

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол педсовета № 125
от « 31 » августа 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

О.В. Федорова

Федорова Ольга
Васильевна

Подписано цифровой подписью:
Федорова Ольга Васильевна
Дата: 2026.08.31 14:07:25 +03'00'

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Нормативно-правовой основой для разработки Рабочей программы воспитания послужили документы:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; утверждена Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03. 2022 № 678-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025 – 2030 годы);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 8 мая 2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
- Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87 «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 29.06.2016);
- Закон Санкт-Петербурга от 14 апреля 2017 г. № 197-37 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» (Принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 5 апреля 2017 года);
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22 декабря 2020 г. № 38-рп «Об

утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Письмо Минпросвещения России от 7 августа 2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;

- Национальный проект «Молодежь и дети»;

- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 15.04.2026 № 1);

- Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ от 24.08.2026 №ВЖ-1808/06 «Об интеграции воспитательного потенциала направлений деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и направленностей дополнительных общеразвивающих программ»;

- Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год;

- «Суверенное дополнительное образование: новые стратегии – новые возможности» Программа развития ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2024–2028 годы;

- Положения о Районном опорном центре по гражданскому и патриотическому воспитанию, Районном опорном центре по организации деятельности детских общественных объединений и движений, о Районном опорном центре по организации научно-практической деятельности обучающихся;

- Ежегодные Перспективные планы работы ГБУ ДО Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ориентиром для разработки Рабочей программы воспитания является Примерная программа воспитания для учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Особенности организации воспитательной деятельности во Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ) – многопрофильное учреждение, осуществляющее образовательную, досуговую и методическую деятельность. За 90-летнюю историю в учреждении разработаны и реализуются педагогические традиции воспитания подрастающего поколения, которые неоднократно признаны эффективными на различных уровнях.

Педагогический коллектив Дворца – победитель Всероссийского конкурса воспитательных систем (2001, 2016 годы); призер Городского межведомственного смотра-конкурса «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения» (2015, 2020, 2025 годы); финалист городского смотра-конкурса «Дополнительное образование – пространство для успешной социализации детей» (2016 год).

Современная система воспитания, реализуемая во Дворце, основана на традициях, заложенных в разные годы выдающимися личностями в искусстве, науке, образовании. Так, система воспитания в детском коллективе активно разрабатывалась в 60-е годы, под руководством известного педагога и ученого И.П. Иванова, при создании Коммуны юных фрунзенцев. Цель воспитания в те годы, которая актуальна и сегодня, заключалась в формировании системы отношений к ведущим ценностям (люди, общество, Родина, труд), в уважительном отношении людей к окружающей среде и заботе о собственном месте проживания.

В детских творческих коллективах Дворца ежегодно занимаются около 6 тысяч обучающихся дошкольного и школьного возраста до 18 лет. В 2026–2027 учебном году будут реализованы более 122 дополнительных общеразвивающих программ по 6-ти направленностям дополнительного образования: художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

10 творческих коллективов ДДЮТ имеют статус «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»: хореографический ансамбль «Зеркало», оркестр гармоник, ансамбль народного творчества «Таусень», эстрадно-цирковой коллектив «Невский каскад», студия детской моды «Фонтаневия», хор мальчиков «Кантарес», вокально-эстрадный ансамбль «Звездный дождь», Клуб юных натуралистов, студия изобразительного искусства «Аврора», коллектив «Спортивно-техническое авиамоделирование».

Современный педагогический коллектив учреждения насчитывает более 150 высококвалифицированных педагогов, среди которых – победители конкурсов профессионального мастерства различного уровня, обладатели 36 Премий Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования».

Развитие воспитательной системы учреждения осуществляется в соответствии с задачами векторов развития Программы развития учреждения: «Новое Образовательное Пространство», «Инновации для будущего: стратегии стабильного развития», «Цифровая среда ДДЮТ» и преимущественно – с задачами вектора развития «Открытое пространство воспитания».

ДДЮТ является организатором ряда массовых мероприятий воспитательного характера на уровне регионов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также – координатором нескольких проектов районной программы «Воспитание» отдела образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологический проект», «Содружество увлеченных», ««Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», «Интеллектуальное конкурсное движение», «Физкультура и спорт».

Во Дворце действуют 4 районных опорных центра (РОЦ):

- РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- РОЦ по организации научно-практической деятельности обучающихся;

- РОЦ дополнительного образования детей.

Деятельность РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Более подробная информация о деятельности РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию изложена в содержании модуля «Гражданское и патриотическое воспитание».

К основным функциям РОЦ по организации деятельности детских общественных объединений и движений относятся:

- координация и методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по организации деятельности детских общественных движений и объединений;
- проведение районных массовых мероприятий с участниками детскими общественными движениями и объединениями района;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников детских общественных движений и объединений;
- анализ, обобщение, распространение передового опыта работы образовательных учреждений с детскими общественными движениями и объединениями.

Целью РОЦ по организации научно-практической деятельности является повышение эффективности работы образовательных учреждений района по организации научно-практической деятельности учащихся и воспитанников дошкольных учреждений, формирование и развитие компетентности педагогов в области проектной и учебно-исследовательской деятельности, создание условий для инновационной деятельности по направлениям районного опорного центра.

Деятельность РОЦ направлена на изучение, обобщение и распространение опыта работы по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в ОУ. Центр организует и проводит школьные и районные мероприятия по представлению учащимися ОУ результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности.

РОЦ содействует организации взаимодействия ОУ с научно-исследовательскими учреждениями и ВУЗами города по естественнонаучным и гуманитарным областям.

Специалистами РОЦ осуществляется работа в рамках электронного СМИ «Первая ласточка. Научно-практическая деятельность в дошкольном, школьном и дополнительном образовании», учредителем которого с 2020 года является ДДЮТ.

Для педагогических кадров целенаправленную деятельность в области воспитания подрастающего поколения в этом году открыты районные методические объединения (РМО):

- РМО руководителей ОДОД;
- РМО заведующих школьных музеев, тематических залов и руководителей поисковых отрядов;
- РМО педагогов дополнительного образования по биологии и экологии;
- РМО руководителей детских общественных объединений и кураторов органов ученического самоуправления.

Цель и задачи воспитания

Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитательного процесса в ДДЮТ заключается в воспитании инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированной на изучение и сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, способной к непрерывному личностному росту и успешной самореализации в жизни, обществе и профессии.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – все это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

- расширять спектр событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий в основе которых лежит развитие таких качеств личности, как индивидуальность, самобытность, самореализация и самооценность;

- обновлять воспитательную среду учреждения с учетом современных стратегий воспитания, которые предполагают научить ребенка самостоятельно решать стоящие перед ним задачи и организовывать свою жизнедеятельность;

- максимально использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- развивать потенциал наставничества, направленный на позитивную самоидентификацию, в воспитании обучающихся с целью мотивации к саморазвитию, самореализации на пользу людям;

- поддерживать инициативы и социальное творчество детских общественных объединений, сообществ;

- развивать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей для формирования отношения к семье как важнейшей жизненной ценности и опоры для человека;

- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения;

- расширять спектр социального и сетевого взаимодействия с целью совершенствования условий для развития у обучающихся мотивации к познанию как способу обретения новых личностных возможностей и формирования экологической культуры;

- способствовать овладению детьми навыками безопасного и созидательного образа жизни;

- обновлять методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.

Особым акцентом в этом учебном году является осуществление деятельности по профилактике вовлечения детей в противоправную, террористическую деятельность.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способами для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Виды, формы и содержание деятельности

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках 7-ми инвариантных и 4-х вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество», «Профилактика».

Вариативные модули: «Гражданское и патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Детские общественные объединения и движения», «Безопасность».

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие – основной механизм реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, где главными направлениями в получении личностных результатов при освоении программы являются: включение участников образовательного процесса в сотрудничество через активный совместный поиск актуальных знаний, приобретение нового социального опыта, а также общение.

Задача данного модуля: использовать в воспитании обучающихся потенциал учебного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам как источника развития личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития.

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса, способствующих активизации познавательной деятельности;
- побуждение детей к соблюдению на занятии общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над другими ребятами, дающего всем детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и подбор соответствующих задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- включение в содержание занятий тем, связанных с историей и культурой Санкт-Петербурга, России, других стран;
- применение на занятии разнообразных интерактивных форм работы: игр, дискуссий, квестов и др., влияющих на поддержание мотивации детей к получению знаний и умений, способствующих налаживанию позитивных межличностных отношений, благоприятствующих установлению доброжелательной атмосферы, а также помогающих детям осознать личную ответственность за дела коллектива;
- активное использование на занятии форм организации образовательного процесса, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми (коллективная деятельность, работа в парах и малых группах);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов в рамках сетевого взаимодействия и делового партнерства;
- организация профориентационной работы с обучающимися.

Решение задач модуля «Учебное занятие» планируются каждым педагогом в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы.

В 2026-2027 учебном году во Дворце организуется Фестивале открытых интегрированных занятий «Воспитываем будущее: интеграция смыслов». Фестиваль ориентирован на формирование единого воспитательного пространства ДДЮТ, где интеграция смыслов обеспечивает преемственность программ, единство целей воспитания и согласованность педагогических действий сотрудников разных отделов.

Модуль «Детское объединение»

В учреждении дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и/или разновозрастных детских объединениях не только в соответствии с осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, но и в детских объединениях – для включения детей в широкий спектр социальных отношений и

практик. Такие детские объединения учреждения могут быть созданы в отдельном творческом коллективе или путем соединения групп различных творческих коллективов, объединенных какой-либо общей идеей. Также возможна организация работы актива группы (групп) одного объединения, которые совместно (несколько активов из нескольких групп одного объединения) собираются для решения задач по общим интересам. Состав актива может быть как постоянным, так и формироваться стихийно, в том числе – поддерживаться постоянным составом педагогов.

Формы деятельности детских объединений:

- коллективные: клубные дни, праздники, общие сборы, коллективные собрания, показ спектаклей, концерты, соревнования, акции, творческие вечера, церемонии награждения, слеты, смартмобы;

- групповые: встречи с выпускниками, беседы, мастер-классы, гастрольные поездки, субботники, семейные творческие проекты, выставки, экскурсии, творческие встречи, выезды в ДООЛ «Молодежный», «Солнечный», «Заря» и ЗЦДЮТ «Зеркальный», выпускные вечера.

Задачи модуля:

- поддержка и развитие традиций воспитания Дворца;
- апробация новых форм воспитательной работы.

Календарный план мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Классные собрания обучающихся	В течение года
2.	Общий сбор обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» – «Мы рады видеть вас»	01.09.2026
3.	Сбор обучающихся ансамбля бальных танцев «Русский стиль»	Сентябрь
4.	Праздник в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга хор мальчиков «Кантарес» «Посвящение в хористы»	Октябрь
5.	Праздник спортивно-технического отдела «Давайте познакомимся»	Октябрь
6.	Учебный концерт музыкального отдела, посвященный Дню матери	Ноябрь
7.	Концертная программа в художественном отделе, посвященная Году единства народов России	Ноябрь
8.	Клубный день «Прощание с осенью» в отделе естествознания	Ноябрь
9.	Торжественная церемония «Посвящение в «Зеркалята» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	06.12.2026
10.	Командно-творческий конкурс «Новогодний бум» для учащихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	26.12.2026
11.	Новогодние праздничные мероприятия коллективов художественного отдела	Декабрь
12.	Новогодний праздник «Рождественский мальчишник»	Декабрь
13.	Новогодний праздник для обучающихся младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Декабрь
14.	Новогодняя Номинация «Русский стиль» для учащихся ансамбля бального танца «Русский стиль»	Декабрь
15.	Клубный день «Встреча нового года» в отделе естествознания	Декабрь
16.	Новогодние посиделки воспитанников шахматного клуба «Утха»	Декабрь
17.	Новогодний праздник для обучающихся спортивно-технического отдела «Вместе встретим Новый год»	Декабрь
18.	Новогодние праздничные концерты в коллективах сектора платных услуг	Декабрь

19.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» на хореографическую смену в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Январь
20.	Праздник «Народные традиции» Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля народного творчества «Таусень» и коллектива ГБОУ Школы-интерната им. К.К. Грота	Февраль
21.	Клубный день «Юбилейный День рождения КЮН» в отделе естествознания	Февраль
22.	Отчетный концерт Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	11.04.2027
23.	Клубный день «День птиц» в отделе естествознания	Март
24.	Лично-командные соревнования отдела «Кубок на каникулах»	Март
25.	Участие обучающихся коллективов спортивно-технического отдела в слете юных техников «Фестиваль Техностарт» в ЗЦ «Зеркальный»	Апрель
26.	Праздник «Посвящение в Таусята»	Апрель
27.	Традиционная встреча с выпускниками Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Апрель
28.	Отчетные концерты коллективов музыкального и художественного отделов	Май
29.	Праздник для обучающихся спортивно-технического отдела «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей	Май – июнь
30.	Итоговые праздники в коллективах сектора платных услуг	Май
31.	Праздник отдела декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, солнечное лето!»	Май – июнь
32.	Выпускные студии изобразительного искусства «Аврора» Праздник отдела декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, солнечное лето!» Отчетный концерт студии детской моды «Фонтаневия»	Июнь
33.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» на «Летний практикум» в ДООЛ «Солнечный»	12.07.2027 – 01.08.2027
34.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль» на танцевальные сборы в ДООЛ «Заря»	12.07.2027 – 01.08.2027
35.	Встречи обучающихся коллективов ДДЮТ с выпускниками разных лет	В течение года

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда Дворца – это социокультурное пространство, содержащее смыслы, ценности и традиции, способствующее наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самореализации.

Формирование воспитательной среды строится на основе комплекса мер, через систему средств, методов и форм на двух уровнях: средовом и субъектном. Комплекс мер представляет собой систему воспитательно-образовательных (социально-педагогических) действий, способствующих эффективной организации процесса творческого развития ребенка, и включает: развитие вариативной совместной творческой и исследовательской деятельности; создание и развитие детского воспитательного коллектива; инициирование и поддержка крупных («ключевых») воспитательных творческих дел, осуществляемых всеми субъектами среды; стимулирование и мотивация всех субъектов среды в творческой самореализации; социально-педагогическую и психологическую поддержку субъектов среды; совершенствование (развитие)

пространственно-предметного окружения; развитие творческого взаимодействия всех участников образования и воспитания.

Календарный план событийных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Проект «Движение «Возьмемся за руки»	В течение года
2.	Литературный смартфон «Город поэзии»	В течение года
3.	Интегрированный проект художественного отдела и отдела декоративно-прикладного творчества «В ритме двух культур»	октябрь
4.	Тематические беседы для обучающихся музыкального отдела: Международный день музыки День гитариста День театра День пианиста День матери Ленинградский День Победы Международный день родного языка День Победы День семьи День города	В течение года
5.	Тематические беседы для обучающихся художественного отдела День театра День жонглера Ленинградский День Победы День музыки Международный день цирка	В течение года
6.	Обновление информации на ресурсах Дворца в сети Интернет: сайт ДДЮТ, группа ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте», канал ДДЮТ в национальном мессенджере МАХ	В течение года
7.	Оформление и обновление информации для трансляции на информационной панели (холл)	В течение года
8.	Работа с тематическими экспозициями и стендами по темам: «Государственные символы», «Великая Отечественная война», «Блокада Ленинграда», «Ленинградская битва», «История Фрунзенского района», «Специальная военная операция»	В течение года
9.	Выпуск газеты ДДЮТ «Дворец для творчества»	В течение года
10.	Тематические выставки детского творчества в группах в социальных сетях коллективов отдела декоративно-прикладного творчества	В течение года
11.	Интерактивный журнал «Про.Дайджест» Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Ежемесячно
12.	«Какой идти дорогой?» Мероприятие для учащихся 2-4 классов ОУ района	Сентябрь
13.	Встреча-знакомство Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля народного творчества «Таусень» с коллективом ГБОУ Школы-интерната им. К.К. Грота	Октябрь
14.	Поздравительная открытка отдела хореографии, приуроченная ко Дню учителя и Дню внешкольного работника	Октябрь
15.	Праздник «Посвящение в кружковцы»	Октябрь
16.	Творческий фестиваль «Кем быть?»	Октябрь – ноябрь

17.	Проект ДДЮТ «Широка страна моя родная!»	Октябрь – апрель
18.	Беседы и праздники в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества, посвященные праздникам и памятным датам: Дню пожилого человека, Дню защиты животных, Дню инвалидов, Дню толерантности, Дню матери, Новому году, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 23 февраля, 8 марта Дню космонавтики, Дню Победы, Дню семей, Дню основания Санкт-Петербурга, Дню защиты детей	Октябрь – июнь
19.	Субботник коллективов на территории ДДЮТ	Октябрь Апрель
20.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная «Дню матери»	Ноябрь
21.	Концертная программа в художественном отделе, посвященная Году единства народов России	Ноябрь
22.	Викторина для обучающихся спортивно-технического отдела, посвящённая Дню народного единства	Ноябрь
23.	Новогодняя кампания ДДЮТ	Декабрь
24.	Новогодний праздник для обучающихся младших групп Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Декабрь
25.	Субботник обучающихся отдела хореографии по подготовке зала Фрунзе к елочной кампании	Декабрь
26.	Конкурс рисунков «Для мамы» в коллективе ИЗО сектора платных услуг	Декабрь
27.	Беседа в группах хореографического отдела, приуроченная ко «Дню прорыва блокады» и «Дню снятия блокады»	Январь
28.	Выставка работ обучающихся коллективов спортивно-технического отдела, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады	Январь
29.	Челендж «Широка страна моя родная» (стихи об уголках русской природы)	Январь
30.	Праздник «Народные традиции» Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля народного творчества «Таусень» и коллектива ГБОУ Школы-интерната им. К.К. Грота	Февраль
31.	Церемония награждения «Звезда и Надежда ДДЮТ – 2026»	Февраль
32.	Выставка работ обучающихся коллективов спортивно-технического отдела, посвященная Дню защитника Отечества	Февраль
33.	Выставка работ обучающихся коллективов спортивно-технического отдела, посвященная Международному женскому дню «8 марта»	Март
34.	Итоговый концерт ДДЮТ	04.05.2027
35.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Дню Победы, «Мы помним, Мы гордимся»	Май
36.	Беседа в группах хореографического отдела, посвященная Международному Дню семьи «Если есть семья – значит, счастлив я»	Май
37.	Квест для обучающихся спортивно-технического отдела, посвящённый окончанию учебного года	Май

Для педагогических кадров ДДЮТ в этом году будут организованы:

- Фестиваль воспитательных практик «В дружбе народов — сила России»;
- конкурс педагогических команд образцовых детских коллективов Санкт-Петербурга «Флагманы воспитания»;
- Педагогический клуб «Воспитательные смыслы в кадре, слове, действии».

Модуль «Работа с родителями»

Задача: организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Календарный план работы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Интерактивный журнал «Про.Дайджест» в хореографическом отделе	Ежемесячно
2.	«Театральные встречи на Будапештской» в хореографическом отделе	1 раз в квартал
3.	Подписание договоров с родителями для создания баз данных по обучающимся коллективов	Август
4.	Собрание родителей вновь принятых учащихся, классные родительские собрания, выборы родительского актива в художественном отделе	Сентябрь
5.	Родительские собрания, избрание родительского актива в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества	Сентябрь
6.	Родительские собрания в музыкальном отделе	Сентябрь
7.	Родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Сентябрь
8.	Родительское собрание ансамбля бального танца «Русский стиль»	Сентябрь
9.	Родительское собрание для отъезжающих в ЗЦ «Зеркальный»	Сентябрь
10.	Родительское собрание коллективов спортивно-технического отдела «Задачи и направления работы отдела и ДДЮТ в 2026-2027 учебном году»	Сентябрь
11.	Родительские собрания в группах отдела естествознания	Сентябрь – октябрь
12.	Родительские собрания в коллективах сектора платных услуг	Сентябрь Май
13.	Концерт музыкального отдела, приуроченный ко Дню Матери	Ноябрь
14.	Новогодний концерт музыкального отдела	Декабрь
15.	Родительские собрания в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества по итогам полугодия	Декабрь
16.	Праздники художественного отдела: - «Рождественский мальчишник» (хор мальчиков «Кантарес») - «Рождественские посиделки», «Масленица» («Таусень») - «День цирка», «Таланты и поклонники» («Невский каскад») - «Посвящение в «Таусята» («Таусень») - Показ театральных премьер («Игра») спектакли из цикла «Театральный абонемент»	23.12.2026 Декабрь, февраль Апрель Май Май
17.	Классные концерты для родителей обучающихся музыкального отдела	Декабрь Май
18.	Отчетные концерты вокально-эстрадного ансамбля «Звездный дождь»	Декабрь Май
19.	Проведение дня открытых дверей для родителей учащихся отдела естествознания	Январь

20.	Итоговый концерт музыкального отдела для родителей	Апрель
21.	Концерт в рамках проекта «Моя музыкальная семья», приуроченный ко Дню Семьи	Май
22.	Родительские собрания по итогам года в коллективах отдела декоративно-прикладного творчества	Май
23.	Родительское собрание Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало»	Май
24.	Родительское собрание ансамбля бального танца «Русский стиль»	Май
25.	Квестовое ориентирование по местам боевой и трудовой славы Фрунзенского района для семей обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания.	Май
26.	«Традиционный июньский выезд» коллектива туристов-краеведов	Июнь

Модуль «Самоопределение»

Целью данного модуля является создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся творческих коллективов Дворца в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи профессионального самоопределения решаются через систему мероприятий профориентационной направленности, включающую психолого-педагогическое сопровождение педагога-психолога Дворца.

Основные задачи:

- способствовать формированию soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- оказывать поддержку в выборе профессионального пути;
- предоставлять возможности для социальных проб и участия в социальных практиках и др.

На уровне детских коллективов:

- посещение музеев, выставок, мастер-классов, обзорных и тематических экскурсий;
- участие в проектах и мероприятиях сетевых партнеров;
- участие в профильных сменах в загородных детских образовательных центрах.

Календарный план работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Посещение обучающимися отдела естествознания Центрального музея почвоведения им. В.В. Докучаева	Сентябрь Март
2.	Посещение обучающимися отдела естествознания опытной станции ВИРа	Сентябрь Май
3.	«Цирковая гостиная». Встреча обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга эстрадно-циркового коллектива «Невский каскад» с эквилибристом артистом цирка Филипом Лысановым	Октябрь
4.	Участие обучающихся отдела естествознания в профильной эколого-биологической смене «Биосфера» в ЗЦ «Зеркальный»	Октябрь
5.	Тематическая экскурсия группы обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» в г. Выборг	Октябрь
6.	Учебно-тренировочный сбор с элементами похода группы туристов-краеведов 2 года обучения (Минеральные воды или Краснодар)	Октябрь
7.	Экскурсия обучающихся спортивно-технического отдела в офис ООО «Арткрафт-Макет»	Октябрь

8.	Экскурсии и натурная практика обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в отделе естествознания	Октябрь Март
9.	Посещение обучающимися отдела естествознания Ленинградского зоопарка	Октябрь Февраль Март Апрель Май
10.	Экскурсии обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в ФГБУК Государственный Русский музей и ФГБУК Российский этнографический музей	Ноябрь
11.	Экскурсия в центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики	Ноябрь
12.	Экскурсия обучающихся спортивно-технического отдела в ГНЦ РФ ЦНИИ РТК	Ноябрь
13.	Участие коллективов отдела декоративно-прикладного творчества в Межрегиональном сетевом образовательном проекте «Мосты нашего города» в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ЦТ Содружество г. Краснодар, ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга	Ноябрь – апрель
14.	Экскурсия для обучающихся отдела естествознания в аквариальную ЭБЦ «Крестовский остров»	Ноябрь Март Апрель
15.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества выставки «Новый год» в ГБОУ «Городской дворец творчества юных»	Декабрь – январь
16.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества городской выставки «Рождество в Петербурге»	Декабрь – январь
17.	Посещение обучающимися отдела естествознания научных лабораторий Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова	Декабрь Март
18.	Участие обучающихся спортивно-технического отдела в мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга	Декабрь Февраль
19.	Экскурсия для обучающихся цирковых коллективов в государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда	Январь
20.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» на хореографическую смену в ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Январь
21.	Творческие встречи Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля народного творчества «Таусень» с клубом гуляров	Январь – февраль
22.	Экскурсии коллективов спортивно-технического отдела в Музей Мостов	Февраль Апрель
23.	Творческая поездка Хора мальчиков «Кантарес» в г. Киров	Февраль
24.	Сетевое взаимодействие Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга Студии детской моды «Фонтаневия» с Ассоциацией детских творческих объединений «Золотая игла»	Март
25.	Участие обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека имени А.С. Пушкина»	Март
26.	Выездные занятия обучающихся спортивно-технического отдела в ООО «Арткрафт-Макет»	Март

27.	Творческая поездка Ансамбля народного творчества «Таусень» в г. Киров	Март
28.	Посещение обучающимися Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга Студии детской моды «Фонтаневия» выставок в Музее кукол	Март
29.	Посещение обучающимися отдела декоративно-прикладного творчества Региональной выставки детского творчества в выставочном зале Союза художников	Март
30.	Лыжный поход группы туристов-краеведов 2 года обучения (Мурманская область)	Март
31.	Посещение обучающимися отдела естествознания биологического факультета СПбГУ	Март
32.	Экскурсия в музей шахмат для шахматных коллективов	Апрель
33.	Международный «День цирка». Посещение обучающимися Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга эстрадно-циркового коллектива «Невский каскад» открытой репетиции в цирке на Фонтанке	Апрель
34.	Экскурсия обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга Клуба юных натуралистов в Ботанический сад Петра Великого БИН РАН	Май
35.	Тематическая экскурсия обучающихся отдела хореографии в г. Гатчина	Май
36.	Учебно-тренировочный сбор с элементами похода группы спортсменов-туристов (Ленинградская область)	Май
37.	Экскурсия обучающихся спортивно-технического отдела в офис ООО «НПО «StarLine»	Май
38.	Экскурсия обучающихся спортивно-технического отдела на производство ООО «НПО «StarLine»	Май
39.	Участие коллективов отдела декоративно-прикладного творчества в Межрегиональном творческом проекте «Изостудия на колесах» в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Май – июль
40.	Учебно-тренировочный сбор с элементами похода группы спортсменов-ориентировщиков 3 и 4 годов обучения (Ленинградская область)	Июнь
41.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга хореографического ансамбля «Зеркало» на «Летний практикум» в ДООЛ «Солнечный»	12.07.2027 – 01.08.2027
42.	Выезд обучающихся Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга ансамбля бального танца «Русский стиль» на танцевальные сборы в ДООЛ «Заря»	12.07.2027 – 01.08.2027
43.	Пеший поход первой категории сложности группы туристов-краеведов 2 года обучения (Мурманская область)	Август
44.	Пеший поход 1 степени сложности группы туристов-краеведов 1 года обучения (Малая скала, Ленинградская область)	Август
45.	Виртуальные экскурсии для обучающихся отдела декоративно-прикладного творчества в знаменитые музеи России и мира	В течение года
46.	Посещение обучающимися отдела хореографии концертов хореографических коллективов города – БКЗ «Октябрьский», КДЦ «Московский», ТК «Карнавал», Концертный зал «Чаплин-холл»	В течение года

Модуль «Наставничество»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество внедряется в образовательный процесс ДДЮТ для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации наставника и наставляемого, необходимой для успешной самореализации в современном мире, а также для улучшения качества образовательного процесса.

Система реализации наставничества предусматривает, независимо от форм наставничества, три главные роли:

- Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

- Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личностного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

- Куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

Реализация наставнической программы происходит через работу куратора с двумя базами:

- Формирование базы наставляемых, осуществляется непосредственно куратором при помощи педагогов и иных лиц образовательной организации, располагающих информацией о потребностях подростков – будущих участников программы;

- Формирование базы наставников.

Модель наставничества «Педагог – педагог»

Форма наставничества предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет, в целом/в ДДЮТ), нового специалиста (при смене места работы) или педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первую разностороннюю поддержку.

Целью является успешное закрепление молодого специалиста на месте работы в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды ДДЮТ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Модель наставничества «Ученик – ученик»

Данная форма наставничества предполагает взаимодействие обучающихся ДДЮТ в одном творческом коллективе, при котором один из обучающихся находится на завершающем этапе образовательной программы, имеет достижения по направлению творческой деятельности и обладает организаторскими, лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое, тем не менее, строгой субординации.

Область применения – в рамках образовательной программы. Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме организации совместных конкурсов и проектных работ, совместных походов на спортивные/культурные мероприятия, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в сообщество (особенно важно для задач адаптации).

Задачи:

- помощь в реализации лидерского потенциала;
- развитие гибких навыков и метакомпетенций;
- оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;
- создание комфортных условий и экологических коммуникаций внутри творческого объединения;

- формирование устойчивого сообщества детского творческого коллектива и сообщества выпускников.

Модель наставничества «Студент – ученик»

Форма предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Целью такой формы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Участие обучающихся отдела гражданского и патриотического воспитания в программе ДДЮТ «Наставничество»	Октябрь – май
2.	Участие обучающихся спортивно-технического отдела в программе ДДЮТ «Наставничество»	Октябрь – май
3.	Реализация Системы наставничества в Образцовых детских коллективах Санкт-Петербурга художественного отдела	В течение года
4.	Реализация Системы наставничества в Образцовых детских коллективах Санкт-Петербурга музыкального отдела	В течение года

Модуль «Профилактика»

Модуль направлен на воспитание физически развитой личности, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

- формирование положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- формирование таких качеств личности, которые помогут адаптироваться к различным затруднениям;
- воспитание правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение социальных норм;
- профилактика асоциального поведения и вредных привычек (табакокурения, наркомании, алкоголизма и др.).

Календарный план работы

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Контроль за своевременным проведением инструктажа обучающихся и его регистрация в журнале	в течение года
2.	Проведение бесед с обучающимися по правилам поведения в Учреждении и на его территории с целью минимизации травматизма	в течение года
3.	Проведение во всех коллективах бесед по правилам дорожного движения	в течение года
4.	Проведение разъяснительной работы с учащимися по осторожному обращению с огнем и электроприборами	в течение года

5.	Подготовка для родителей обучающихся и обучающихся информации, направленной на профилактику асоциального поведения и вредных привычек	в течение года
6.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на формирование у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни	в течение года
7.	Беседы в коллективах ДДЮТ, направленные на профилактику асоциального поведения и вредных привычек	в течение года
8.	Беседы в коллективах ДДЮТ на темы: «Терроризм — угроза обществу», «Правила поведения при угрозе теракта», «Интернет и экстремизм: как не стать жертвой манипуляций», «Толерантность — путь к миру», «Ответственность за экстремистскую деятельность»	в течение года
9.	Просмотр в коллективах ДДЮТ учебных фильмов антитеррористической направленности	в течение года
10.	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся 5-6 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2026» в формате сдачи норматива ГТО «Навыки туризма, 3 ступень»	Сентябрь
11.	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся 7-8 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2026» в формате сдачи норматива ГТО «Навыки туризма, 4 ступень»	Сентябрь
12.	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Лидер поколения»	Сентябрь – декабрь
13.	Районный этап городского конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Сентябрь – декабрь
14.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2026»	Октябрь
15.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Октябрь – ноябрь
16.	Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Октябрь – ноябрь
17.	VIII районный (заочный) этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	Октябрь – декабрь
18.	Районный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Ноябрь
19.	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-личная» «Залинг ФР – 2026»	Ноябрь
20.	Межрайонный смотр-конкурс спортивных походов, экспедиций и полевых сборов учащихся Санкт-Петербурга «Люди идут по свету»	Ноябрь
21.	Районный конкурс Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Вместе против коррупции»	Ноябрь – декабрь
22.	Районная игра по избирательному праву «Будущее создаём мы»	Ноябрь Апрель – май
23.	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ГБДОУ	Декабрь-февраль
24.	Районные соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Звездный маршрут – 2027», посвященные 84-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь
25.	XIV районные прикладные соревнования среди юных пожарных до 13 лет среди дружин юных пожарных ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Январь – февраль
26.	Конкурс эколого-просветительских проектов	Февраль

27.	Районные соревнования среди обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Стрелковое многоборье»	Февраль
28.	Учебно-тренировочные занятия «Зарница 2.0»	Февраль – март
29.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Весенний ориентир – 2027»	Апрель
30.	Районный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель
31.	XIV лично-командные соревнования среди ДЮП общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Апрель – май

Модуль «Гражданское и патриотическое воспитание»

Гражданское и патриотическое воспитание – целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у подрастающего поколения правового и патриотического сознания, чувства верности и любви к Отечеству, к своей семье, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм – одна из значимых ценностей общества, сложное и многогранное явление, интегрирующее в своем содержании социальные, исторические, духовные, культурные, этнические, экологические и другие компоненты.

В нашем учреждении – Дворце детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ДДЮТ), задачи патриотического воспитания решаются через образовательную, досуговую и методическую деятельность. С 2010 года ДДЮТ является Районным опорным центром по гражданскому и патриотическому воспитанию (далее – РОЦ).

Организация деятельности

по гражданскому и патриотическому воспитанию с учащимися ОУ района

В соответствии с Положением о РОЦ специалистами проводятся:

- массовые мероприятия по всем направлениям дополнительного образования для детей и подростков Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- организация проектно-исследовательской деятельности, направленная на формирование у детей позитивных жизненных интересов и планов, а также чувства сопричастности к делам своей страны;
- обучение педагогических кадров образовательных организаций по вопросам гражданско-патриотического воспитания, организации деятельности детских общественных объединений и движений;
- создание и распространение методической продукции по указанным направлениям в помощь педагогам-практикам;
- выявление и популяризация передового, инновационного педагогического опыта;
- информирование детей, родителей, педагогов о проводимой в районе работе по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе с использованием сети Интернет.

Деятельность РОЦ для детей дошкольного и школьного возраста строится по пяти основным направлениям:

1. «Музееведение»
2. «Оборонно-спортивные соревнования»
3. «Пропаганда пожарно-технических знаний и пожаробезопасного поведения»
4. «Творчество»
5. «Туризм и спортивное ориентирование»

Для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга ежегодно во Дворце проводятся обучающие семинары, конференции, круглые столы, выставки, мастер-классы.

Целью деятельности РОЦ является повышение эффективности деятельности образовательных учреждений района в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, развитие креативного потенциала педагогических работников.

Календарный план работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся 5-6 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2026» в формате сдачи норматива ГТО «Навыки туризма, 3 ступень»	Сентябрь
2.	Районные туристско-краеведческие соревнования учащихся 7-8 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенние тропинки – 2026» в формате сдачи норматива ГТО «Навыки туризма, 4 ступень»	Сентябрь
3.	Районный этап регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России!» среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Октябрь
4.	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга. 1 тур, посвященный Дню Героев Отечества	Октябрь
5.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2026»	Октябрь
6.	Старт районной исторической игры «Наследники славных традиций»	Октябрь
7.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Моя Россия!». Заочный отборочный тур	Октябрь – ноябрь
8.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Октябрь – ноябрь
9.	Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга 1 этап «Стрельба из положения стоя» 2 этап Вид «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу» 3 этап «Метание спортивного снаряда на дальность»	Октябрь – ноябрь
10.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященного 83-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Октябрь – ноябрь
11.	VIII районный (заочный) этап конкурса «Лучшая дружина юных пожарных Санкт-Петербурга»	Октябрь – декабрь
12.	Районный этап городской конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Октябрь – декабрь
13.	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и тематических залов	Ноябрь
14.	1 (заочный) этап XIV игры-конкурса «Путешествие в страну «01», посвященной истории развития и становления пожарной охраны и пожарного добровольчества в России, пропаганде	Ноябрь

	пожаробезопасного поведения, среди команд обучающихся 1–6 классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
15.	1 (заочный) этап XIV районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Ноябрь
16.	Районный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности»	Ноябрь
17.	Первенство Фрунзенского района Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине «дистанция-пешеходная-личная» «Залинг ФР – 2026»	Ноябрь
18.	Межрайонный смотр-конкурс спортивных походов, экспедиций и полевых сборов учащихся Санкт-Петербурга «Люди идут по свету»	Ноябрь
19.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Моя Россия!». Финал районного этапа в очном формате	Ноябрь – декабрь
20.	Районный конкурс исследовательских работ «О национальных героях и героизме» «История одного подвига»	Ноябрь – февраль
21.	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Россия: взгляд молодых»	Декабрь – январь
22.	Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности» среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ГБДОУ	Декабрь-февраль
23.	Районные соревнования по зимнему командному ориентированию учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Звездный маршрут – 2027», посвященные 84-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь
24.	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	Январь
25.	XIV районные прикладные соревнования среди юных пожарных до 13 лет среди дружин юных пожарных ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Январь – февраль
26.	Районный этап регионального смотра-конкурса почетных караулов среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Честь и долг»	Январь – февраль
27.	Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества – Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга. 2 тур, посвященный Дню ветерана труда (2 мая)	Февраль – март
28.	Районные соревнования среди обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Стрелковое многоборье»	Февраль
29.	Конференция по итогам районного конкурса исследовательских работ «О национальных героях и героизме»	Февраль
30.	Слет активов школьных музеев, залов Боевой Славы и поисковых отрядов	Февраль
31.	Учебно-тренировочные занятия «Зарница 2.0»	Февраль – март

32.	2 (заочный) этап XIV игры-конкурса «Путешествие в страну «01», посвященной истории развития и становления пожарной охраны и пожарного добровольчества в России, пропаганде пожаробезопасного поведения, среди команд обучающихся 1–6 классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Март
33.	2 (заочный) этап XIV районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Март
34.	Брейн-ринг для участников районной игры-конкурса «Наследники славных традиций»	Апрель
35.	XXI районный конкурс чтецов «Мир без войны», посвященный 82-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., среди учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района	Апрель
36.	Межмуниципальные соревнования по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Весенний ориентир – 2027»	Апрель
37.	Районный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Апрель
38.	3 (очный) этап XIV районной игры-конкурса «Готовность «01»: от теории к практике» среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Апрель
39.	3 (очный) этап XIV игры-конкурса «Путешествие в страну «01», посвященной истории развития и становления пожарной охраны и пожарного добровольчества в России, пропаганде пожаробезопасного поведения, среди команд обучающихся 1–6 классов ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Апрель
40.	XIV лично-командные соревнования среди ДЮП общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Апрель – май
41.	Дни открытых дверей школьных музеев и залов Боевой Славы	Май
42.	Церемония награждения победителей и призеров районных конкурсов по пропаганде пожаробезопасного поведения	Май
43.	Итоговое мероприятие РОЦ ГПВ	Май

Модуль «Экологическое воспитание»

Экологическое воспитание – это процесс ознакомления ребенка с природой, в основу которого положен экологический подход, когда процесс поведения в природе опирается на основополагающие идеи и понятия экологии, в ходе которого проявляется экологическая культура.

В качестве компонентов экологической культуры человека можно выделить экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Экологические знания позволяют человеку понять окружающий мир и его взаимосвязи, оценить влияние научно-технического прогресса на биосферу и осознать необходимость рационального использования сырьевых ресурсов. Не менее важным является дружественное по отношению к окружающей среде поведение человека. Умение экологически мыслить и экологически рационально поступать приобретает особую социальную ценность.

Цель: привлечение внимания обучающихся к экологическим проблемам современности и осознание своей роли в решении этих проблем.

Календарный план работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Знакомство с коллекцией животных Клуба юннатов по заявкам ГБОУ	В течение года
2.	Районный экологический проект	Октябрь – апрель
3.	Акции по благоустройству территорий	Октябрь Апрель
4.	Ежегодная открытая районная выставка-конкурс детского художественного и декоративно-прикладного и технического творчества «Братья наши меньшие»	Ноябрь
5.	Районный конкурс «Вокруг света»	Декабрь
6.	Районный конкурс «Экознание»	Январь
7.	Работа секции учащихся 8-11 классов по биологии и экологии проекта «Купчинские юношеские чтения»	Февраль
8.	Районный конкурс эколого-просветительских проектов	Февраль
9.	Открытая районная Паранаучная конференция	Март
10.	Работа секции учащихся 5-7 классов по биологии и экологии проекта «Малые Купчинские чтения»	Март
11.	Конкурс научно-просветительских комиксов	Апрель
12.	Районный конкурс «Биологический калейдоскоп»	Апрель

Модуль «Детские общественные объединения и движения»

Задачи:

- создание благоприятных педагогических, организационных и социальных условий для самореализации и саморазвития обучающихся в процессе включения их в разнообразную индивидуальную и коллективную деятельность;
- стимулирование обучающихся на социальную активность и творчество, воспитание юного россиянина, петербуржца, имеющего активную гражданскую позицию.

Календарный план работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	XLV слёт детского движения Фрунзенского района	Сентябрь
2.	Установочная конференция районного совета старшеклассников	Сентябрь
3.	Районная акция «Помним. Скорбим. Гордимся!», посвящённая Дню Памяти жертв блокады Ленинграда	Сентябрь
4.	Районная акция «Спасибо, любимый учитель!»	Сентябрь – октябрь
5.	Районный конкурс цифровых проектов «Созвездие»	Сентябрь – октябрь
6.	Районный конкурс лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных организаций «Лидер поколения»	Сентябрь – декабрь
7.	Районный этап городского конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Сентябрь – декабрь
8.	Районный образовательный проект «Школа активистов» <i>тематические мероприятия в рамках плана работы районного актива «Фрунзенец»</i>	Сентябрь – май
9.	Районный марафон «ФРУНЗЕНСКИЙ МЕДИА»	Сентябрь – май
10.	Районный марафон «Территория УСпеха» <i>тематические мероприятия в рамках плана работы районного совета старшеклассников</i>	Сентябрь – май

11.	Районный экологический марафон «ЭКО-маршрут»	Сентябрь – май
12.	Районная акция «Алые тюльпаны», посвящённая Дню Победы	Сентябрь – май
13.	Районный образовательный проект «Наставники Орлят России»	Сентябрь – май
14.	Районный марафон «Мы в движении» среди первичных отделений Движения первых	Сентябрь – май
15.	Районный марафон Всероссийских акций в формате «Дни единых действий»	Сентябрь – май
16.	Районный проект «Орлята – дошколята»	Сентябрь – май
17.	Районный проект «Звезда Победы» - акция «Письмо солдату» - акция «Вахта Памяти»	Сентябрь – май
18.	Районный проект «Звезда Победы» - акция «Гвоздика Памяти»	Сентябрь Январь Май
19.	II районный патриотический форум школьников «Наследники Великой Победы»	Октябрь
20.	Районная выставка-конкурс плакатов «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!» для участников районного экологического марафона «ЭКО-маршрут»	Октябрь
21.	Районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский»	Октябрь – ноябрь
22.	Районный этап Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли»	Октябрь – ноябрь
23.	Районный конкурс на лучшее эссе «Моя социальная инициатива»	Ноябрь
24.	Выездная тематическая смена активистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мы – команда»	Ноябрь
25.	Районная экологическая игра «На старт, эко-отряд!» для участников районного экологического марафона «ЭКО-маршрут»	Ноябрь
26.	Районный конкурс «КЛАССный театр»	Ноябрь – декабрь
27.	Районный конкурс социальной рекламы «Создавай! Решай! Действуй!»	Ноябрь – январь
28.	Районная игра по избирательному праву «Будущее создаём мы»	Ноябрь Апрель – май
29.	Районный конкурс на лучшее оформление пространства классных кабинетов «НАСТРОЕНИЕ – НОВЫЙ ГОД!»	Декабрь
30.	Районный проект «Звезда Победы» - акция «Открытки петербуржцам»	Январь Май
31.	Районный конкурс коллективных творческих работ «Мы – защитники планеты» для участников районного экологического марафона «ЭКО-маршрут»	Февраль
32.	Районный конкурс на школьных СМИ образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Точка зрения»	Февраль – март
33.	Профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 9 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых»	Апрель
34.	Районная экологическая игра «Экологическое знание» для участников районного экологического марафона «ЭКО-маршрут»	Апрель

35.	XLVI слёт детского движения Фрунзенского района	Апрель
36.	Районный проект «Звезда Победы» - акция «Солдатский треугольник»	Апрель – май
37.	IV Районный слёт медиа-команд «НОВЫЙ ВЗГЛЯД»	Май
38.	4 районный экологический слёт участников районного экологического марафона «ЭКО-маршрут»	Май
39.	Отчётно-выборная конференция «Голос поколения» районного совета старшеклассников	Май
40.	Районный патриотический проект «Час Памяти», посвященный Дню Памяти и Скорби (22 июня)	Июнь

Модуль «Безопасность»

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:

- 1 Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
- 2 Пожарная безопасность
- 3 Охрана труда и техника безопасности
- 4 Дорожная безопасность
- 5 Информационная безопасность
- 6 Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации

Задача: организовать работу с обучающимися по здоровому и безопасному образу жизни

Календарный план работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Доведение до обучающихся основных положений Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	На первом занятии каждой группы в учебном году
2.	Проведение с обучающимися инструктажей по охране труда	На первом занятии каждой группы в учебном году; Январь; При зачислении новых обучающихся
3.	Проведение с обучающимися целевых инструктажей по охране труда связанных с выездными мероприятиями	Перед выездными мероприятиями; По отдельным планам
4.	Проведение с обучающимися противопожарных инструктажей	На первом занятии каждой группы в учебном году; Январь; При зачислении

		новых обучающихся
5.	Проведение с обучающимися инструктажей по противодействию экстремизму и терроризму	Сентябрь Январь
6.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам дорожного движения и иным вопросам, связанным с безопасностью на дороге	Ежемесячно
7.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам безопасности в цифровой среде	По отдельным планам
8.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам безопасности на железнодорожном транспорте и объектах железнодорожной инфраструктуры	По отдельным планам
9.	Проведение с обучающимися антикоррупционных бесед-инструктажей направленных на формирование негативного отношения к коррупционным проявлениям	Декабрь
10.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам обращения с пиротехникой	Декабрь Апрель – май
11.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам обращения с пиротехническими изделиями	Декабрь Апрель
12.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей о запрете выхода на лёд и по правилам поведения на льду	Октябрь Январь
13.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам личной и общественной гигиены и правилам безопасности при угрозе распространения коронавирусной инфекции COVID-19	По отдельным планам
14.	Проведение с обучающимися бесед-инструктажей по правилам поведения на водных объектах	Май
15.	Доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся, связанной с безопасностью обучающихся как при нахождении в Учреждении, так и направленных на профилактику негативных явлений в быту	По мере необходимости

Основные направления самоанализа воспитательного процесса

1. Результативность освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в части решения воспитательных задач выявляется и представляется на основе Положения о проведении текущей и промежуточной аттестации, итогового контроля обучающихся ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Организуется в соответствии с указанными в программе механизмами выявления и способами фиксации и предъявления результатов.

2. Решение задач модулей Рабочей программы воспитания оценивается в процессе проводимого в учреждении самообследования деятельности ДДЮТ в части решения задач воспитания. Отчет о результатах самообследования представляется на сайте Дворца до 20 апреля текущего года.

3. Результаты реализации задач вектора «Открытое пространство воспитания» Программы развития ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Суверенное дополнительное образование: новые стратегии – новые возможности» на период 2024-2028 годов представляются для обсуждения на педагогических советах Дворца.