Алгоритм экспертизы краткосрочной ДОП, планируемой к реализации в рамках ПФДО

1. Внимательно изучить критерии и показатели НОК

Критерии и показатели оценки ДОП (в соответствии с приложением 1 к правилам НОК)

I	Наличие в дополнительной общеразвивающей программе всех структурных компонентов и их соответствие требованиям нормативных документов	**2** балла	оценочный элемент есть
		1 балл	оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно
		0 баллов	оценочный элемент отсутствует
II	Оценка содержательной части программы	**2** балла	оценочный элемент есть
		0 баллов	оценочный элемент отсутствует
III	Особые условия реализации программы	**1** балл	при наличии одного или сразу нескольких показателей

2. Прочитать программу полностью, составить первое впечатление о ней, соотнести с параметрами, заданными распоряжением КО (направленность, объем (часы), форма обучения, уровень освоения).

При выявлении несоответствия – поставить оценку «0» в п.2.1. во II блоке экспертного листа.

При соответствии – поставить оценку «2».

п. 1.1 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Компонент	Требование	Комментарии
Наименование образовательной организации/индивидуального предпринимателя	Указано только наименование ОО по Уставу	Не должно быть указано никаких других организаций
Утверждающие реквизиты	Обязательно наличие даты и номера приказа, подписи Окончание в словах «А»: принятА, согласованА, утвержденА и т.п.	Подпись может быть как «живая», так и цифровая, но обязательно наличие № приказа и его даты. Возможно наличие и «живой», и цифровой подписи. Возможно наличие грифов нескольких организаций (при сетевой форме)
Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа и далее название в «…»	Не должно быть слова «краткосрочная». Может быть без «…» (например, ДОП по футболу)
Срок **освоения**	Указан в днях	Сверить со сроком в Пояснительной записке
Возраст **обучающихся**	---------	Сверить с адресатом в Пояснительной записке
Ф.И.О., должность разработчика(ов) программы	ФИО указывается полностью	По должности может быть указан: ПДО, руководитель ОДОД, директор, методист, старший воспитатель, и др. Но ПДО может быть и не указан – не ошибка!

При наличии хотя бы одной ошибки - снижается 1 балл

п.1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Компонент	Требование	Комментарии
Направленность	Указана в соответствии с нормативным актом КО	*Обратить внимание на социально-гуманитарную направленность: при несоответствии поставить «0» в п.2.1 и написать в «Замечания»
Адресат	Указан возраст обучающихся без указания требований к знаниям и умениям	
Актуальность	Обоснование соответствия целей, содержания и результатов программы: • государственной политике в области дополнительного образования • социальному заказу общества • региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям • ориентации на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей • эффективное решение актуальных проблем ребенка	Констатация факта соответствия, обоснование в чем именно это соответствие состоит, и ответ на вопрос «На основании чего так решили?» Пример
Уровень освоения	Только **общекультурный***	*В соответствии с нормативным актом КО
Объем и срок освоения	Объем указан **в часах***, срок освоения – **в днях**	*В соответствии с нормативным актом КО (6, 12, 18, 24, 36 ч) Дни должны быть кратны часам
Цель	• ясна, конкретна, однозначна • достижима за короткий срок и проверяема • соответствует направленности • отражает специфику конкретной программы	Не должно быть слов «создание условий»
Задачи	Задачи раскрывают «путь» достижения цели. Формулировки конкретны, задачи достижимы и проверяемы в конце обучения.	Порядок задач не имеет значения. Не должно быть слов «способствовать». **При выявлении несоответствия цели, задач и результатов поставить «0» в п.2.3 во II блоке экспертного листа.** **Оценки «1» быть НЕ МОЖЕТ!** **При соответствии – поставить «2».**
Планируемые результаты	Результаты соответствуют задачам и отражают достижение цели	

Организационно-педагогические условия реализации		
Язык реализации программы	Государственный язык Российской Федерации – русский язык	Указание только «русский язык» ошибкой не является
Форма(ы) обучения	Очная*	* В соответствии с нормативным актом КО
Особенности реализации (сетевая, модульная) (при наличии)	Сетевая форма реализации: указан документ, на основании которого реализуется сетевая ДОП, дано описание функций каждой ОО, представлено распределение ресурсов Модульная: дано описание модулей и обоснование их включения в ДОП	**Отсутствие** данного подраздела **не является ошибкой**. Однако, только констатация факта без обоснования, что это сетевая форма или модульное построение, **НЕ ДАЕТ дополнительного балла** *В содержании* ДОП в каждом модуле должны быть указаны своя цель, задачи, содержание, результаты и оценочные материалы.
Условия набора на обучение	Указан возраст учащихся для набора Для спорта и хореографии указано наличие справки о состоянии здоровья	В экспертном листе **НЕТ показателя** «условия формирования групп и количественный состав объединения», поэтому эти сведения не указываются. Если эти сведения указаны в программе – это ошибкой не является.
Формы организации и проведения занятий	Указаны с расшифровкой: ***Формы организации занятий*** *(аудиторно/внеаудиторно)* ***Формы проведения занятий*** ***Формы организации деятельности детей на занятии***	Фраза «Занятия проводятся аудиторно/внеаудиторно» может быть, а может отсутствовать. **Её отсутствие ошибкой не является**.
Особенности организации образовательного процесса (при наличии)		**Отсутствие** данного подраздела **не является ошибкой, балл не снижается**
Материально-техническое оснащение	МТО должно соответствовать СОДЕРЖАНИЮ ДОП • Требования к помещению • Мебель • Технические средства • Материалы • Инструменты • Оборудование • Приборы • Программное обеспечение	При анализе МТО необходимо соотнести его перечень с содержанием программы: как наличие того или иного оборудования, материалов и инструментов отражено в СОДЕРЖАНИИ и отражено ли вообще. **Наличие или отсутствие количественных показателей не является ошибкой.**
Кадровое обеспечение		Наличие или отсутствие раздела ошибкой не является

При наличии ошибок - за всю ПЗ снижается 1 балл. Все замечания записываются в экспертный лист.

п.1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	**0,5**	Практические задания Наблюдение
2	Музыкальная грамота	10	2	8	Ритмический диктант
3	Сценическое мастерство	10	3	7	Показ этюдов
4	Работа над репертуаром	13	4	9	Концерт
5	Итоговое занятие	2	**0**	2	Викторина
	Итого	**36**	**9,5**	**26,5**	

1. Форма УП должна соответствовать приложению № 3 к распоряжению КО от 25.08.2022 № 1676-р
2. Обязательно наличие Вводного и Итогового занятий
3. Указание учебной темы в Итоговом занятии не допускается

Но Итоговое занятие может иметь свое название (например, Итоговое занятие «Здравствуй, лето!»). В таком случае надо соотнести с Содержанием на предмет определения «тема – название» (учебная тема предполагает теорию, а на итоговом занятии ТОЛЬКО ПРАКТИКА)

4. Просчитать часы

При наличии ошибок снижается 1 балл

п.1.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи и Планируемые результаты могут отсутствовать. Это не ошибка!

СОДЕРЖАНИЕ

1. Разделы (темы) содержания **ДОЛЖНЫ СТРОГО СООТВЕТСТВОВАТЬ** последовательности и формулировкам разделов (тем) в УП

2. В разделе (теме) должны быть указаны:

Теория

Практика **с указанием форм контроля из УП**

! В итоговом занятии – только Практика

3. Беседа, обсуждение, анализ, просмотр, чтение, экскурсия, ……. – это **деятельность,** которая должна быть прописана в Практике

При наличии ошибок делается запись в экспертном листе и оценка за рабочую программу снижается на 1 балл.

4. Содержание должно раскрывать достижение ЦЕЛИ

Возвратиться к ЦЕЛИ и оценить соответствие содержания поставленной цели.

При выявлении несоответствия поставить оценку «0» в п.2.2 во II блоке экспертного листа.

Оценки «1» быть НЕ МОЖЕТ!

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Порядок представления материалов в программе ошибкой не является!

п.1.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Компонент	Требование	Комментарии
Технологии и методы, используемые при реализации ДОП	Представлены: • перечень технологий и методов, в т.ч. воспитания • описание их применения в процессе обучения (сравнить с СОДЕРЖАНИЕМ)	Раздел может быть представлен как УМК в табличной форме с разбивкой по темам ДОП. Главное – чтобы все компоненты присутствовали. При отсутствии какого-либо компонента или неполном представлении снижается 1 балл. При несоответствии содержанию (не отражено) - снижается 1 балл. За оформление списков литературы и интернет-источников не по ГОСТ – снижается 1 балл. Замечания записываются в экспертный лист.
Дидактические средства	Представлен перечень с указанием формы и тематики, в т.ч. ЭОР (наглядные, раздаточные, и т.д.) (сравнить с СОДЕРЖАНИЕМ)	
Информационные источники	Представлены в соответствии с ГОСТ: • Список литературы для педагогов • Список литературы для учащихся и родителей • Интернет-источники	

п.1.6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы отражают выявление **РЕЗУЛЬТАТОВ**

Компонент	Требование	Комментарии
Вид контроля	Указаны: Входной контроль* Текущий контроль Итоговый контроль	*может не быть Текущий – в конце каждой темы Итоговый – в конце освоения ДОП
Периодичность	Указано, в какие сроки/когда проводится каждый вид контроля	
Формы контроля	**Обязательно** должны быть описаны **формы контроля из УП (это в основном – предметные).** Также в разделе должны быть отражены **формы выявления личностных и метапредметных результатов.**	**Вернуться к УП и планируемым результатам, сравнить критерии оценки с результатами.**
Критериальный аппарат	Указываются критерии и показатели к каждой форме контроля, обозначенной в УП	Оценка может быть: балльной (1-2-3), уровневой (высокий-средний-низкий), номинальной (выполнил/не выполнил, проявляется/не проявляется, и т.п.) Если в УП указано НАБЛЮДЕНИЕ, то должны быть представлены его показатели и критерии

За отсутствие какого-либо компонента или не соответствие оценочных материалов результатам снижается 1 балл.

п.1.7 КУЛЬТУРА ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА

Требование	Комментарии
Отсутствие грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок Единообразный стиль оформления всего документа (шрифты, кегль, красная строка, и т.д.) Единообразное выравнивание текста : ▪ заголовки и подзаголовки – по центру или по левому краю ▪ основной текст - по ширине Правильное оформление таблиц, маркерных списков	При некачественном оформлении снижается 1 балл

II блок «Оценка содержательной части программы»

В данном блоке можно использовать только **два варианта** оценки:

«2» или «0», т.к. соответствие или есть, или его нет. Частичный вариант не предусмотрен.

2 балла – соответствие установлено полностью; 0 баллов – соответствие установлено частично или не установлено.

	Требование	Комментарии
2.1	Соответствие программы параметрам, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию ежегодно	Направленность Объем ДОП (6, 12, 18, 24, 36 час) Уровень освоения Форма обучения
2.2	Соответствие содержания программы заявленной цели	Содержание ДОП должно отражать решение всех задач, поставленных для достижения цели программы. При оценивании данного критерия необходимо учитывать соответствие указанной НАПРАВЛЕННОСТИ цели, задачам и содержанию ДОП. При выявлении НЕСООТВЕТСТВИЯ СТАВИТСЯ «0».
2.3	Соответствие планируемых результатов программы ее цели и задачам	При выявлении НЕСООТВЕТСТВИЯ СТАВИТСЯ «0».
2.4	Соответствие программы заявленному возрасту детей	При выявлении НЕСООТВЕТСТВИЯ СТАВИТСЯ «0».

III блок «ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Особенности **при их наличии** должны быть прописаны в пояснительной записке к ДОП.

3.1	Программа реализуется в сетевой форме	1
3.2	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий	
3.3	Программа реализуется с использованием практик наставничества	
3.4	Программа реализуется в инклюзивной форме/адаптированная	

В данном блоке может быть дан дополнительно только 1 балл за наличие одного или нескольких условий одновременно.

Если при реализации ДОП данные особые условия не предполагаются и они не указаны (не раскрыты) в ПЗ к программе, то **графа для оценки остается пустой.**

4. По окончании экспертизы программы подсчитать итоговую сумму баллов и проставить ее в графу «ИТОГО».

5. Сделать вывод о допуске программы и заполнить поле «Экспертное заключение».

От 20 до 23 баллов - программа **рекомендована** к включению в перечень сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев **отсутствует 0 баллов.**
Менее **20 баллов**, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** - программа **не рекомендована** к включению в перечень сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

6. При наличии оценок «0» и «1» заполнить поле «Замечания эксперта».

7. Поставить дату проведения экспертизы и подпись.

Вопросы и предложения принимаются
по почте imk@anichkov.ru

Материал подготовлен Грецковой С.А.,
методистом РМЦ ДОД ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»