



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

О.В. Федорова

Приказ № 07-ОД

от « 09 » января 20 23 г.

## Положение о деятельности районного (опорного) центра дополнительного образования детей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга – районного (опорного) центра дополнительного образования детей (далее по тексту – РОЦ).

1.2. РОЦ не является юридическим лицом.

1.3. Настоящее Положение регулирует организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. РОЦ создан во исполнение распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.5. Местонахождение РОЦ:

192071, г. Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 30, корпус 2, литер А.

1.6. РОЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Губернатора Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами регионального координатора, уполномоченного обеспечивать реализацию мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках Федерального проекта «Образование» (далее по тексту – Региональный координатор), уставом Образовательного учреждения и настоящим Положением.

1.7. РОЦ осуществляет функции исполнителя и (или) районного проектного офиса по мероприятиям, направленным на внедрение и функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – целевая модель), в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками целевой модели во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, а также с региональным ресурсным центром в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной (социально-педагогической), туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

## 2. Цель деятельности, задачи и функции РОЦ

2.1. Цель деятельности РОЦ – создание условий для обеспечения на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

### 2.2. Задачи РОЦ:

- осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

- выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

- выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга в системе дополнительного образования детей;

- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение функционирования общедоступного Навигатора дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее - Навигатор) в системе дополнительного образования детей во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, в том числе содержательное наполнение сегментов Навигатора;

- развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развитие региональной системы дополнительного образования детей с учетом демографических, социально-экономических и социокультурных особенностей региона с использованием механизмов независимой оценки;

- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга.

### 2.3. Функции РОЦ:

2.3.1. Выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной (социально-педагогической), туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

2.3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

- проводит выявление и анализ лучших практик на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

- представляет информацию о выявленных лучших практиках в региональный модельный центр дополнительного образования детей Санкт-Петербурга (далее по тексту – РМЦ);

– осуществляет внедрение лучших практик, выявленных на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга, а также лучших практик других районов Санкт-Петербурга и субъектов Российской Федерации.

2.3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений общекультурного, базового и углубленного уровней.

2.3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками целевой модели во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

2.3.6. Содействует качественному развитию дополнительного образования, в том числе: оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга (в том числе негосударственным).

2.3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

– разрабатывает типовые программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

– содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ;

– разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на районном и региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

2.3.8. Разрабатывает образовательные программы и оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха на территории Фрунзенского района.

2.3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

2.3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий целевой модели, иных мероприятий для детей и молодежи на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга, в том числе формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РОЦ.

2.3.11. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей на территории Фрунзенского района Санкт-Петербурга, включающий:

– содержательное наполнение сегментов навигатора;

– создание и поддержку функционирования/информационного портала РОЦ;

– проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РОЦ;

– создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РОЦ.

2.3.12. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

2.3.13. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.3.14. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне района и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, в том числе:

– проводит анализ нормативно-правовой базы Санкт-Петербурга;

– проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

### **3. Обеспечение деятельности РОЦ**

3.1. Деятельность РОЦ осуществляется в соответствии с настоящим Положением планом работы РОЦ, согласованным с директором ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Финансирование деятельности РОЦ производится в соответствии с действующим законодательством за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

### **4. Управление РОЦ**

4.1. Общее руководство деятельностью РОЦ осуществляет директор ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Директор ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга издает приказ о назначении руководителя РОЦ и утверждает структуру и штатное расписание РОЦ.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью РОЦ осуществляет руководитель РОЦ, который планирует, организует и контролирует методическое и аналитическое сопровождение, отвечает за качество, эффективность и результативность работы РОЦ, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

4.3. Прекращение деятельности РОЦ производится на основании приказа директора ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, по письменному согласованию с учредителем.

### **5. Заключительные положения**

5.1. РОЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с директором ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга и РМЦ.

5.2. РОЦ ежегодно представляет РМЦ не позднее 01 декабря текущего года отчет о проделанной работе. Форма отчета утверждается Региональным координатором.