочим программам сектора платных услуг	в течение года

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>сентябрь</i>		
1.	Родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	22.09
2.	Собрание для родителей обучающихся отдела естествознания, отъезжающих в ЗЦ «Зеркальный»	Сентябрь
3.	Родительские собрания, избрание родительского актива в коллективах отдела	Сентябрь
4.	Собрание родителей вновь принятых учащихся в музыкально-художественный отдел. Классные родительские собрания. Выборы родительского актива	Сентябрь
5.	Родительское собрание спортивно-технического отдела «Задачи и направления работы отдела и ДДЮТ в 2023-2024 учебном году»	Сентябрь
6.	Родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль»	Сентябрь
7.	Родительские собрания в группах отдела естествознания	Сентябрь – октябрь
8.	Заключение договоров с родителями/законными представителями	Сентябрь
9.	Родительские собрания в секторе платных услуг	Сентябрь
<i>ноябрь</i>		
10.	Концерт музыкального отдела, приуроченный ко Дню Матери	Ноябрь
11.	Проект «Мы вместе!» для детей и родителей. 3 этап «Письмо в будущее»	Ноябрь
12.	Семейный проект для воспитанников СПУ «Отроки во вселенной» совместно с Планетарием № 1. Исследовательская деятельность детей и родителей	Ноябрь
<i>декабрь</i>		
13.	Родительские собрания в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества по итогам полугодия	Декабрь
14.	Новогодний концерт музыкального отдела	Декабрь
15.	Открытые занятия для родителей отдела хореографии	Декабрь
16.	Классные концерты для родителей музыкально-художественного отдела	Декабрь
17.	Отчетные концерты вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь»	Декабрь
<i>январь</i>		
18.	Заключение договоров с родителями/законными представителями	январь
19.	День открытых дверей для родителей учащихся отдела естествознания	Январь
20.	Челлендж «Имя тебе, ленинградец!»	Январь

<i>март</i>		
21.	Концерт-поздравление обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», посвященный Международному женскому дню	Март
<i>апрель</i>		
22.	Отчетный концерт музыкального отдела для родителей	Апрель
<i>май</i>		
23.	Итоговое родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Май
24.	Итоговое родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль»	Май
25.	Родительские собрания по итогам года в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества	Май
26.	Концерт в рамках проекта «Моя музыкальная семья», приуроченный ко Дню Семьи	Май
27.	«Традиционный майский выезд» коллектива туристов-краеведов с родителями	Май
28.	Экскурсия по местам боевой и трудовой славы Фрунзенского района для обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания и родителей	Май
29.	Открытые занятия для родителей отдела хореографии	Май
30.	Классные концерты для родителей музыкально-художественного отдела	Май
31.	Отчетные концерты вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь»	Май
32.	Родительские собрания в секторе платных услуг	Май
<i>еженедельно</i>		
33.	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников СПУ	Каждый вторник
<i>ежемесячно</i>		
34.	Сбор родительского актива Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Ежемесячно
<i>в течение года</i>		
35.	Родительские собрания по коллективам спортивно-технического отдела	В течение года
36.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями коллективов спортивно-технического отдела	В течение года
37.	Открытые занятия для родителей коллективов спортивно-технического отдела	В течение года
38.	Привлечение родителей отдела хореографии к участию в массовых мероприятиях коллектива: открытые занятия для родителей, «Новогодний бум», отчетный концерт и т.д.	В течение года
39.	Родительская помощь по пошиву и реставрации костюмов, в уборке помещений отдела хореографии	В течение года
40.	Помощь родителей отдела хореографии в проведении концертов, в творческих поездках	В течение года
41.	Знакомство с программами обучения и учебно-методическими комплексами родителей отдела хореографии	В течение года
42.	Обмен информацией между родителями и педагогами через группу КЮН ВКонтакте	В течение года
43.	Проведение открытых занятий, праздников и мастер-классов с родителями в отделе декоративно-прикладного творчества	В течение года
44.	Организация посещения родителями отдела декоративно-прикладного творчества выставок, экскурсий	В течение года
45.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых отделом декоративно-прикладного творчества	В течение года
46.	Привлечение родителей к помощи в организации и проведении мероприятий в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества	В течение года
47.	Организация участия родителей в жизни музыкально-художественного отдела (видео и фотосъемка на концертах и конкурсах)	В течение года
48.	Посещение концертов и конкурсов учащимися музыкально-художественного отдела с родителями и с другими членами семьи	В течение года

49.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями музыкально-художественного отдела	В течение года
50.	Проведение совместных с родителями праздников: - «Рождественские посиделки», «Масленица» («Таусень») - «Посвящение в «Таусята» (ансамбль «Таусень») - «Рождественский мальчишник» (хор мальчиков) - «День цирка», «Таланты и поклонники» («Невский каскад») - Показ театральных премьер (студия «Игра») спектакли из цикла «Театральный абонемент» - Учебные концерты (все коллективы)	В течение года
51.	«Читаем стихи о Блокаде». Литературный смартмоб «Город поэзии»	В течение года

Модуль «Самоопределение»

Целью данного модуля является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся творческих коллективов Дворца в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи профессионального самоопределения решаются через систему мероприятий профориентационной направленности, включающую психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога Дворца.

Основные задачи:

- способствовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- оказывать поддержку в выборе профессионального пути;
- предоставлять возможности для социальных проб и участия в социальных практиках и др.

На уровне детских коллективов:

- посещение музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий;
- участие в проектах и мероприятиях сетевых партнеров;
- участие в профильных сменах в загородных детских образовательных центрах.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	День знаний – пропаганда хореографического коллектива	Сентябрь
2.	Пленэры Студии изобразительного искусства «Аврора»	Сентябрь
3.	Участие обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ежегодном празднике коллективов отдела «Я – исследователь!»	Октябрь
4.	Участие обучающихся отдела естествознания в профильной эколого-биологической смене «Биосфера» в ЗЦ «Зеркальный»	Октябрь
5.	Участие обучающихся отдела естествознания в Региональном конкурсе по биологии «Биопрактикум»	Октябрь
6.	Участие обучающихся отдела естествознания в учебно-просветительском аквамарафоне «Подводный мир»	Октябрь – апрель
7.	Индивидуально-творческий конкурс «Звезды зажигают»	Ноябрь
8.	Участие в Межрегиональном сетевом образовательном проекте «Мосты нашего города» в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ЦТ Содружество г. Краснодар, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района СПб	Ноябрь – апрель
9.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставки «Новый год» в ГБОУ «Городской дворец творчества юных»	Декабрь – январь
10.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества городской выставки «Рождество в Петербурге»	Декабрь – январь
11.	Участие обучающихся отдела естествознания в Открытом региональном конкурсе-олимпиаде исследователей и знатоков биологии	Декабрь – март

12.	Творческая встреча обучающихся ансамбля народного творчества «Гаусень» с клубом гуляров, посвященная Году музыки	Январь
13.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Январь
14.	Экскурсия обучающихся отдела естествознания в оранжереи ЭБЦ «Крестовский остров»	Февраль
15.	Участие в открытых инженерных соревнованиях «Полигон ФМЛ № 30»	Февраль
16.	Участие обучающихся отдела естествознания в Городской игре «Сад на окне» (ОДОД ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»)	Февраль
17.	Участие в Региональном конкурсе детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт-Петербурга «Искусство – видеть, знать, любить»	Март
18.	Создание обучающимися отдела естествознания музейных экспозиций в помещениях КЮНа	Март
19.	Паранаучная конференция Клуба юннатов для учащихся среднего и старшего возраста	Март
20.	Экскурсия обучающихся отдела естествознания ЭБЦ «Крестовский остров»	Март
21.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставок в Музее кукол	Март
22.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества региональной выставки детского творчества в выставочном зале Союза художников	Март
23.	«Дни театра в «Зеркальном». Творческая смена театральной студии «Игра» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Март
24.	Участие обучающихся отдела естествознания в Городском конкурсе «Новый век – новые ресурсы» (ЭБЦ «Крестовский остров»)	Март
25.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь» в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Март – апрель
26.	Праздник «Поделись мастерством» в рамках образовательного проекта отдела, посвященного Году волонтерства	Апрель
27.	Конкурс юных балетмейстеров «Мы вместе»	Апрель
28.	Конкурс творческих, самостоятельных работ, обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало», приуроченный к Международному «Дню танца»	Апрель
29.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставки «Бумажная вселенная»	Апрель
30.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставки по оригами «Четыре времени года»	Апрель
31.	Слет юных техников «Фестиваль Техностарт» в ЗЦ «Зеркальный»	Апрель
32.	Участие обучающихся отдела естествознания в Открытой региональной научно-практической конференции «Ученые будущего»	Апрель
33.	Пленэры Студии изобразительного искусства «Аврора»	Май
34.	Пленэры Студии изобразительного искусства «Аврора»	Июнь
35.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» в ДООЛ «Солнечный»	Июль – август
36.	Творческая смена Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль» в ДООЛ «Молодежный»	Июль – август
37.	Участие обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина»	В течение года
38.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий с последующим обсуждением и созданием работ для выставки коллективами отдела	В течение года
39.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества мероприятий в рамках выставок различного уровня	В течение года
40.	В рамках профориентационной деятельности, посещение обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества Дней открытых дверей и мастер-классов в СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	В течение года

41.	Просмотр обучающимися отдела хореографии концертов ансамбля, классических балетов и обсуждение в форме круглого стола	В течение года
42.	Включение детей младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» в самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием интернет-ресурсов по теме: «Я и танец» в форме эссе	В течение года
43.	Включение детей средних групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля «Зеркало» в самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием интернет-ресурсов и архивов по теме: «Балет в годы блокады» в форме реферата	В течение года
44.	Включение детей старших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля «Зеркало» в самостоятельную исследовательскую деятельность с использованием интернет-ресурсов и архивов по теме: «Герои балета» в форме презентации	В течение года
45.	Включение старших учащихся музыкального и художественного отделов в самостоятельную работу по подбору репертуара, аудиозаписей и справочного материала, используя возможности музыкально электронных библиотек	В течение года
46.	Включение в учебный процесс учащихся музыкального и художественного отделов проектно-исследовательских работ	В течение года
47.	Просмотр учащимися музыкального и художественного отделов концертов коллективов по направлениям и обсуждение	В течение года
48.	Подготовка научно-исследовательских работ по робототехнике и информатике, участие в конкурсах и соревнованиях с проектами	В течение года
49.	Участие обучающихся спортивно-технического отдела в мероприятиях сетевых партнеров – ГУАП, МГБот и др.	В течение года
50.	Встречи обучающихся спортивно-технического отдела на территории ДДЮТ со специалистами от сетевых партнеров: беседы, рассказы, презентации для учащихся коллективов	В течение года
51.	Фотоконкурс «Танец в моей жизни» в социальной группе ВКонтакте «Зеркало – этим все сказано»	В течение года
52.	Праздники, посвященные цирковому жанру в коллективе «Невский каскад» (День жонглёра, день акробата, день эквилибриста и др.)	В течение года
53.	Экскурсии в ГУАП коллектива по компьютерным технологиям	В течение года
54.	Экскурсии коллективов спортивно-технического отдела на предприятия сетевых партнеров	В течение года
55.	Посещение обучающимися отдела хореографии городского хореографического абонемента «В ритмах танца»	В течение года
56.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества музея студенческих работ СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	В течение года
57.	Экскурсии для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества по отделу естествознания СПб ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района	В течение года
58.	Экскурсия для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ФГБУК Государственный Русский музей и ФГБУК Российский этнографический музей	В течение года
59.	Экскурсия для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта Российской Федерации»	В течение года
60.	Виртуальные экскурсии для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в знаменитые музеи России и мира	В течение года
61.	Посещение музыкальных музеев города в соответствии с программами музыкального и художественного отделов	В течение года
62.	Экскурсия в музей циркового искусства	В течение года
63.	Экскурсии в Музей музыки	В течение года
64.	Посещение учащимися отдела гражданского и патриотического воспитания школьных музеев и залов боевой славы ОУ района	В течение года

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Исследование по изучению творческих способностей обучающихся отделов музыкально-художественного, гражданского и патриотического воспитания	Октябрь – ноябрь
2.	Разработка профориентационных информационных материалов для обучающихся отдела хореографии	Ноябрь
3.	Исследование по изучению творческих способностей обучающихся отделов естествознания, декоративно-прикладного творчества	Ноябрь – декабрь
4.	Проведение диагностики мотивационной сферы обучающихся декоративно-прикладного отдела	Ноябрь
5.	Опрос среди обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания, посвященный волонтерскому движению	Январь
6.	Опрос среди обучающихся отдела хореографии, посвященный волонтерскому движению	Февраль
7.	Обследование воспитанников сектора платных услуг по изучению готовности ребенка к школьному обучению	Февраль – март
8.	Разработка профориентационных информационных материалов для обучающихся спортивно-технического отдела	Март
9.	Опрос среди обучающихся отдела естествознания, посвященный волонтерскому движению	Март
10.	Опрос среди обучающихся музыкально-художественного отдела, посвященный волонтерскому движению	Апрель
11.	Разработка профориентационных информационных материалов для обучающихся отделов естествознания, декоративно-прикладного творчества, музыкально-художественного	В течение года

Модуль «Наставничество»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество внедряется в образовательный процесс ДДЮТ для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставника и наставляемого, необходимой для успешной самореализации в современном мире, а также для улучшения качества образовательного процесса.

Система реализации наставничества предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли:

- Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

- Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

- Куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами:

- Формирование базы наставляемых, осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков – будущих участников программы;

- Формирование базы наставников.

Модель наставничества «Педагог – педагог»

Форма наставничества предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет, в целом/в ДДЮТ), нового специалиста (при смене места работы) или педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Целью является успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды ДДЮТ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Модель наставничества «Ученик – ученик»

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся ДДЮТ в одном творческом коллективе, при котором один из обучающихся находится на завершающем этапе образовательной программы, имеет достижения по направлению творческой деятельности и обладает организаторскими, лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Область применения – в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведётся в режиме организации совместных конкурсов и проектных работ, совместных походов на спортивные/культурные мероприятия, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри творческого объединения;
- формирование устойчивого сообщества детского творческого коллектива и сообщества выпускников.

Модель наставничества «Студент – ученик»

Форма предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Работа по информированию родителей обучающихся на родительских собраниях, в интернет-сообществах	август
2.	Работа по информированию выпускников и размещение информации в интернет-сообществах; информирование учащихся на занятиях, на информационных стендах, экранах в холле ДДЮТ, в сообществах ДДЮТ	август – сентябрь
3.	Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых (обучающиеся) от третьих лиц: педагоги, родители	сентябрь

4.	Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	сентябрь
5.	Анкетирование обучающихся (потенциальных участников) программы наставничества	сентябрь
6.	Собеседования с наставниками по вопросам разработки маршрутов	сентябрь
7.	Обучение наставников	сентябрь
8.	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий	октябрь
9.	Формирование базы данных наставляемых. Формирование базы данных наставников	октябрь
10.	Анализ данных об обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества	октябрь
11.	Формирование групп ученик-наставник	октябрь
12.	Составление планов индивидуального развития наставляемых (маршрутов)	октябрь
13.	Создание персонализированной программы для каждого тандема	октябрь
14.	Организация сопровождения наставляемого, не сформировавшего пару (при необходимости), продолжение поиска наставника	октябрь
15.	Организация и проведение мониторинга среди обучающихся	октябрь
16.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого	ноябрь
17.	Проведение второй, пробной, рабочей встречи наставника и наставляемого	ноябрь
18.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	ноябрь
19.	Смотр форм наставнического сопровождения	ноябрь
20.	Организация регулярной обратной связи от участников программы	ноябрь – апрель
21.	Мастер-класс для наставников «Формы работы тандемов»	декабрь
22.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся (наставляемых) с целью помощи обучающимся в вопросах осознанного выбора профессии	март
23.	Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	апрель
24.	Проведение групповой заключительной встречи всех пар и групп наставников и наставляемых	апрель
25.	Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе	апрель
26.	Оформление итогового лонгрида, направление лучших практик для размещения на онлайн-платформе	апрель – июнь
27.	Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников	май
28.	Подведение итогов работы тандемов	май
29.	Анализ реализации маршрутов наставничества	май
30.	Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников	май

Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на воспитание физической развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование таких качеств личности, которые помогут адаптироваться к различным затруднениям;
- воспитание правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение социальных норм;
- профилактика асоциального поведения и вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма и др.).

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Районные туристско-краеведческие соревнования среди учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2023» в формате сдачи норм ГТО «Туризм»	Сентябрь
2.	Районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенец»	Сентябрь – ноябрь
3.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2023»	Октябрь
4.	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина. Безопасность глазами детей»	Октябрь – февраль
5.	Районный конкурс Фрунзенского района СПб «Вместе против коррупции»	Ноябрь
6.	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	Ноябрь
7.	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – личная» «Залинг ФР – 2023»	Ноябрь
8.	Беседы в коллективах отделов ДДЮТ, посвященные Дню толерантности	Ноябрь
9.	Участие обучающихся дошкольного возраста в районном открытом конкурсе «Сильные. Смелые. Смекалистые» (ГБУ ДО ПДТ Невского района)	Ноябрь
10.	Районная игра по избирательному праву «Будущее создаём мы», посвященная Дню молодого избирателя	Ноябрь Апрель – май
11.	Участие обучающихся в городских соревнованиях по спортивной спутниковой навигации (GPS-ориентированию) «Самая длинная ночь – 2023»	Декабрь
12.	День единых действий. Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь
13.	День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Декабрь
14.	Районные соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Звёздный маршрут – 2024», посвященные 81-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь
15.	Участие обучающихся в Региональных соревнованиях обучающихся на лыжном контрольном туристском маршруте	Февраль
16.	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ГБДОУ	Февраль
17.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию школьников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Весенний ориентир – 2024»	Апрель
18.	День единых действий. Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель
19.	День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	в течение года
20.	Контроль за своевременным проведением инструктажа обучающихся и его регистрация в журнале	в течение года
21.	Проведение бесед с обучающимися по правилам поведения в Учреждении и на его территории с целью минимизации травматизма	в течение года
22.	Проведение во всех коллективах бесед по правилам дорожного движения	в течение года
23.	Проведение разъяснительной работы с учащимися по осторожному обращению с огнем и электроприборами	в течение года
24.	Подготовка для родителей обучающихся и обучающихся информации, направленной на профилактику асоциального поведения и вредных привычек и ее размещение на странице психолога ВК	в течение года
25.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на формирование у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни	в течение года
26.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на профилактику асоциального поведения и вредных привычек	в течение года

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»

Гражданское и патриотическое воспитание – целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у подрастающего поколения правового и патриотического сознания, чувства верности и любви к Отечеству, к своей семье, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм – одна из значимых ценностей общества, сложное и многогранное явление, интегрирующее в своем содержании социальные, исторические, духовные, культурные, этнические, экологические и другие компоненты.

В нашем учреждении – Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ), задачи патриотического воспитания решаются через образовательную, досуговую и методическую деятельность. Более 10 лет ДДЮТ является Районным опорным центром по гражданскому и патриотическому воспитанию (далее – РОЦ).

Организация деятельности

по гражданскому и патриотическому воспитанию с учащимися ОУ района

В соответствии с Положением о РОЦ специалистами проводятся:

- массовые мероприятия по всем направлениям дополнительного образования для детей и подростков Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- организация проектно-исследовательской деятельности, направленная на формирование у детей позитивных жизненных интересов и планов, а также чувства сопричастности к делам своей страны;
- обучение педагогических кадров образовательных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания, организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- создание и распространение методической продукции по указанным направлениям в помощь педагогам-практикам;
- выявление и популяризация передового, инновационного педагогического опыта;
- информирование детей, родителей, педагогов о проводимой в районе работе по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе с использованием сети Интернет.

Деятельность РОЦ для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Для педагогических кадров целенаправленную деятельность в области гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения ведут районные методические объединения (РМО):

- РМО руководителей ОДОД;
- РМО руководителей команд «Зарница»;
- РМО руководителей школьных музеев и залов Боевой Славы.

Для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга ежегодно во Дворце проводятся обучающие семинары, конференции, круглые столы, выставки, мастер-классы.

Целью деятельности РОЦ является повышение эффективности деятельности образовательных учреждений района в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, развитие креативного потенциала педагогических работников.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Районные туристско-краеведческие соревнования среди учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2023» в формате сдачи норм ГТО «Туризм»	Сентябрь

2	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2023»	Октябрь
3	Районные соревнования по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТПФ) среди ДЮОП образовательных учреждений Фрунзенского района	Октябрь
4	XI лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди ДЮОП ОУ Фрунзенского района	Октябрь
5	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее», номинация «Героям Отечества – Слава!»	Октябрь – ноябрь
6	Районный (заочный) этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	Октябрь – декабрь
7	Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Неопалимая Купина. Безопасность глазами детей»	Октябрь – февраль
8	Старт районной исторической игры «Наследники славных традиций»	Октябрь – март
9	1-ый (заочный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	Ноябрь
10	1-ый (заочный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	Ноябрь
11	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная – личная» «Залинг ФР – 2023»	Ноябрь
12	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев	Ноябрь
13	Районный конкурс юных экскурсоводов залов Боевой Славы	Ноябрь
14	XVI районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этап «Стрелковое многоборье»	Ноябрь
15	XVI районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этап «Армейское ГТО»	Ноябрь
16	Районный отборочный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Ноябрь – декабрь
17	Районный этап городской конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Декабрь
18	XVI районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этап «Теория»	Декабрь
19	Районные соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Звёздный маршрут – 2024», посвященные 81-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь
20	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	Январь
21	Районный Финал регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Январь
22	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Февраль
23	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ГБДОУ	Февраль
24	XXVII Слет активов школьных музеев, тематических залов и поисковых отрядов	Февраль
25	XVI районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница». Этапы: «Строевая подготовка», «Смотр почетных караулов»	Февраль – март
26	2-ой (заочный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	Март
27	2-ой (заочный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	Март

28	XVI районные комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Апрель
29	XVIII районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., среди учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района	Апрель
30	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию школьников Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Весенний ориентир – 2024»	Апрель
31	3-ий (очный) этап районной игры-конкурса «Путешествие в страну «01» среди команд учащихся 1-6 классов ОУ Фрунзенского района	Апрель
32	3-ий (очный) этап районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся ОУ Фрунзенского района	Апрель
33	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	Май
34	Церемония награждения победителей и призеров районных конкурсов по пропаганде пожаробезопасного поведения	Май

Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание – это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

В качестве компонентов экологической культуры человека можно выделить экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Экологические знания позволяют человеку понять окружающий мир и его взаимосвязи, оценить влияние научно-технического прогресса на биосферу и осознать необходимость рационального использования сырьевых ресурсов. Не менее важным является дружественное по отношению к окружающей среде поведение человека. Умение экологически мыслить и экологически рационально поступать приобретает особую социальную ценность.

Цель: привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Акции по благоустройству территорий	Октябрь Апрель
2.	Районный экологический проект	Октябрь – апрель
3.	Открытая районная выставка «Братья наши меньшие»	Ноябрь
4.	Акции по организации подкормки птиц в зимний период	Ноябрь – март
5.	Конкурс рисунков «Голубая планета» (экологическая тематика) для дошкольников	Декабрь
6.	III открытая районная научно-практическая конференция старшекласников «Проекты естествоиспытателей»	Декабрь – февраль
7.	Районная научно-практическая конференция «Купчинские чтения»	Февраль
8.	Фестиваль видеороликов «Тайны жизни»	Апрель
9.	Передвижная интерактивная выставка «Беспозвоночные – создатели почвы» по заявкам ГБОУ района	в течение года
10.	Знакомство с коллекцией животных Клуба юннатов по заявкам ГБОУ (Проект «Дети – детям»)	в течение года
11.	Районная акция «Забота о братьях наших меньших»	в течение года
12.	Районный экологический марафон «ЭКО-маршрут»	в течение года

Модуль «Детские общественные объединения и движения»

Задачи:

- создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе включения их в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование обучающихся на социальную активность и творчество, воспитание юного россиянина, петербуржца, имеющего активную гражданскую позицию.

Календарный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвящённая Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	Сентябрь
2.	XXXIX слёт детского движения Фрунзенского района	Сентябрь
3.	Районная акция «Спасибо, любимый учитель»	Сентябрь – октябрь
4.	Районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенец»	Сентябрь – ноябрь
5.	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Лидер поколения»	Сентябрь – ноябрь
6.	Районный конкурс первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» «КОМАНДА ПЕРВЫХ» среди образовательных учреждений Фрунзенского района	Сентябрь – декабрь
7.	Районная акция «Алые тюльпаны», посвящённая Дню Победы	Сентябрь – май
8.	Районные этапы Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»	Сентябрь – май
9.	Районный проект «Звезда Победы»	Сентябрь – май
10.	Районный экологический марафон «ЭКО-маршрут»	Сентябрь – май
11.	Районный проект «ФРУНЗЕНСКИЙ МЕДИА»	Сентябрь – май
12.	Районный проект «Школа активистов»	Сентябрь – май
13.	Городской профориентационный форум «Человек нового времени»	Октябрь
14.	Районный этап городского конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Октябрь – ноябрь
15.	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	Ноябрь
16.	Районная игра по избирательному праву «Будущее создаём мы», посвящённая Дню молодого избирателя	Ноябрь Апрель – май
17.	Районный конкурс на лучшее оформление пространства классных кабинетов «Настроение – Новый год!» среди коллективов обучающихся 1-11 классов ГБОУ Фрунзенского района	Декабрь
18.	Районная акция «Подарок солдату-защитнику»	Февраль
19.	Районный конкурс на школьных СМИ образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Точка зрения»	Февраль – март
20.	Районный смотр-конкурс образовательных организаций, развивающих самоуправление	Февраль – апрель
21.	Открытый районный конкурс военной песни «Песни нашей Победы» среди семей обучающихся и творческих коллективов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Апрель – май
22.	XXXX слёт детского движения Фрунзенского района, посвящённый 20-летию детского районного актива «Фрунзенец»	Май
23.	Районная конференция совета старшеклассников Фрунзенского района «Голос юности»	Май

Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

- 1 Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- 2 Пожарная безопасность
- 3 Охрана труда и техника безопасности
- 4 Дорожная безопасность
- 5 Информационная безопасность
- 6 Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни

Календарный план работы

№	Содержание деятельности
сентябрь	
1.	Инструктаж по охране труда на занятиях
2.	Инструктаж по пожарной безопасности и правилам эвакуации
3.	Правила внутреннего распорядка обучающихся
октябрь	
4.	Инструктаж по противодействию идеологии экстремизма и терроризма
5.	Правила безопасности при угрозе распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Правила личной и общественной гигиены
6.	Правила охраны труда при проведении экскурсий, походов и иных мероприятий
ноябрь	
7.	Правила безопасности в сети Интернет. Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве
8.	Дорожная разметка и ее характеристики
9.	Дорожные знаки и их назначение
декабрь	
10.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия
11.	Правила охраны труда и пожарной безопасности на массовых мероприятиях
12.	Правила обращения с пиротехническими изделиями
январь	
13.	Запрет выхода на лед. Правила поведения на льду
14.	Действия при угрозе совершения террористического акта
февраль	
15.	Конкурс эссе «Моя информационная безопасность»
16.	Правила охраны труда при проведении экскурсий, походов и иных мероприятий
март	
17.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины их возникновения и возможные последствия
18.	Правила дорожного движения для велосипедистов
апрель	
19.	Правила охраны труда и пожарной безопасности на массовых мероприятиях
20.	ПДД и правила безопасности при управлении средствами индивидуальной мобильности
май	
21.	Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода железной дороги
22.	Инструктаж по правилам эвакуации при возникновении пожара (целевой)
23.	История правил дорожного движения России
В течение года	
24.	Лекция-беседа для обучающихся «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве»
25.	Организация работы по правовому воспитанию среди родителей и обучающихся по вопросам медиа-безопасности и правовой ответственности в сфере незаконного оборота объектов интеллектуальной собственности, реализации контрафактной, фальсифицированной и некачественной продукции
26.	Организация работы с родителями по формированию навыков здорового образа жизни в семье и правовой ответственности родителей
27.	Проведение мероприятий в области укрепления межнациональных отношений

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части решения воспитательных задач выявляется и представляется на основе Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Организуется в соответствии с указанными в программе механизмами выявления и способами фиксации и предъявления результатов.

2. Решение задач модулей Рабочей программы воспитания оценивается в процессе проводимого в учреждении самообследования деятельности ДДЮТ в части решения задач воспитания. Отчет о результатах самообследования представляется на сайте Дворца до 20 апреля текущего года.

3. Результаты реализации задач приоритетного направления «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Открытое дополнительное образование – образование для будущего» на период 2019–2023 годов представляются для обсуждения на педагогических советах Дворца.