

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Бобруйского горисполкома

_____ И.Н. Рынейская

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

Администрации Фрунзенского района

г. Санкт-Петербурга

_____ Е.Н. Гавриленко

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

администрации Первомайского района

г. Бобруйска

_____ Н.М. Тополева

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДОД ДДЮТ

Фрунзенского района

г. Санкт-Петербурга

_____ О.В. Федорова

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Центр туризма,

краеведения и экскурсий детей и молодежи»

г. Бобруйска

_____ Л.Л. Семченко

«__» _____ 20__ г.

ПРОЕКТ

« ПАМЯТЬ И ВРЕМЯ »

о совместной деятельности

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей **Дворца детского (юношеского)**
творчества Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга и государственного
учреждения образования **«Центр туризма, краеведения и экскурсий детей и**
молодежи» г. Бобруйска в области образовательной и воспитательной
работы с учащейся молодежью **России и Белоруссии**

Паспорт проекта

Данный проект не рассматривает решение финансовых вопросов, а является основой для организации сотрудничества между образовательными учреждениями российской и белорусской сторон.

Проект «Память и время»

*Будущее есть только у того государства,
молодое поколение которого выбирает патриотизм.*

Название проекта	«Память и время»
Тип проекта	Международный.
Название организаций, участников проекта	ГБОУ ДОД Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. ГУО «Центр путешествий и краеведения» г. Бобруйска Республики Белоруссии
Руководители и организаторы проекта	Российская сторона: Сосновская Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Рунович Сергей Борисович, педагог дополнительного образования ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Белорусская сторона: Порозов Сергей Александрович, педагог ГУО «Центр путешествий и краеведения» г. Бобруйска Республики Белоруссии.
Продолжительность проекта	Сентябрь 2015 - сентябрь 2018 гг.
Бюджет проекта	Средства Муниципальных образований (для РФ).
Информация об организациях-участниках проекта	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

	<p>192071, г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., д. 30, к. 2 Тел./факс (812) 774-52-05 тел.: (812) 774-26-27 E-mail: mail@ddut.ru ГУО «Центр путешествий и краеведения г. Бобруйска» Адрес: 213800 г. Бобруйск, ул. Дзержинского, 50 Телефон: (0225) 72-07-54</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Важнейшие задачи воспитания – формирование</p>
<p><i>Актуальность</i></p>	<p>гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности.</p> <p>Система гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения определяется сегодня как одна из приоритетных для любого государства. Важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – гражданина и патриота.</p> <p>Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина с государством и обществом, поэтому при формировании личности необходимо сочетать воспитание гражданской, правовой, политической культуры, и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.</p> <p>Педагогические коллективы ГБОУ ДОД Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга и ГУО «Центр путешествий и краеведения» г. Бобруйска имеют большой опыт организации гражданско-патриотического воспитания учащихся, опыт реализации совместных проектов, организации исследовательской и поисковой деятельности учащихся. При сотрудничестве и совместной работе в проекте «Память и время» возможна интеграция педагогического опыта, взаимное обогащение по актуальным вопросам воспитания гражданственности, формирования уважительного отношения к прошлому дружественных стран, культуре и традициям предков.</p>

<i>Цель проекта</i>	Обеспечение образовательной и воспитательной функций названных учреждений через организацию и проведение совместных мероприятий, обмен педагогическим опытом с использованием возможностей как дистанционных форм, так и непосредственного взаимодействия участников проекта.
<i>Задачи проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить сотрудничество указанных в проекте образовательных учреждений в образовательной и воспитательной сферах. 2. Сохранить общую историческую память и преемственность славных боевых традиций среди учащейся молодежи обеих стран. 3. Внедрить передовой педагогический опыт в практику организации учебного и воспитательного процессов. 4. Использовать имеющийся потенциал образовательных учреждений для повышения эффективности мероприятий внеклассной и воспитательной работы. 5. Обеспечить равные возможности для обеих сторон в поощрении наиболее активных и творческих педагогов и учащихся.
<i>На какую возрастную и социальную группу направлен проект</i>	Учащиеся названных Образовательных Учреждений в возрасте 11-17 лет - члены молодежных общественных организаций Поисковый отряд «Обелиск 92/2» г. Санкт-Петербург и поисковый отряд «Обелиск 92/1» г. Бобруйск.
<i>Формы реализации проекта</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение образовательных экскурсий по местам Воинской Славы на территории Российской Федерации и Республики Беларусь. 2. Проведение ежегодных Российско-Белорусских Вахт Памяти на местах сражений Великой Отечественной войны в Российской Федерации и Белоруссии. 3. Создание совместных музейных выставок и экспозиций, посвященных Победе в Великой Отечественной войне. 4. Проведение российско-белорусских международных конкурсов и олимпиад по истории, краеведению и географии.

	<p>5. Проведение соревнований по допризывной подготовке среди учащихся названных ОУ.</p> <p>6. Педагогические семинары, конференции.</p> <p>7. Публикации в российских и белорусских СМИ.</p>
<p><i>Социальная значимость проекта</i></p>	<p>Много форм гражданско-патриотического воспитания подростков существует в современной школе. Воспитание патриотов невозможно без опоры на исторические традиции народа, которые переходят из поколения в поколение. Всегда ли мы получаем желаемый результат в этой работе? Вряд ли, согласятся коллеги. Очень важна преемственность этих традиций. Одной из таких традиций является соблюдение уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества.</p> <p>Совместная работа по увековечению памяти Защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны – это не только поиск неизвестных мест захоронений погибших воинов, стремление отдать им последние воинские почести, это и сохранение исторической Памяти нашего народа, привитие молодежи чувства гордости за свою страну и армию. Это воспитание через коллектив качеств достойного гражданина и патриота. Это установка молодого поколения на подлинные жизненные ценности, подменяемые сегодня развлечениями и прожиганием жизни.</p> <p>Для педагогической деятельности – это возможность, используя нетрадиционные формы работы, достичь максимального эффекта при решении образовательных и воспитательных задач.</p>
<p><i>План действий по реализации проекта</i></p>	<p>Поэтапный.</p> <p>Этап «Навечно в памяти народной»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Партизанское движение на территории Белоруссии; • 75-летие начала Великой Отечественной войны; • 75-летие героической обороны Брестской крепости. <p>Этап «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75-летие битвы за Москву;

	<ul style="list-style-type: none"> • 75-летие установления блокады Ленинграда • 71 годовщина Великой Победы; • Подведение итогов Проекта. <p>Руководители проекта оставляют за собой право конкретизировать изменения в этапах и мероприятиях реализации проекта.</p>
<p>Результат реализации проекта</p>	<p>В результате реализации Проекта учащийся должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического, географического, историко-социологического, историко-культурологического процессов и явлений прошлого в истории России и Белоруссии; - взаимосвязь и особенности национальной, конфессиональной, этнонациональной, локальной истории народов России и Белоруссии; - историческую обусловленность интеграционных процессов между двумя братскими странами. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию методами электронной обработки, отображения в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных проблем и сопоставлять его с собственными знаниями - участвовать в групповой исследовательской работе, используя дистанционные формы проведения диспутов, дискуссий, конкурсов конспектов, рефератов, сочинений, презентаций. <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания и критического осмысления исторических процессов и ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к событиям Великой Отечественной войны и подвигу народа и его армии;- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с различными идеологическими теориями и системами;- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей для сохранения исторической памяти;- осознания себя представителями исторически сложившегося военного, гражданского, этнокультурного сообщества народов России и Белоруссии.
--	---

Подписи руководителей проекта:

Российская сторона

_____ С.Ю. Сосновская

_____ С.Б. Рунович

Белорусская сторона

_____ С.А. Порозов